

中華基督教會方潤華中學

周年校務計劃書 二零二一至二零二二年度

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

核心價值

傳道服務，愛心關懷；有教無類，全人教育；積極進取，勇於承擔。

辦學使命

我們願以基督愛心為動力，憑著以人為本的信念，以及積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會的辦學宗旨，以結合傳道服務的辦學精神，使學生在悉心培育下，身、心、靈三方面都能得到均衡發展。

校訓

行公義，好憐憫，存謙卑心，與神同行。

學校目標

1. 建立良好學習氣氛，提供多元化學習活動，令學生得到全面發展。
2. 全面培育學生在德、智、體、群、美、靈育各方面的發展，關顧他們的需要，堅持培育每一個學生。
3. 培養學生有積極進取的人生觀，以及具備終身學習的能力。

二零二一至二零二二年度學校關注事項

- (一) 提升學與教效能。
- (二) 培養學生成為世界公民。

1 關注事項：提升學與教效能

目標	策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 增強學生自信，提升學生學習能力。	1.1. 推行【持續評估獎勵計劃】，發展學生堅毅鑽研的特質，增強學習自信心。 1.2. 透過成立【學術領袖生團隊】，訓練學生協助老師推動學習計劃，培養學生的承擔及團隊精神。 1.3. 制定及推行校本照顧學習多樣性政策，如課程縱向規劃、協作教學、分組教學、教學法調適等，促進學生有效學習。 1.4. 繼續完善中英數的基礎課程，鞏固初中學科能力。 1.5. 推行不同學習支援計劃，提升各科學習能力： ○ 高中學生多元學習津貼(DLG)【資優課程】 ○ 中文及綜合人文科【跨課程閱讀計劃 (RAC)】 ○ 英文及人文學科【跨學科英語課程 (LAC)】 ○ 中文科【主題閱讀計劃】及【廣泛閱讀計劃】 ○ 校本初中創意教育科課程 1.6. 挑選高中目標學生小組，由老師提供個人輔導及支援，提升學生對文憑試的信心。 1.7. 透過中一迎新、成長訓練計劃、聯課活動、全方位活動日、課後運動班，增強學生對學習的自信和能力。	全年	持分者問卷 學與教問卷 統計學生出席率 教師及學生問卷調查	80% 持分者認為計劃能達致預期目標 平均出席率達 80% 80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	謝玉芳 李振林 李倩茵 黃嘉兒 朱佩貞 余俊烈 伍寬業 伍智盈 黃俊傑 王俊傑	DLG 學習支援津貼 全方位學習津貼 學校起動計劃
2. 創造良好學習氛圍，培養學生積極學習態度。	2.1. 舉辦初中學習技巧培訓班、課後功課輔導班、英文及數學科拔尖班，培養初中學生積極學習態度，在升上高中後能適應進階課程。 2.2. 舉辦高中英文及數學周末尖子班，讓尖子學生努力追求卓越成績。 2.3. 推行全校性策略，舉辦家課獎懲計劃、學科獎勵計劃、校園佈置及成績龍虎榜、學術周、頒獎禮、豐碩成果嘉許禮、體育之星獎勵計劃等，增強學生的學習自信心，培養學生積極學習態度。 2.4. 透過多元化的閱讀推廣，例如圖書館簡介、圖書館活動、課室圖書箱、電子圖書等，提升學生對閱讀的興趣。 2.5. 完善 InnoHub 內設備，讓學生互相交流創新意念，創造良好學習氛圍。 2.6. 透過午膳舉辦多元的活動，包括學術週、社際活動、班本活動，豐富學生在校園的學習經歷。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	李振林 董海強 陳皓斐 楊燕琪 王禮華	
3. 建立學習型教師專業團隊。	3.1. 推行級統籌計劃，制定級本發展重點和策劃活動，落實學校發展方向，推動「方中人」之全人發展。 3.2. 推行全校性課堂研究，包括說課、觀課及議課活動；透過參與定期會議及說課會，提供教師專業交流平台。 3.3. 參與「學與教博覽」，讓老師掌握學與教最新發展及趨勢。	全年	教師問卷調查	80% 教師認為計劃能達致預期目標	朱佩貞 梁可詩 羅惠嫦	學校起動計劃

