



中華基督教會方潤華中學
CCC Fong Yun Wah Secondary School

潤聲

2013 | 14

探索求真、堅毅鑽研、自律自主、逆境自強



並肩培育豐盛生命·攜手見證基督大愛

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛



校長的話



這學年為學校三年發展計劃的第二年，各組和科在去年的基礎上，繼續優化各項計劃，這確實為學校的未來發展定下了清晰的藍圖。

照顧學習差異及培養自主自學的態度，都是本學年重點的發展計劃，學校就著協作教學、分組教學及合作學習等，強化拔尖補底之效。透過教師工作坊、跨校觀課、聯校會議及網絡活動等，老師掌握了更多照顧學習差異的策略。

本年度在中一及中二級每循環周推行四節的「鞏固課」，加強學生學習常規的訓練，老師能檢視並追蹤學生的學習需要，從而制定不同學習策略及課程，培養學生自主自學的態度。另外，學校舉辦了多個大型活動及獎勵計劃，如中一級迎新及適應活動、畢業班感恩活動、生命之旅獎勵計劃及各類型的級本活動，並舉辦了多個有系統的預防性輔導活動等等。這些活動及計劃，除了有助學生培養正向思維，建立正確價值觀外，還可令學生積極投入校園生活，提升學生對學校的歸屬感。近年，我們更致力把關愛文化及學生德性發展融入戲劇教育中，並已連續兩年在數百所參賽學校中脫穎而出，獲得校際戲劇節評判推介演出獎。同學的自信心及對學校的歸屬感得到進一步提升，也將關愛文化帶出校園，感染各界觀眾。

本年度學生也在不同範疇中發揮潛能，學生在田徑、球類、戲劇等項目的學界和公開比賽中，均獲得多個獎項，著實可喜可賀。

學校亦全面推動生涯規劃，務求令學生能及早訂立升學方向。初中在公民教育科內加入生涯規劃的元素，並邀請校友回校分享升學及就業的經驗，讓學生能及早在個人性向、升學及就業方向上有清晰的概念。高中學生則參觀本地不同大專院校及職業博覽，並邀請外間機構到校舉辦講座。這些都有助學生規劃升學的方向。在文憑試

尚未放榜的時候，我校已有一位同學藉著校長推薦計劃獲中國暨南大學取錄，還有22位同學，已被台灣多所大學取錄，修讀學士學位課程，希望他們能繼續努力學習，他日學成回來，回饋社會。

本校向來極為重視家校合作。過去兩年，為了隆重其事，本校家教會執行委員會舉行了第十屆家長教師會執行委員就職典禮暨學業成績頒獎禮，並邀請教育局元朗區高級學校發展主任梁秀雯女士、潮陽百欣小學林碧珠校長、中華基督教會元朗真光小學何妙玲校長擔任主禮及頒獎嘉賓。典禮不僅加強了家長及學校的合作與互信關係，還令當天得獎學生和家長得到莫大鼓勵。我們希望透過家校合作、與區內友校建立良好夥伴關係，讓學生在得到更多正面的支持下，穩步成長。

為了與區內學校分享本校的寶貴資源及學生不同的學習成果，本年度分別舉辦了「天文科學奇趣日」及「體藝同樂日」，邀請區內10多間小學，超過250名學生參與天文科學及體育藝術活動。學生透過參觀立體星象館、科學實驗、戲劇教育活動、藝術品製作及各項體適能運動等，除了對本校有更深入的认识，更在本校的同學帶領和指導下，體驗了一日充實又愉快的中學生活。

教育乃任重而道遠之大業，學校的各項工作，都是全校上下共同努力的成果。今後，我們亦會精益求精，向更高的目標邁進。

感謝天父，一直保守，引領方潤華中學發展，見證基督大愛。

最後，祝各位主恩常偕。

吳俊雄

吳俊雄校長

為了與區內學校分享本校的寶貴資源及學生不同的學習成果，本年度學校分別於2013年11月及2014年4月舉辦了「天文科學奇趣日」及「體藝同樂日」，邀請了區內10間小學，超過250名學生蒞臨本校，參與天文科學及體育藝術活動。學生透過參觀立體星象館、科學小實驗、藝術品製作及各項體適能運動等，除了親身體驗愉快學習外，更對本校有更多認識。

提升學術風氣， 展示學生學習成果



天文科學奇趣日活動照



天文科學奇趣日

天文科學奇趣日的主題為【探索星河·體驗科學】，活動內容包括參觀立體星象館，參與天文遊戲、專題介紹及科學實驗等，期望是次活動提高區內小學生對天文和科學的興趣，並培養其探索鑽研的精神。

活動內容

- 星空奇趣與行星探索（立體星象館）
- 雙筒望遠鏡觀測比賽
- 天文望遠鏡架設與觀測
- 天文專題及遊戲（太空船的發射與回航）
- 七彩升空嘉年華
- 化學火箭
- 拯救雞蛋行動
- 圖書展覽（天文與科學書展）

體藝同樂日

本校除重視學生的學業成績外，還積極發展學生在體藝方面的潛能，2014年4月舉辦的「體藝同樂日」內容包含表演藝術、視覺藝術和體育三種元素，讓區內小學生親身體驗不同藝術媒介的內涵，從實踐中學習，建立正確的審美觀與價值觀，並一展體育潛能，集觀賞與體驗於其中。

活動內容

1.表演藝術

戲劇表演、朗誦表演、戲劇工作坊

2.視覺藝術

石膏雕塑、版畫製作、寶石水晶膠灌膠製作

3.體育發展

小型網球、室內划艇、體適能測試



過去一學年，學校安排各學習領域於全年分階段舉行學術週，內容包括學科活動、學科比賽、好書分享及學術週會等，這些活動除了能加強校園的學術氣氛外，還可藉此擴闊學生的學習視野，豐富個人的學習經歷，增強學生的自信心，同學都樂在其中。

學術氣息滿校園-學術週



01



02



03



04



05

01-體育週

02-人文週：問答比賽、電影欣賞、義賣活動及攤位遊戲

03-科技週：設計與科技科(學生自製匙扣)及家政科(學生自製泡芙)

04-藝術週：電影欣賞、藝術攤位、問答比賽、馬賽克壁畫製作藝術家教學、週會及展板

05-通識週：展板、減碳先鋒論壇、攤位遊戲



閱讀的好處是終生的，它既可以增進我們的知識，亦可成為我們的良伴。本校為培養同學良好的閱讀習慣、增強同學閱讀能力和鼓勵同學善用圖書館資源，每年舉辦閱讀獎勵計劃。

計劃分為初中和高中兩組。初中組按照同學在廣泛閱讀報告中的得分和借書數量計算；高中組則以學生借書數量最多獲獎。

推動閱讀風氣

「書猶藥也，善讀之可以醫愚」

漢·劉向

「閱讀獎勵計劃」初中組金獎：

1A 張婉婷
2A 高嘉瀕
3B 趙樂威

1A 曾美儀
2A 李心怡
3B 許輝煌

1A 冼蘊瑩
2C 莊鳳儀

1C 馮柏泉
2C 陳嘉琳

1D 金迪嘉
2D 劉俊軒

閱讀心得學生分享

1A 冼蘊瑩

我十分喜愛閱讀，因為閱讀圖書可以增廣見聞，從而提升語文的能力，當閱讀外國的文學書時，更可以從中了解到當地文化。我通常會在閱讀課，小息或空閒的時候閱讀，因為寧靜的環境有助吸收內容和加快閱讀速度。閱讀圖書時，還要仔細地閱讀好每一細節，這樣，就可以對書本有更全面的了解。