	3.4. 參與「學校起動計劃」的聯校教師發展日的專題討論、座談會和工作坊，以助教師交流經驗，拓闊視野。					
	3.5. 舉辦教師專業角色、價值觀及操守講座及工作坊，包括學校財務管理研討會、國安教育、電子學習、SEN 等主題。					
4. 透過互動電子教室，配合 STEM 教育及電子學習，促進高效能的學習。	4.1. 透過「優質教學基金」撥款，建設全校「互動電子學習教室」，並於各科推行電子教學，配合網上課堂之學習。 4.2. 透過「優質教育基金 - 電子學習撥款計劃 (QEF-eLS)」，為學生提供流動電腦裝置及上網支援。 4.3. 創意教學發展至整個初中階段，持續完善各級課程設計。 4.4. 透過 Hyread 網上系統，推動電子閱讀。 4.5. 舉辦「互動電子學習教室」教師培訓工作坊，為老師提供電子學習課程規劃和實踐機會。	全年	教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	董海強 楊燕琪 陳皓斐 羅惠嫦	優質教學基金
5. 全面落實國家安全教育，在不同學科規劃學生整全地學習國家安全內容。	5.1. 設立「國家安全教育工作小組」，推行「香港國家安全教育」，培養學生的國家觀念、國民身份認同及共同維護國家安全的意識和責任感。 5.2. 舉辦國安教育講座，以及發展校本教師專業發展平台。 5.3. 配合「香港國家安全教育課程框架」，在相關學科推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，加強了解國家的歷史文化和最新發展。 5.4. 跨學科協作推動國情教育，深化對憲法和基本法的認識。	全年	檢視國安教育之成效評估	80% 學生對國安教育內容有初步認識	朱佩貞	

2 關注事項：培養學生成為世界公民。

目標	策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 提升學生自律，培養學生責任感和歸屬感。	1.1. 在不同學習階段舉辦嘉許及獎勵計劃，培育和鼓勵學生逐步建立「方中人」的特質。 ○ 中一中二：堅毅、守規、尊重、關愛、承擔 ○ 中三中四：感恩、確立目標、探索世界 ○ 中五中六：感恩回饋、規劃人生 自我突破 1.2. 透過參與「和諧校園運動」，加強全校學生守規、尊重和關愛文化。 1.3. 在各學習領域上，對學生加強延伸教育，培養他們堅毅、守規和互相尊重的價值觀。 1.4. 推行班會及班長職務之培訓計劃、中一紀律訓練、制服團隊、社幹事培訓、校隊訓練、「體育之星」獎勵計劃、校隊制服獎勵計劃及聯課活動幹事組織，讓學生在不同的範疇展現責任感和自律精神。 1.5. 透過我愛方中運動、「我信・我做到」計劃、自新計劃、中一成長計劃、佳節滿關愛及「生命之旅」獎勵計劃等，加強學生的正向思維和歸屬感。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	王俊傑 梁可詩 伍智盈 黃俊傑	學校起動計劃 全方位學習津貼

2. 培養學生領導才能，建立團隊精神，學懂規劃人生目標。	2.1. 成立學術領袖生團隊，協助老師推動學習計劃，加強學生之間的學術交流。 2.2. 建立多元化學生團隊，如「悅」讀大使、STEM 特工隊、形象大使、高中升輔大使、領袖生、校園福音大使、IT 大使等，培養學生領導能力，建立團隊精神。 2.3. 透過高中領袖訓練計劃(一人一領袖)、四社幹事會組織、考察交流團領袖崗位、體育校隊隊長訓練及學生會組織，提供領袖培訓及實踐機會。 2.4. 透過大學考察交流、生涯規劃日、職場實地考察、工作體驗計劃及學校起動計劃等，讓學生參與不同職場的學習經歷，擴闊視野。 2.5. 透過班會組織、聯課活動幹事組織，以及安排學生領袖主持早會及週會，加強學生領袖的角色。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	李振林 黃君頤 王俊傑 梁可詩 王禮華 伍智盈 黃俊傑 林堃娜	學校起動計劃 全方位學習津貼
3. 鼓勵學生服務人群，增強學生對社會的歸屬感。	3.1. 透過全方位活動的體驗，包括歷奇、體育活動初探、環保活動、認識社區等，讓學生能確立目標、探索世界及自我突破。 3.2. 推動學生為社區服務及參與籌款活動，增強學生對社會的歸屬感，學習感恩回饋。 3.3. 建立多元化學生服務團隊，鼓勵學生服務學校。 3.4. 透過我信・我做到計劃(一人一服務)、「服務之星」獎勵計劃、學生體育服務獎勵計劃、制服團隊計劃、公益少年團訓練等，培養學生的服務精神。 3.5. 參與社區義務工作，如 PEACE BOX 祝福大行動、義工服務，推動學生服務社會、服務人群精神。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	王俊傑 梁可詩 王禮華 伍智盈 黃俊傑 梁頌賢	全方位學習津貼
4. 推動國安教育、環保教育、生命教育、健康教育，以建立學生正面的價值觀和態度，培養成為世界公民。	4.1. 推廣環保教育，實施「綠色校園管理」，包括各類物品回收，建立學生環保意識。 4.2. 推廣生命教育，如紅十字會捐血活動、器官捐贈講座。 4.3. 推廣健康教育資訊、中一級體重控制課程及禁毒講座，建立健康大使訓練小組，宣揚健康生活訊息。 4.4. 推行全校性教育活動，帶出兩性相處時應有的價值觀。 4.5. 推廣精神健康活動，讓學生認識精神健康的重要性。 4.6. 舉辦交流團，如 STEM 韓國交流團、台灣環保生態交流團、澳門旅遊學院參觀團，擴闊學生視野，培養成為世界公民。 4.7. 透過與內地建立姊妹學校計劃、升旗儀式、國家憲法日展覽及講座、國家安全講座、「基本法大使」計劃等，推展基本法教育及國家安全教育。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	朱佩貞 鄧輝澄 謝錦波 王俊傑 梁可詩 蔡昭東	全方位學習津貼
5. 推展基督教教育，培育豐盛生命，建立學生信仰生活。	5.1. 舉辦跨科組協作宗教活動，如全方位學習日舉行信仰成長活動、復活節崇拜舉辦詩歌比賽、福音週舉行網上聖經問答比賽。 5.2. 為教師舉辦信仰分享會及工作坊，加強同儕間的互勉和溝通，建立信仰生活。 5.3. 於中一級製作感恩卡及加入聖經金句，讓學生回饋小學母校，建立感恩文化。 5.4. 與教會相關的校外機構如城市睦福團契合作，協助有需要人士如露宿者、失業家庭等，讓學生學懂回饋與感恩。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	梁頌賢 林堃娜	全方位學習津貼

6. 增強老師推動世界公民教育的能力，並透過其他學校的經驗，有效落實推動學生成為世界公民。	6.1. 鼓勵老師舉辦校外考察活動，與其他學府院校作交流，分享經驗，推動學生成為世界公民。 6.2. 鼓勵老師參與不同機構之交流活動，例如學校基督教事工網絡分享會等。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	羅惠嫦 梁頌賢	
---	--	----	-----------------------------	----------------------	------------	--