1A 曾美儀

我十分喜愛看書，學校每天早上都有二十分鐘的閱讀課，培養我們的閱讀興趣，我也會好好把握這二十分鐘的時間來靜靜地看書，我每次上圖書館都會借幾本書，把閱讀過的圖書記錄在閱讀記錄冊上，每看完一本，我都會寫下我的感受和閱讀心得，我也很樂意將看完的圖書與同學分享。透過閱讀讓我明白很多人生道理，圖書也可以助我打發時間，一書在手也可以在你手無對策的時候幫到你，當然書本也帶給我們很多知識，所以書本很重要，書本可以改變我們的一生！

投入多元化閱讀活動 享受身心靈的滿足



01



02



03



04



05



06



07

01-2A班同學在早讀課上認真閱讀圖書。

02-天文科學奇趣日，本校老師向到校小學生介紹科普讀物。

03-閱讀學術週與英文科協作，向學生推介書籍。

04-閱讀週舉行書展。

05-學生在屏山圖書館內享受閱讀的樂趣。

06-閱讀週期間，舉行書展和社際舊書回收活動。

07-學生在圖書館主任潘慧嫻老師帶領下，參觀了新落成的屏山圖書館。

老師是學生學習的對象，他們的一言一行對學生的影響極為深遠。本年度在早會及週會舉行「老師好書分享」時段，老師們分享和推介自己喜歡並對學生有益的書籍，從而積極推動學生的閱讀興趣，為學生的閱讀習慣樹立模範，同時提升全校的閱讀氣氛。

以下是在中文、英文、數學、通識、科學、科技、宗教、音樂和德育各範疇中老師推介的好書，希望同學們能獲益良多。

老師好書分享



雷瑞琪老師 ○

推介書籍：《數字王國 - 世界共通的語言》

這本書全書彩色印刷，內容和插圖非常豐富，是一本有趣的讀物。書中除了講述「數字王國」的發展，也提及不少能引起讀者興趣的問題，如：「動物心裡有數字的概念嗎？」、「最早的計算工具是怎樣的？」、「最美好的數字是什麼？」而最令我印象深刻的問題是：「我們今天所使用的數字符號（0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9），是來自哪個國家？」答案不是阿拉伯，原來阿拉伯的計算家只是數字的推廣者。希望大家能從書中發掘一些令你意料之外的知識寶藏。



梁頌賢老師 ○

推介書籍：《古典音樂》

很多人覺得學音樂是一件艱苦的事，特別是學習古典音樂。作為聽眾的我們，又會否有足夠的知識和欣賞能力去聆聽他們的成果。今次分享這套書除了用文字介紹音樂之外，書中更用了很多漫畫插圖，使讀者更容易明白樂理、歐洲音樂歷史、樂種形式和管弦樂的冷知識等。全書以生動手法重新展現古典音樂，改變一般人對古典音樂的印象及推動更多人喜愛古典樂。音樂，是天父賜予我們的禮物，好好聆聽，珍而重之。



林江老師 ○

推介書籍：《時光旅人》

因爸爸意外過身，馬雷特自小便立志要發奮讀書。他先後修讀物理、工程及激光技術，後來更成為一位出色的物理學家。原來馬雷特這樣的部署是另有目的的，他要利用自己畢生所學來製造一部時光機，一部可帶他返回過去見爸爸的時間機器。這本《時光旅人》的內容看似小說，但卻是真人真事的自傳，馬雷特記錄了他從小學習到成為物理學家的辛酸歷程，那種為理想而不斷奮鬥的精神確值得我們學習。更重要的是，馬雷特製作時光機的動機不是為了名利，而只是單單出於對父親的思念，這種對親情的重視也是我們這代人應加以反思的。至於馬雷特能否成功製造世上第一部時光機？那就留待各位同學在書中找出答案吧。



古志傑老師 ○

推介書：《十倍速時代》

《十倍速時代》作者葛洛夫(Andrew S. Grove)，是處理器生產商英特爾(Intel)創辦人之一，在他的帶領下，公司雄霸業界超過20年。作者在書中分享管理心得和表達對業界發展的意見。出身寒微的作者，即使貴為高層，用字遣詞都很謙虛，值得我們學習。



朱佩貞老師 ○

推介書：《圖解中國國情手冊》

《圖解中國國情手冊》以一頁文字對照一頁圖表的形式，有系統地介紹中國的人文、歷史文化、政治、經濟、外交、社會民生、交通環保、科技、教育等各方面的基本國情。透過閱讀《圖解中國國情手冊》的簡單文字及圖表，同學可以快速地掌握中國內地各方面的發展情況，關心祖國，並進一步了解國內正面對的各種社會問題，於研讀通識科，探討國情時能達至情理兼備。



高家傑老師 ○

推介書：《聖經》

《聖經》是全球其中一本最暢銷的書籍。古往今來亦曾有很多名人表示《聖經》是一本奇妙的書籍。同學們，也許你們在學校的基教課亦曾讀過《聖經》，但我確實地告訴你《聖經》絕對是天父賜給我們最好的禮物！我很想以一節《聖經》經文作為好書分享的總結：「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的。」(提後3：16)願神的話語賜福予大家。



馬堅騰老師 ○

推介書：《星雲組曲》

我不多看科幻小說，但張系國寫的卻例外，因為他的科幻小說並不脫離生活，只讓我們從另一角度去反思生活。《星雲組曲》有對純真愛情的渴望，也有對現實的諷刺，其中〈銅像城〉更令我們對歷史與命運有深刻的省思。科幻小說能有這樣深刻的主题，確實值得我們一看。



梁可詩老師 ○

推介書籍：《誰搬走了我的乳酪？》

這本書簡單有趣，卻寓意深遠。內容描述四個住在迷宮裡的人物，每天竭力地尋找能供給他們營養的乳酪。故事中，他們如何面對乳酪消失這突如其來的轉變，決定了最終能否尋找到新的乳酪。乳酪可比喻為我們生命中追求的東西，在面對改變時，我們應抱有正面樂觀的態度，需要勇氣與堅持，跨越自己熟悉的安全領域，才能尋見「乳酪」，獲得更大的滿足與快樂。

Ken's Book Review ○

ABUNDANCE -The future is better than you think



Peter Diamandis is Chairman and CEO of the X-PRIZE Foundation and co-founder of two universities (the Singularity University and the International Space University). Co-author Steven Kotler is a best-selling author and award-winning journalist.