附件：

- 附件一 全方位學習津貼
- 附件二 校本課後學習及支援津貼計劃
- 附件三 多元學習津貼-其他課程
- 附件四 學校發展津貼計劃
- 附件五 中學學習支援津貼計劃
- 附件六 有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃
- 附件七 增加額外撥款-支援非華語學生校本計劃
- 附件八 推廣閱讀津貼計劃書
- 附件九 調配過剩實驗室技術員計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	領袖生訓練營 提升學生個人自信、團隊凝聚力、帶領活動的技巧及領袖特質。	成長關顧	2022年7月1日	中一至中五	20	統計參加人數 校本自評問卷	\$8,000.00					*
2	班會及班長職務培訓 培育學生服務的精神、提升班會及班長職能、增強學生自信。	成長關顧	全學年	中一至中六	100	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00				*	*
3	精神健康午間活動 推動健康教育，建立正面價值觀和態度，培養學生成為世界公民。	成長關顧	全學年	中一至中六	100	統計參加人數 校本自評問卷	\$3,000.00		*			
4	領袖生之培訓及督導 提升學生個人自信、團隊凝聚力及領袖特質。	成長關顧	全學年	中一至中五	30	校本自評問卷	\$7,000.00					*
5	方中是我家 營造欣賞和關愛文化，提升學生歸屬感。	成長關顧	全學年	中一至中六	661	校本自評問卷	\$24,000.00		*			
6	預防及適應性小組 增強自信心，建立積極的人生觀。	成長關顧	全學年	中一至中三	20	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00		*			
7	生命之旅獎勵計劃 加強正向思維，鼓勵良好行為，營造欣賞和關愛文化，提升學生歸屬感	成長關顧	全學年	中一至中六	200	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00		*			
8	舉辦全方位活動 與宗教組合作舉辦外出活動，透過活動分享福音。 中二級主題： 認識自我、探索人生方向 中五級主題： 生命反思、尋找人生方向	其他學習經歷	2021年10月21日及 2021年12月17日	中二及中五	230	統計參加人數 校本自評問卷	\$47,000.00		*			
9	在試後活動期間，舉行各類型的校外活動 舉辦各類型的活動，包括外出參觀、體驗，讓學生擴闊視野。	其他學習經歷	2022年6月至7月	中一至中五	593	統計參加人數 校本自評問卷	\$35,000.00	*	*	*		*
10	參觀香港歷史博物館 (綜合人文與中史科合辦) 加深學生對本港歷史的了解及提升他們的國民身份認同。	其他學習經歷	2022年7月	中一	138	統計參加人數 校本自評問卷	\$25,000.00		*			
11	透過郊遊活動認識大自然，欣賞造物主的創造及透過活動增進師生關係。 舉辦全校旅行日，安排學生在不同的地點進行活動，體驗戶外學習，舒展身心。	其他學習經歷	2021年12月	中一至中六	638	統計參加人數 校本自評問卷	\$28,000.00		*			
12	開辦制服團隊，讓學生實踐個人抱負，包括男童軍、女童軍、聖約翰救傷隊少青團、公益少年團。 透過恒常的紀律和技術訓練，培養一批有心服務他人和社會的青少年，使他們能將知識和能力貢獻社會，幫助其他有需要的人士，實踐日行一善的關愛精神。 透過多元化的活動，可以提升知識技能和品格，建立自信，履行對社區的責任，成為有責任感的世界公民。 從訓練過程中學習基本急救知識，建立團隊精神及熱心服務。	其他學習經歷	全年	中一至中六	150	統計參加人數 校本自評問卷	\$72,934.00		*		*	