ABUNDANCE is a tale of good news - amazing news! At its core, the book examines the hard facts of science, engineering, social trends and economic forces that are rapidly transforming our world. Of course the authors are not so naïve as to think there won't be big bumps along the way. Surely there will be natural disasters, economic meltdowns and terrorist attacks, but history shows progress continues through bad times as well as the good.

Over the next 8 years, the information and communications revolution now underway will see some 3 billion new individuals coming on line, joining the global conversation and contributing to the global economy. Their ideas - ideas we've never before had access to - will result in new discoveries, products and inventions that benefit all of us.

Read all about it, in this book. You will be amazed! The future is better than what you think.

營造學習氣氛 從欣賞和鼓勵中成長

學科獎勵計劃

本年學校推行【學科獎勵計劃】，以表揚在各學科有出色表現的同學。

【學科獎勵計劃】分四階段進行，獲得表揚獎狀的同學多達914人次，獲獎達三次或以上同學名單如下：

獲獎次數	獲獎學生
15	4A蘇巧欣
10	3A伍慧倫
8	1A冼蘊瑩 2D鄧裕康 3A嚴偉雄 5B李宛珊
7	1C蔡曉霖 1D高詠琪 2A高嘉瀕 3A郭璧瑜 6A鄭佳豪
6	2B黃愷甯 4A劉鑫梅 4C薛鎔業 5A李慧英 5A譚澍陞 5D黃柏祥
5	1A陳俊傑 1B關旨呈 1B曾甜甜 1D郭佩珊 2A代小凡 2A李心怡 4A胡凱婷 4A林穎嘉 4B詹達友 5B張頌琳
4	1A葉曉彤 1D李穎嘉 2C陳嘉慧 2C許寶恒 2D鄭苡珊 3B凌淑詠 3B布希雯 3B許輝煌 3B岑廷睿 3C彭雲峰 2D葉志揚 4A鍾舒婷 4A黃耀忠 4B凌卓雅 4B梁俊偉 4C陳嘉欣 5A黎雪怡 5A吳雪敏 5A黃鳳萍 5A何振禮 5B馮皓彤 5B羅素芝 5E余雯君 6D孫梓富
3	1A曾亦彤 1A黃泳筑 1B何樂瑤 1B廖嘉敏 1B陳港政 1C胡艷婷 1C黃俊松 1C胡樂禧 1D金迪嘉 1D鍾梓宏 1D樊敬杰 2A李嘉兒 2A陳偉鵬 2A黃俊樂 2A黃俊欽 2B陳凱雯 2B陳家樂 2B呂家明 2C羅浩文 2C盧浩暉 2C程雅倫 2D張嘉佩 2D陳洪亮 3A鄧卉琦 3A楊慧瑩 3A黃文俊 3B梁芷榕 3B施穎彤 3B蔡鵬程 3B馬偉健 3C周靜怡 3C張柏朗 3C李梓熙 3D潘寶珍 4A陳泳琪 4A張智桁 4A許耀日 4A黎梓希 4A貝子奇 4B林洁薇 4B李國鴻 4C鍾佩歡 4C李綺婷 4C陸梓軒 4D張鎰榮 4D李金全 4E黃秀妍 5A黃凱程 5A劉鎮祥 5A羅嘉輝 5A莫鎮濤 5B凌淑英 5C任浩輝 6A文淑君 6A韋婉珊 6A陳英楊 6A劉峻良 6A邱禮康 6C馮嬌雯 6C陳漢炳 6E黃文俊



學科獎勵計劃學生分享

當我每次得知自己獲得學科獎時，都會勉勵我去努力學習，而且我會回想自己平時上課的情況是否值得擁有這個獎項，並且反思自己的不足之處，因為當老師把我的名字交上時，我便認為自己有這個責任去盡力做好自己，所以我十分慶幸設有這個學科獎勵計劃，讓我更有動力去學習！

4A 蘇巧欣



當我在頒獎禮中，得知自己在學科獎勵計劃中得獎時，我心裏不禁湧出一股震驚而半帶點榮幸。在此，我要感謝各位老師對我的培育和提拔，如果我在生命上沒遇上你們的話，那麼我可能根本沒有能力，甚至是沒有「資格」獲得這個獎項。同時，我要感謝上帝，因為我知道我現在所得的和所有的，都全因着上帝，到最後，願一切我所得的榮耀都歸於上帝。

3A 伍慧倫



我十分榮幸可以在學科獎勵計劃中得到獎項，我也十分感謝各位老師的提名，我承諾在以後的日子會更專心上課，更努力地溫習，得到更好的成績，絕不辜負老師們的期望。

1A 冼韋榮



我非常高興獲獎，因為我的努力最後換來很多不同的獎狀，從這些成績中，我得到很大的滿足感，我以後都會繼續用心學習，我很感激幫助我的人。

2D 鄧裕康



多次的獲獎都使我深感榮幸，很感謝各位老師的鼓勵。當然，這不是必然的事。當旁邊每個同學都不專注時，我仍然堅持課堂，有甚麼不懂的，就詢問老師及參考同學，學習不要不求甚解，因為這樣的學習態度會拖累自己。而能得獎的原因，我認為是對學習有認真的態度，成績固然重要，但假如像我之前說的那種不求甚解，抱著鬆懈懶散的態度，成績必然下落，所以大家應保持一個力求上進，熱情好學的心。

3A 嚴偉雄



學校所舉辦的學科獎勵計劃使我更有動力去學習，亦令我明白到只要努力，就必定會有成果的。當我得到這個獎勵計劃的獎狀後，我讀書比以前更用功，因為我知道努力便能得到成果。而我亦相信那些獎狀對我將來升學會有一定的幫助。所以這個獎勵計劃不論對我的現在還是將來，都有很大的幫助。

5B 李宛珊



在這個學科獎勵計劃中，我曾經獲取過通識科、數學科、視覺藝術科的獎項。我認為今年學校實行這個計劃，不但能夠嘉許同學在課堂上的表現，還能夠勉勵同學在課堂上更加用心去學習。所以我希望學校會繼續推行這個計劃。

5B 張頌琳



對於學校所頒發的學科獎勵計劃的獎狀，不僅是老師對我平時學習態度的認可，還是不斷鼓舞我繼續努力學習的動力，讓我不輕易言敗，所以我很感謝學校所頒發的獎狀，使我保持堅毅的決心努力學習。