編號	活動簡介及目標	(請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
13	開辦劇社，透過課餘發掘學生的潛能，提升自信，豐富學習經歷。 教授劇本創作、舞台空間、演技、聲線、肢體動作訓練及音響、燈光、佈景、道具設計，學生能創作及排練一套戲劇，並參與校際比賽。	其他學習經歷	2021年11月至2022年3月	中一至中五	20	統計參加人數 校本自評問卷 統計比賽獎項	\$88,145.00			*		
14	舉辦課後舞蹈學會，發掘學生的潛能，提升自信，豐富學習經歷 學習JAZZ舞蹈技巧，從學習舞蹈的過程中，傳播Hip Hop 的 Peace、Love、Unity及Having Fun 的四大精神文化，並參與校際比賽。	其他學習經歷	全年	中一至中六	15	統計參加人數 校本自評問卷 統計比賽獎項	\$42,375.00					
15	舉辦課後跆拳道班，發掘學生的潛能，提升自信，豐富學習經歷。 透過學習跆拳道技術及套路強身健體、學習文化及禮儀，並完成升級考試。	其他學習經歷	全年	中二至中五	15	統計參加人數 校本自評問卷 統計考試成績	\$20,900.00		*	*		
16	舉辦學術、體育、服務、宗教及興趣類的聯課活動。 為學生舉辦多元化的聯課活動，擴闊學生學習經歷。	其他學習經歷	全年	中一至中五	570	統計參加人數 校本自評問卷	\$32,000.00	*	*	*	*	*
17	參加學界體育比賽	體育發展	全年	中一至中六	100	統計參加人數 校本自評問卷 統計比賽獎項	\$2,500.00			*		
18	外聘體育教練及助教，為學生提供體育訓練及帶隊出賽	體育發展	全年	中一至中六	130	校本自評問卷 導師表現評估表	\$246,726.00			*		
19	體育校隊訓練及獎勵計劃	體育發展	全年	中一至中六	130	統計獲獎人數 校本自評問卷	\$92,000.00			*		
20	中一課後運動班 為中一級學生籌辦中一課後運動班	體育發展	全年	中一	138	統計學生出席率 統計參加人數 校本自評問卷	\$50,000.00			*		
21	校外體育訓練班 資助學生參加校外體育訓練班，如外展教練計劃、康文署訓練班等。	體育發展	全年	中一至中六	10	統計學生出席率 統計參加人數 校本自評問卷	\$6,000.00			*		
22	資助學生參與體育比賽 讓學生有機會參與學界體育比賽、區會體育比賽、其他校外體育比賽	體育發展	全年	中一至中六	130	統計參加人數 校本自評問卷 統計比賽獎項	\$20,000.00			*		
23	全方位活動日 - 體育活動費用 為學生在全方位活動日提供體育學習經歷。	體育發展	2021年9月10日 2021年10月21日 2021年12月17日	中一至中五	230	統計參加人數 校本自評問卷	\$15,000.00			*		
24	全方位活動日 - 領袖訓練日營 為學生在全方位活動日提供領袖訓練經歷	啟發潛能	2021年10月21日 2021年12月17日	中二及中三	246	統計參加人數 校本自評問卷	\$50,000.00	*	*			
25	學生會及四社領袖 提升學生會內閣及四社幹事身份認同及歸屬感	啟發潛能	全學年	學生會內閣成員及四社幹事	60	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00		*			
26	社際活動及比賽 提升學生自律，培養學生責任感和歸屬感	啟發潛能	全學年	中一至中六	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$20,000.00	*	*	*		
27	生涯規劃日 帶領學生參觀院校，了解職場，以開闊眼界。	升學就業	2022年3月31日	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$40,000.00	*				*
28	參與草藥導賞團 從社區考察讓學生重新認識大自然的力量之餘，亦讓學生在自身生活的社區內，與街坊一起考察山草藥生態，反思城市發展模式對生態的破壞。	價值教育	2021年10月21日 2021年12月17日	中三及中四	60	統計參加人數 校本自評問卷	\$4,800.00		*			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
29	參與海岸清潔活動及新界東部海域海洋垃圾調查體驗活動 透過讓學生親身參與海岸清潔活動及海洋垃圾調查，反思日常生活對大自然的影響，促進學生環保意識。	價值教育	2021年10月21日 2021年12月17日	中三及中四	60	統計參加人數 校本自評問卷	\$7,600.00		*			
30	在聯課活動期間與其他學會合作，在部分時段與學會內學生外出參與有關環保、社區參與與共融、健康教育活動等工作坊。 透過小型學會活動，讓同學能更加專注地參與環保、共融及健康教育活動等工作坊	價值教育	全年(聯課活動時段)	學會幹事及會員	15	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00		*			
31	參與珍惜食物及關顧弱勢社群體驗團 讓學生學會珍惜食物的冷知識，了解香港以至全球的食物浪費及飢餓問題，從而領略珍惜食物的重要性。 讓學生了解香港長者現況，讓學生關心有需要的長者，培養同理心。	價值教育	2021年10月21日 2021年12月17日	中三及中四	60	統計參加人數 校本自評問卷	\$10,000.00		*			
32	參與生死教育認知及展館展覽活動 以體驗式活動讓學生反思生命無常，從認知層面認識喪葬的知識及了解死亡的本質，嘗試從生離死別中了解生命的意義。同時，從情感層面了解對離別的感受及情感的整理，藉此鼓勵學生珍惜生命，正面積極，關心他人的正確價值觀。	價值教育	2021年12月17日	中三	30	統計參加人數 校本自評問卷	\$8,900.00		*			
33	參與從死亡體驗中發現愛的生命教育體驗及參觀展覽館活動。 以體驗式活動讓學生反思生命無常，並嘗試從生離死別中了解生命的意義，藉此讓學生學會如何發掘生命中的美好，學習到以積極樂觀的心態去看待生命中的缺失。明白生命因付出而有愛，也因施予與獲得更大快樂的正確價值觀。	價值教育	2021年10月21日	中四	30	統計參加人數 校本自評問卷	\$8,900.00		*			
34	價值教育活動 於校內及學會組織的活動中，安排活動物資及獎品，給予學生作參與比賽獎勵之用。 學生能透過學會組織的活動，學會自立自強，積極參與校內各項活動，建立正確價值觀。	價值教育	全年午間活動、週會、試後活動時段	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$8,000.00		*			
35	安排各項全校講座或工作坊，以促進學生於生命教育、德育及國民教育、國家安全教育、環保教育、健康教育等範疇建立正確價值觀。 學生能透過校內午間活動、週會、試後活動或課堂時段外參與活動，有益身心，建立正確價值觀。	價值教育	全年午間活動、週會、試後活動時段	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$35,000.00		*			
36	中一級體重控制課程 與體育發展組合作，為身體質量指數嚴重超標的學生提供體重控制課程，內容包括體適能活動、健康知識教授等，為學生提供健康教育機會，推進健康教育。	價值教育	2021年10月至2022年5月	中一	28	統計參加人數 校本自評問卷 統計學生出席率	\$41,400.00			*		
37	節期崇拜活動(聖誕節及復活節) 推展宗教教育、向學生灌輸正確的價值觀及人生觀。	宗教事務	2021年12月至2022年4月	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$7,000.00		*			
38	宗教週會 邀請校外宗教機構或講員蒞臨本校於週會分享，讓學生認識世界與信仰生活的關係。	宗教事務	2021年10-12月及2022年5-6月	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00		*			
39	青年啟發小組 邀請校外宗教機構或講員分享。	宗教事務	全年	啟發小組成員	30	統計參加人數 校本自評問卷	\$2,000.00		*			
40	福音營 舉行福音營，並在營中宣講信仰，讓學生認識神，並透過營中活動建立團體精神及培訓其個人成長的學習。	宗教事務	2022年5月	全校	50	統計參加人數 校本自評問卷	\$13,000.00		*			