5B 羅素芝



流淚撒種的必歡呼收割

學生校外獎項（學術）

獲獎學生	主辦機構	獲獎名稱	獲獎學生
第十五屆消費文化考察報告獎	消費者委員會及教育局	高級組特別嘉許獎	5A盧倩欣 5A顧曉雯 5A何振禮 5A楊冰蓉 5A劉鎮祥 5A譚澍陞 5A羅嘉輝 5B唐世豪
第六十五屆香港學校朗誦節： 英詩集誦	香港學校音樂及朗誦 協會	冠軍	3A嚴偉雄 3B許煒煌 3B梁芷榕 3B鄧礎楹 3B鄧詠瑩 3B陳穎童 3B麥芷柏 4A劉鑫梅 4A方澤楷 4A李文杰 4A李文迪 4A李梓彥 4A李樂然 4A林家豪 4A林穎嘉 4A王駿文 4A簡曉彤 4A羅志豪 4A胡凱婷 4A葉君如 4A蘇巧欣 4A許耀日 4A貝子奇 4A鍾耀俊 4A鍾舒婷 4A陳惠雯 4A陳梓峰 4A陳泳琪 4A陳鎮歲 4A黃根源 4A黃耀忠 4A黎梓希 4B黃小女 4B林雨秋 4B凌卓雅 4B楊婷淇 4B李雪瑩 4B林凱翎 4B李銘謙 4B詹達友 4C楊雅婷 4C李綺婷
第六十五屆香港學校朗誦節： 英詩集誦	香港學校音樂及朗誦 協會	優良獎狀	1A蔡穎欣 1A陳曉揚 1A陳進軒 1B吳凱彤 1D施莉娜 1D金迪嘉 2A葉嘉寶 3A梁穎彤 3A鄧卉琦 3A黃寶恩 5A洪悅晴 5A黎雪怡 5A黃鳳萍 6A李少軒 6C吳曉康
第六十五屆香港學校朗誦節： 英詩獨誦	香港學校音樂及朗誦 協會	良好獎狀	1A胡浩霖 1C金守滿 3A呂曉霖 3A招依婷 3D AMMAR Shaukat
第六十五屆香港學校朗誦節： 詩詞獨誦（普通話）	香港學校音樂及朗誦 協會	良好獎狀	1A冼蘊瑩 1A曾美儀 4B林雨秋
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金 理事會	獎學金	5A李慧英 6C陳漢炳
2013至2014年度香港會計師公會 中學組獎學金	香港會計師公會	獎學金	5A何振禮
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金與教育局 合辦	獎學金	6A郭美伶 6C蔡昊祿 6C譚煥源
青苗學界進步獎	青苗基金	獎狀	6A鄭佳豪 6B黃主峰 6C馮嫣雯 6D楊子琪 6E羅詠林
第六屆全港澳校際英語廣播劇 創作比賽	聰穎教育慈善基金	中學組優異獎	2A高嘉瀕 2A蔡淑樺 3A招依婷 6D李譔旋

學生校外獎項 (學術)

比賽項目	主辦機構	獲獎名稱	獲獎學生
「你的小行動·成就大改變」 微電影創作比賽	香港基督教女青年會	金獎	2A王湛鈞 2A黃子尉 2B張振倫 2B黃逸朗 2C蘇子諾 2C黃子焉 4B朱珈皓 4B邱鎮國 4E劉梓恒 4E楊雋謙 5A王英權 5B麥展槐 5C何彥良
第七屆「啟慧中國語文」廣播劇 創作暨演繹比賽	聰穎教育慈善基金	金獎	2B丘進斌 4B王浚聰 6D孫梓富 6E余源興
我的香港夢2014-短片製作比賽	香港公民教育基金會	中學組冠軍	4B邱鎮國 4E楊雋謙 5C馮履斌 5C何彥良
「愛和諧@I CARE」創作比賽	元朗區議會、元朗區 家庭生活教育宣傳運動 工作小組合辦	中學組優異獎	1A黃泳筑
第四十八屆工展會--全港中學生 廣告短片創作比賽	廠商會	「萬希泉」魅力 無窮大獎	4B朱珈皓 4B邱鎮國 4E楊雋謙 5A伍品高 5C何彥良

學生校外獎項 (體藝)

參賽機構	比賽項目	獎項/成績	獲獎學生
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-2014		獎學金	6C蔡昊祿
中學校際劍擊比賽(全新界地域)	女子乙組個人花劍	季軍	3B鄧礎楹
屈臣氏田徑會青少年挑戰賽	女甲鉛球	亞軍	4B林凱翎
	男乙鉛球	季軍	3B劉孝軒
	男丙100米欄	亞軍	1B盧港生
	男甲鉛球及男甲鐵餅	季軍	3B鄭梓豐
外展(聯校)田徑章別挑戰日	110米欄	冠軍	6A李少軒
	跳高	季軍	6C蔡昊祿
第十五屆公民青少年田徑錦標賽 2014	男丙100米	亞軍	1A陳潛澧
	男丙100米欄	冠軍	1B盧港生
	男乙跳遠	季軍	2B甄振嵐
	男丙4X100米接力	亞軍	1A陳潛澧 1B盧港生 1B陳榮 1C方鶴龍
第六十六屆學校音樂節	男聲獨唱	亞軍 良好獎狀	5A趙倬麟 5A王英權 5B丁雋恆
中學生視覺藝術創作展		嘉許獎	5B張頌琳
《2014襟章設計比賽》	香港創意思維活動	高組級優異獎	5C梁鈺冰
Four In Love 2013	中華文化繪畫比賽	初級組季軍	3B鄧詠瑩
愛滋寧養服務協會	《面具設計比賽》	優異作品	4A張智桁 4B凌卓雅 4B楊婷淇
元朗大會堂	《聖誕咕設計比賽》	優異獎	1A張婉婷 3B岑廷睿 3B李茜 3B杜嘉寶

學科比賽得獎者訪問

國際學科評估比賽

本校中二至中四共100位同學在3月24至26日期間，參加了由澳洲新南威爾斯大學所舉辦的「2013/14國際聯校學科比賽」。在科學科中有1位同學考獲「卓越」等級及4位同學考獲「優良」等級，數學科有1位同學考獲「卓越」等級及6位同學考獲「優良」等級，而英文科共有3位同學考獲「優良」等級。恭賀各位同學獲得佳績，期待來年繼續努力。

考獲「卓越」等級名單：

科學 3A伍慧倫

數學 4A李梓彥

考獲「優良」等級名單：

英文 3A鄧卉琦、3A梁偉泉、4A蘇巧欣

數學 3A伍慧倫、3B明天翔、4A劉鑫梅

4A蘇巧欣、4A陳浩麟、4A貝子奇

科學 2A代小凡、3A嚴偉雄、4A李梓彥

4A貝子奇

校際音樂比賽 - 男子獨唱組冠軍

失敗只是成功的開始

5A趙偉麟

正所謂「台上一分鐘，台下十年功」，這句話用來形容我就相當合適，因為我能夠獲獎並非必然。

我自小三已參加合唱團，與唱歌結下了不解之緣。初時，我覺得自己並不是學習唱歌的材料，但老師不斷的鼓勵，令我好好學習，打好基礎。入讀方中後，我繼續參加合唱團。中二時更獲得音樂科梁頌賢老師的垂青，邀請我參加校際音樂節比賽男聲獨唱。當初的我十分膽怯，雖然我曾有上台表演的經驗，但都有合唱團團員陪伴，個人出賽倒是第一次。我在梁老師的鼓勵下，踏出第一步，朝著比賽進發，當然，第一次參加總是抱著只求經驗，不求獎項的心態參賽。雖然練習過程很辛苦，卻令我不斷地在學習中改善自己的缺點，結果，人生中第一次的個人賽，雖然不是頭三名，但有一個不錯的成績。隨後兩年，我再再接再厲，成績一如以往。今年升上中五，開學時，梁老師再次邀請我參加比賽，我卻因預料課業繁忙，生出不再參加的念頭。「這是你們的最後一次，為什麼不好好珍惜呢？」老師的一句話猶如當頭棒喝，讓我毅然答應參賽。另一方面，因為這是最後一次，所以心態上由以前只求經驗，不求獎項變成好好享受。同時，這次比賽全因之前經驗的累積，心情放鬆不少，所以站在評判面前的我不再是膽怯的小孩子。表演結束後，更有依依不捨之感。這次獲獎，在這四年比賽生涯中，我要多謝一直陪伴我練習以及教導我的梁頌賢老師，沒有她，我不會有這四年的經歷；多謝與我一同參賽的戰友；最重要的是，感謝主，因為沒有祂，就沒有我。我堅信方中學生是有能力的，所以別小覷自己，別放棄任何發亮發熱的機會。願一切榮耀讚美都歸給天上的父。



第六屆全港澳校際英語廣播劇創作比賽-優異獎

本校四名同學，包括2A高嘉瀨、2A蔡淑樺、3A招依婷及6D李靄旋，於本年三月參加由聰穎教育慈善基金主辦之第六屆全港澳校際英語廣播劇創作比賽，從一眾中學組隊伍中脫穎而出，以參賽作品《The New Cinderella》成功晉身總決賽。本年5月10日，同學在總決賽中以廣播劇形式現場演繹參賽作品，並得到評判的賞識，獲頒中學組優異獎。



第六屆全港澳校際英語廣播劇創作比賽

優異獎學生分享

2A蔡淑樺

我在這次英語廣播劇中扮演國王，錄音期間要把聲音壓低已經很有挑戰性，英文科伍時詠老師還常常糾正我的尾音，例如“book”，一定要把k音發出。縱使初時的我曾有放棄的念頭，但最終我還是克服心理障礙，完成錄音。在今次的比賽中，我才知道了英語尾音的重要性。還記得比賽當天，有很多傳統名校參賽，我發現他們並不用特別注重尾音，因為他們平日已經練得一口純熟的英語。當我聽到其他學校的廣播劇時，我心想：他們全是「外國人」，怎跟他們比呢？可是比賽結果卻出乎意料，雖然我們未能進入三甲，但是能夠在四百多間中學中脫穎而出，取得優異獎，更與傳統名校齊名，真是喜出望外！我相信下次定能取得更好的成績。

2A高嘉瀨

我很榮幸能夠參加是次英語廣播劇創作比賽。當初聽到能夠代表學校參賽，感到萬分興奮。我們為了獲取佳績，日以繼夜地練習，不幸的是在正式錄音的那天，我患上了感冒，然而，病魔未能打倒我的意志，我堅持拼到最後。意想不到的我們的廣播劇竟然能突圍而出，成功進入全港頭七強。雖然最終我們只獲得優異獎，但能夠和傳統名校齊名已是不錯的成績。更值得高興的是，我們能與學姊李靄旋一同參賽，因而獲得豐富的參賽經驗，這次真是獲益良多。很感謝黃學文老師和伍時詠老師對我的關懷和照顧，謝謝！

第七屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽-金獎

本校四名同學，包括2B 丘進斌、4B王浚聰、6D 孫梓富及6E 余源興，於本年三月參加由聰穎教育慈善基金主辦之第七屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽，並從中學組三百多隊中脫穎而出，以參賽作品《異境奇緣》成功晉身總決賽。本年5月10日，同學在總決賽中以廣播劇形式現場演繹參賽作品，並得到評判的賞識，獲頒中學組金獎，成績令人鼓舞。



第七屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽

金獎學生分享

4B王浚聰

很榮幸能夠參與這次比賽，比賽過程中讓我認識了我的隊員，亦從他們身上學會了努力不懈的精神，團隊合作的重要性。今次有幸得獎，全賴通識科黃學文老師和中文科李德尉老師從旁協助，讓我們能夠團結一致取得勝利。

○

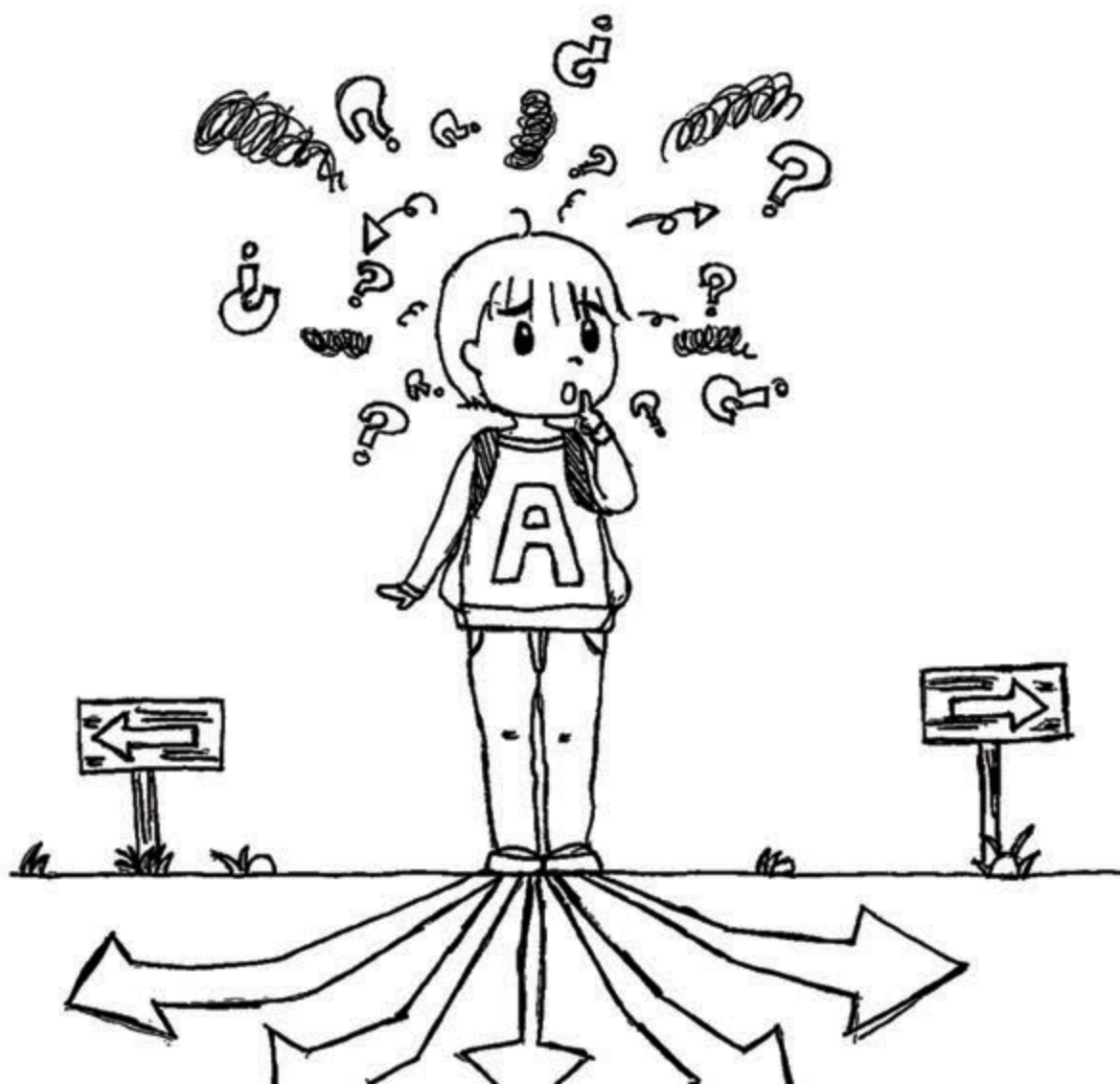
□



New Frontier Scheme

This year's Secondary Six students are really enthusiastic about their learning and they are eager to pass the DSE examinations with flying colours. Last summer, some students happened to voice out their hopes and desires to the English teachers. After some thorough discussion, both teachers and students proposed to start up the New Frontier Scheme.

Sixty students voluntarily joined the Scheme and four English teachers were involved in both the planning and lecturing. Students attended at least one four-hour English tutorial each week in order to acquire examination skills focusing on the HKDSE. Three months before the public exam the students attempted mock tests of the various papers in order to enhance their experiences in the real 'battle field'. Students and teachers worked diligently for nearly a whole year. We sometimes think of a saying from the Bible: He who goes weeping, carrying seed to sow, will return with songs of joy, carrying sheaves with him. (Psalms 126.5)





Let's vote for the best game stall.



Teachers and student helpers enjoyed the English Week very much.

ENGLISH WEEK

English Week was held from 10th January to 16th January this year. The aim was to arouse students' interest in learning English through a variety of activities including game stalls, movie shows, crossword puzzle competitions, a book display and more. These activities were successful and fun. Many students responded that they enjoyed the English Week very much and they learned a lot of vocabulary through the activities.



Our NET Terry surprised us with his eye-catching outfit.



Students fished for the correct phrases.



Ken had fun with the students.



Our English teachers had fun in the English Week too.



The teachers tempted the students with these cute cuddly toys as prizes.



Students lined up in an orderly way for the games.



英文朗誦專訪

65th Hong Kong Schools Speech Festival 2013 Choral Speaking Non-Open Form 3 and 4 Mixed Voice CCC Fong Yun Wah Secondary School - First Place

Wow! Fancy that! Our Form 3-4 Choral Group won the English Speech Festival!

Amazing! Fantastic! Hooray! Hand claps and cartwheels! Now, they are right up there with the best in Hong Kong! Congratulations to one and all!

How did this come about? Purpose, leadership, commitment and heart are the answers to that question.

Last academic year, when we only came in fourth place, the Principal, Mr Ng, set us a higher goal: "Next year, go out and win it!" he commanded. To make this happen, he set aside time and space for the students to train and he gave Ms Yu every support. She selected students who were committed and tough. Lunchtimes and after-school training sessions were organized. She made sure that early on each of the students knew the words of the poem- "The Pied Piper of Hamelin". She worked with the students to devise suitable actions to match the words. And most importantly, she instructed the students to work for one another and put their whole heart into the practice sessions and the final performance.

And the students responded! They learnt the words in a flash! They had fun devising the various actions. They kept their promise to perform with passion and pride. At the auditorium in Tuen Mun Town Hall, in front of a huge audience and the adjudicator, their joy and pride shone in their faces from start to finish. And with this, all was done! Our students were crowned champions! Awesome!

英文朗誦得獎同學心聲

This was the first time for me to participate in an inter-school competition. During this time it was really tough and I thought maybe I should quit. However, Miss Yu told us that once we had decided to join we shouldn't give up. It was a group event and our team spirit would be tested from time to time. This message hit me like a karate chop! Yes! For the sake of the group I must carry on. Then, when the competition day arrived and the adjudicator announced we were the winners. I was ecstatic! I realised that my decision to carry on had been correct and worthwhile. Because of this experience I shared in the glory of the triumphant win. I really want to thank everyone involved, especially my teachers.



3A Yim Wai Hung //

I felt very happy to be a member of this English Choral Speaking Group. It was the first time for me to participate and after much practice, we won! I felt very satisfied because we were successful.



3B Leung Tsz Yung //

This English Choral Speaking competition was very interesting. The teachers and students were kind and helpful. We were the best team! We managed to successfully accomplish our goal because we practised very hard.



3B Tang Cho Ying //

I really thank God not only for giving me the chance to join this event, but also for granting me the opportunity to get to know Ms Yu and Terry better. It was amazing that an illiterate like me should eventually be able to perform a great poem in front of so many people and forge an unforgettable memory. Praise the Lord!



3B Hui Fai Wong //

I felt a little pessimistic when I joined the Speech Festival this year because I was afraid we wouldn't win an award just like the previous year. However, this time Ms Yu invested a lot of time in us and made us practise very hard. She encouraged us to do our best.

Having now won the competition, I think practice itself was not the only important thing. Putting your whole heart into whatever you do is also important!



4A Kan Hiu Tung //

I have participated in the English Speech Festival Choral Group twice now. The first time, we missed out on third by just a single mark. We were all so disappointed. However, Ms Yu and Terry told us never to give up. They convinced us that we could do better next time.

So, this year, we practised pronunciation and the actions really hard. Then on the competition day, we all felt relaxed. I don't know why. We were all so amazed and delighted when the adjudicator announced that we were the winners.



4A Lee Lok Yin //

I still remember the first time we joined the English Speech Festival and we came in Fourth Place. At that time, we all promised that we would join again the following year and try to do better.

So, when the opportunity came around we practised whole-heartedly and guess what? We won! It was the most nervous moment of my life when the adjudicator announced the winner. Even now, I can vividly remember how ecstatic we all felt at that time. I now know all the effort was worth it. We were determined to conquer all our fears!



4A So Hau Yan //

I was honored to be a part of this English Speaking Group. This was my second time to participate but it was a bit different this time around as I was the leader. At first it was a little difficult as I had never been the leader before. However, I found that this helped my confidence as I was able to learn a lot.



4A Lam Ka Ho //

When I was in Form 3, I joined the English Choral Speaking for the first time. That year, we were the fourth place-getters. It was a great achievement, but I wasn't satisfied. So, this year, when we again entered the competition, I practised very hard. I earnestly believed that hard work would pay off. I enjoyed the practices. And, guess what? We won! We were the best!

This happened because we put our whole heart into the practice sessions. I would like to thank Ms Yu for giving me the chance to join this event again. Thank you for teaching us with all your heart!



4A Lee Man Kit //

I am so proud of my English Choral Speaking group! We won the Speech Festival! Last year, when I joined for the first time, I was the leader. It was a real privilege! I did my best, but unfortunately, we were not able to win. It made us all feel sad. Despite this disappointment, we decided to give it a go again this year. And you know what? We won the event! That feeling was amazing! It was worth spending time practising for the big day. I was so glad to have been a member of this winning team.



4A Wong Yiu Chung //

By participating in this competition we all learnt to co-operate with one another. Even though this was the first time for me to join the choral speaking group, my teachers gave me plenty of support and encouragement. Our group eventually won. I really enjoyed being a part of this memorable event.



4B Lam Yu Chau //

本校每年均舉辦全方位學習日，讓學生走出校園，擴闊視野和見聞。各級同學透過參觀不同學科範疇的地點，將課堂所學融入生活。3月28日，中五全級同學參觀由中國語文科舉辦的「龍躍頭文化之旅」。活動後，學生記述是次文化遊的所見所聞和感受，並參加校內徵稿活動，最後有十七人獲佳作獎。

中文全方位學習日

走訪文化古蹟：龍躍頭「圍城」遊

獲得佳作獎名單：

5P組	林凱恩	5P組	李慧英	5P組	黎雪怡	5A組	梁梓杰	5A組	伍品高
5A組	施貫丰	5B組	羅素芝	5B組	麥展槐	5B組	黃業威	5C組	鄭曉玲
5C組	何彥良	5C組	梁浩峰	5D組	郭培熹	5D組	林宛汶	5R組	周綺霖
5R組	梁鈺冰	5R組	何嘉宜						

獲獎作品節錄

香港最具規模的祠堂 - 松嶺鄧公祠

松嶺鄧公祠位於龍躍頭五圍六村的村中心，建於1525年，是本港最重要及規模最宏大的祠堂之一。祠堂是龍躍頭鄧氏的宗祠，是爲了紀念鄧季琇而興建，而鄧季琇為龍躍頭鄧氏開基始祖，外號松嶺。在每年元宵節(正月十五日)，當年添丁的族人會在宗祠作點燈儀式，而二月初二則為祭祖日。祠堂於40及50年代曾用作學校，於1997年11月7日被列為法定古蹟。當我走進這座祠堂，裡面瀰漫著凝重的氣氛，我帶著嚴肅的態度開始四周觀賞，發現裡面的裝潢仍舊維持得很好。鄧公祠的最裡面奉祀著很多的先祖，可想而知鄧氏家族是何等的龐大。透過這次全方位學習日，能讓我們重新思考一下保育的價值。龍躍頭文化之旅，不僅是遊覽一些有香港歷史價值的地方，而是希望我們能藉此機會思索，人們常說需要保育歷史遺留下來的古蹟或有紀念價值的建築物等，可是我們好像從來沒有想過是為了什麼而去保育，雖然保育可以使得一些東西保存下來，並讓後代能摸索到從前的生活和歷史，反映當時的年代和一些事物的發生，但是要做到全部的歷史古蹟都能保存下來其實是需要取捨和相當困難的。因此，我認為這次全方位學習日的目的就是讓我們認真思考政府和市民所要保育的課題。

中文5P組 黎雪怡



獲獎作品節錄

中式傳統建築 感受中西大融合

中文5B組 羅素芝

據我所知，龍躍頭現時保存不少典型的中式傳統建築，如松嶺鄧公祠及天后宮等。不過，它也保存了中西合璧的建築物，如石廬。傳統的東方建築一直是以木頭為建築材料的；而西方建築則長期以石頭為主體。此外，中國建築是封閉的、群體的空間格局，在地面平面鋪開；而西方建築則是開放式、單體的空間格局，而且向高空發展。當我看見松嶺鄧公祠及天后宮時，大部分建築物都是有木刻雕飾、彩塑、陶塑及壁畫；前者是三進二院式的建築，而後者是兩進式建築，可見中式傳統建築以木頭為材料，是封閉、群體空間格局的特色。至於石廬，它不但有中式以木為材料的特點，如屋頂以木樑及板條承托等，也有如牆身、露台及石柱等以石頭為主體充滿著西方的特點，可見那裏保存了中西建築文化合璧的大融合及當時香港被英國租借所遺留下來的歷史痕跡。沿著龍躍頭文物徑參觀，遊走於自然與歷史建築之間，我們中五級同學終於參觀完由中國語文科學辦的「龍躍頭文化之旅」。這不僅令我對中國傳統建築和中西合璧的建築特色有了更深入的認識，同時也讓我在多個保存完好的鄧氏歷史建築物中，感受到皇族曾經存在的痕跡和當時香港被英國租借所遺留下來的殖民地色彩，充分地展現了本土生活文化的特點。



龍躍頭的歷史與文化

中文5C組 鄭曉玲

龍躍頭是五大姓氏之一——「鄧族」聚居之處，他們原籍江西吉水，在1279年至1368年期間遷入龍躍頭居住，至今已有800多年的歷史了，現在龍躍頭仍然保留了傳統農村風俗，例如：春秋二祭、天后誕等等。

當方中同學走入松嶺鄧公祠，他們可以看到鄧公祠的建築。鄧公祠是建於十六世紀，也是龍躍頭鄧族的祠堂。它的建築屬於三進式，分為中進、正殿、後進。在正殿里，都是安放了歷代祖先，左殿供奉了對鄧氏有貢獻或者功名顯赫的人士，右殿供奉了鄉賢，中殿供奉了什麼人？就是稅院郡馬鄧惟汲以及皇姑趙氏，皇姑趙氏也是唯一能在鄧公祠內供奉的女性。松嶺鄧公祠於1997年11月被政府列為法定古蹟。

在這次的龍躍頭古物之旅中，令我留下深刻印象的是天后宮和松嶺鄧公祠，因為我本身喜歡參觀天后宮，這個天后宮和其他的天后宮很不同，它不是靠在海附近，而是緊緊靠在鄧公祠的旁邊，好像一個女兒依靠在父親身邊，非常有趣。



獲獎作品節錄

認識老圍歷史和中西合璧的建築特色及文化

中文5D組 林宛汶

這次是我第一次參觀龍躍頭，令我留下深刻的印象的地方是老圍。因為老圍這個地方是鄧氏最早創建、聚居的圍村，是歷史很悠久的地方，為了防止盜賊，老圍的門很窄小，由於老圍很舊了，所以族人不斷改建，但圍牆結構及圍村布局仍然保持得很好。

我覺得不論是中學生，還是遊客，都應該多參觀不同的歷史文化，希望透過這次的全方位學習日，令同學了解更多的歷史，和中西合璧的建築特色及文化。



圍村的建築特色

中文5R組 梁鈺冰

圍村呈四方形，四面有圍牆環繞，牆基以石疊砌，牆身以青磚疊成，高數米。四角有炮樓，可在上面放哨開炮，看牆上有小孔。全圍只有一個入口，因防盜，門比較窄。有錢的用鐵閘，一般是木閘門，打橫，可防盜又可通風。老圍內有一口井供族人飲用，現已荒廢不用。生活在忙碌的香港，很難有機會接觸到中國傳統的事物，這個學習日能夠讓我到有濃厚傳統中國色彩的地方－龍躍頭文物徑，讓我對中國文化，建築特色有更深入的了解，希望香港能夠保留更多歷史文化，使更多人知道中國的文化。



香港圍村文化，親身感受其中

中文5A組 梁梓杰

當你踏進龍躍頭文物徑，只要細心感受當中的文化和建築物，你就會發覺保留了不少中國傳統的家庭文化。在松嶺鄧公祠和廟宇的建築格局，你會發現當地人至今依然重視家庭的完整性和思念、拜祭祖先的思想。在圍村的布局中，你會發現村民無論在過往還是現在，都有很重的鄰里互助之情。在中西合璧的文化建築物上，你會感到香港過往建築及文化的變遷。身處在這五光十色、物質浮華的社會中，我們卻往往忽略了這些家庭、宗族及鄰里之情，忘記了香港過往歷史的變遷。當有空餘的時間時，大家不妨抽出一點時間前往龍躍頭文物徑，重新感受當中的地道感情。龍躍頭文物徑不但有不少具有極高藝術價值的建築文化，還存有濃厚的風土人情，極力推薦大家前往參觀。



學生藝術佳作共賞

初中作品區：



1A 陳俊傑_包裝設計

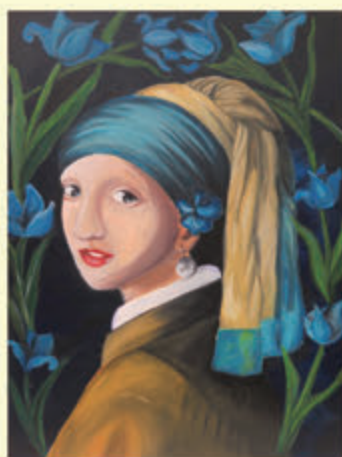


3A 鄧卉琦_普普藝術的我



2A 高嘉瀨_圖案和手

高中作品區：



4C_袁雅柔_名畫仿作



4C_鍾佩歡_名畫仿作



4A_胡凱婷_名畫仿作



4A_李樂然_名畫仿作



4A_陳泳琪_名畫仿作



4A_黃耀忠_名畫仿作



4A_張智桁_名畫仿作

學生創作篇 - 作品意念

**5D_羅娜_盲婚啞嫁**

這幅作品的整體色調是偏暗紅，而整體的氣氛帶點神秘和中國味道，從畫中可見女主角的臉上是沒有眼睛的，而畫面內佈滿了鎖鏈，正強烈地表達出中國古代的女性，是遭受傳統思想的禁閉。

**5D_陳靜霞_崩潰**

在畫中看見半張臉，眼神非常空洞，顏色方面大多數都是冷色系，因為這幅畫的主題是悲傷到崩潰的狀態，比較適合用冷色系。在眼角旁邊是參考外國藝術家anges-cecile的風格，有種爆開的效果，非常適合我的主題，我想藉此表達出現今青少年受到不同方面的壓逼以至崩潰的狀態。

5C_梁鈺冰_蒲

作品以〈蒲〉為主題，是想表達現今青少年對夜生活的看法。我參考了克林姆和茹小凡的繪畫風格，在畫中裸體的女人被很多手撫摸着，表達夜生活的男女關係十分混亂，裸女背後有很多在夜生活中會出現的物品，如酒瓶、金錢、骰和安全套等，我想透過這幅作品表達青少年受社會風氣影響，夜生活的世界是多麼的混亂。

**5B_張頌琳_命運交響曲**

在畫中，簾後拿著手把的手比喻現今小孩/年青人被父母控制，欠缺自由。少女臉上的面具比喻她不能透露真實的心情。但其實亦有些人被逼使學習樂器後愛上了音樂，甚至得到不錯的成就，所以「怪獸家長」亦可稱為對音樂執著的「原動力」。

**5A_葉明欣_矢志不渝**

我的作品是以中國傳統婚姻為主題，我十分欣賞中國女人對婚姻從一而終的觀念，因為這相比起現代人對婚姻的輕率態度有着非常大的分別，我想透過這幅作品來宣揚中國人的傳統美德。

學術活動

中文辯論比賽



在中文辯論比賽中，同學在台下發問環節中提出具質素的問題，向比賽的台上代表施以壓力。



能夠「過五關斬六將」，躋身冠軍爭奪戰的，都是詞鋒銳利的高手，精英對決，才華盡出。



同學們組隊參加辯論比賽，在學習到團隊合作的精神和解難能力的同時，彼此間的友誼亦增進不少。

學科常識問答比賽



常識問答比賽的題目包括綜合人文科的內容，同學既要熟讀課本，更要留意時事發展，才能取得佳績。



學校的領導層如副校長等經常在百忙之中出席不同類型的課外活動，並頒發獎狀與勝出隊伍和致勉辭。同學獲得鼓勵的同時，亦學懂「勝不驕敗不餒」的精神。



同學們在比賽中爭取機會踴躍回答問題，既為己方出力，亦反映同學明白到做好觀眾的責任。比賽的氣氛亦因為同學們的積極而升至沸點。

數學比賽



同學踴躍參加數學比賽，將平時學會的知識學以致用，活用腦袋，表現出眾，都是給予老師最好的禮物。



比賽的隊伍旗鼓相當，為了爭取勝利，大家都施展渾身解數，無論是混算的速度和準確度，個人的反應以及彼此合作的能力都在此刻得到了發揮。



數學科的攤位遊戲極具挑戰，要解難必須絞盡腦汁，方能找到答案。同學們正在集合智慧，共同處理一個難題。

全方位學習



中三學生到東莞虎門，實地考察鴉片戰爭的歷史，在回顧史實的同時，亦提高了人文科學方面的知識，對國民身份認同和對祖國歸屬感。



在中四級的全方位學習日，同學走出課室，到藝術館參觀名雕塑家朱銘的展品，並與雕塑一起列隊。不知到這一幅大合照，是否融入藝術的一種方式？



中一級同學到大棠郊野公園，參與「數學遊蹤」數學社際比賽活動，他們在過程中需運用地圖和不同的運算技巧，達到比賽的要求。這種體驗式的學習，將大自然作為課室的學習模式，受到同學們的熱烈的歡迎。

韓國交流團



近年韓風漸盛，與韓國相關的事情都成了青少年的討論話題。本校通識科因勢利導，於5月份舉行了一次韓國交流團，學生在了解韓國的歷史、文化和風俗後，均表示大開眼界，獲益良多。



同學到SINSES MIDDLE SCHOOL中學參觀，與韓國學生以英語交流，衝破語言障礙，彼此交流不同的文化和生活經驗。同學們在過程中，都對韓國的社會和民生有了更深入的認識。



在參觀DIGITAL PAVITON 公司時，認識先進科技產品的製作和應用，同學們明白到科技對人類生活的貢獻，亦對前人在科學研究上的成果表示敬意。



民以食為先，要了解韓國文化，同學們當然要認識韓國的傳統食材。同學們在參觀食材公司時甚感興趣，並與中國的傳統食材作比較，擴闊視野。

學校活動照



Together we nurture fullness of life;
Hand in hand we witness the love of Christ

www.
fywss.
edu.hk



地址：新界天水圍天業路6號

Address：6 Tin Yip Road, Tin Shui Wai, NT, Hong Kong.

電話 Tel：24455833

傳真 Fax：24455252

電郵 e-mail：info@fywss.edu.hk