編號	活動簡介及目標	學科類別 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
41	培靈營 舉行培靈營，並在營中訓練學生成為福音領袖，並透過營中活動建立團體精神。	宗教事務	2022年7月	全校	30	統計參加人數 校本自評問卷	\$8,000.00		*			
42	鼓勵學生服務人群，社區服務運輸費用 參與社區義務工作，如PEACE BOX祝福大行動，發動同學捐出禮物，贈送給基層及弱勢社群。	宗教事務	2022年6月	全校	661	統計收集數量 校本自評問卷	\$500.00		*		*	
43	福音週 舉行福音週，透過期間不同形式的福音活動，向老師和學生分享信仰，認識基督，並建立他們。	宗教事務	2022年3-4月	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$1,200.00		*			
44	校園電視台 組織學生參與節目製作，學習專業拍攝技巧和器材使用及節目製作技巧。	形象推廣	全年	全校	25	統計參加人數 校本自評問卷	\$4,500.00	*	*			*
45	學科資訊日 訓練學生領袖及增強各學科知識。	形象推廣	2021年11月	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$13,700.00	*	*	*	*	*
46	為學生安排或報名參加不同的環境教育活動、環境教育工作坊、環境教育講座或本地生態導賞團。 鼓勵學生積極參與比賽及環境考察環境教育比賽。	環保政策	全年	全校	80	統計參加人數 校本自評問卷	\$8,000.00	*	*		*	*
47	擴闊學生科創視野 參與及參觀不同STEM活動及展覽，擴闊學生科創視野，豐富個人學習經歷	創新教育	全年	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00	*				
48	產品設計比賽 舉辦產品設計比賽獎，推動學生積極設計及製作創意發明品。	創新教育	2022年5月	全校	300	統計參加人數 校本自評問卷	\$1,200.00	*				*
49	STEM學會 STEM學會培育有志在STEM 及Maker方向發展的同學。	創新教育	全年	中一至中四	30	統計參加人數 校本自評問卷	\$39,200.00	*				*
50	STEM特工隊 STEM特工隊培育有志在STEM 及Maker方向發展的同學。	創新教育	全年	中一至中四	30	統計參加人數 校本自評問卷	\$500.00	*				*
51	舉辦「學術周」學科活動津貼 (a) 中國語文 (b) 數學教育 (c) 科技教育 (d) 藝術教育及體育 (e) 綜合人文及公民與社會發展	學術發展	2021年11月 2022年2月至3月 2022年5月	中一至中六	661	統計活動次數 檢視《AA_F27_學 科活動紀錄表》 報告紀錄 校本 自評問卷	\$18,900.00	*	*	*		
52	在試後活動舉辦中一級學生參觀校外公立圖書館。 讓學生認識更多校外閱讀資源，培養學生的閱讀習慣。	學術發展	2022年7月	中一	138	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,500.00	*	*			
53	成立學術領袖生團隊，培養學生領導才能，鼓勵學生服務人群。 鼓勵學生服務人群，增強學生對社會的歸屬感。	學術發展	全年	中一至中三	30	統計參加人數 校本自評問卷	\$3,000.00		*		*	*
54	成立圖書館領袖生團隊，培養學生領導才能，鼓勵學生服務人群。 培養學生領導才能，建立團隊精神，學懂規劃人生目標。	學術發展	全年	中一至中六	20	統計出席率 統計參加人數 校本自評問卷	\$3,000.00		*		*	*
55	校外語文活動 透過參加校外團體舉辦的語文活動，如文學地景考察、文學創作工作坊、作家講座、硬筆書法比賽、中華才藝比賽等，擴闊學生視野，提升學生語文能力。	中文科	全年	中一至中五	20	統計參加人數 統計比賽獎項	\$1,500.00	*	*	*	*	
56	校際朗誦節：普通話集誦及獨誦 透過參加校際朗誦比賽，擴闊學生視野，提升學生語文能力。	普通話科	全年	中一至中五	40	統計參加人數 統計比賽獎項	\$20,820.00	*	*	*		

編號	活動簡介及目標	學習經歷 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
57	Participation in external competitions To help students build confidence through participating in external competitions	英文科	2021年9月至12月	中一至中四	16	Count the number of participants Conduct teachers evaluation	\$5,000.00	*	*	*		
58	English Outings and Excursion To broaden students' horizon in English learning	英文科	2022年3月	中三至中四	150	Conduct student survey Conduct teachers evaluation meeting	\$23,000.00	*	*	*		
59	English Day Camps To create an active language learning experience	英文科	2021年9月至2022年5月	中一至中二	200	Conduct student survey Conduct teachers evaluation meeting	\$20,000.00	*				
60	After school Elite programmes To cater for learner diversity and provide learning opportunities	英文科	2021年9月至2022年5月	中一至中五	60	Conduct student survey Conduct teachers evaluation meeting	\$18,000.00	*				*
61	Junior English Gas Station To cater for learner diversity and provide learning opportunities	英文科	2021年9月至2022年5月	中一至中二	80	Count the number of participants Conduct student survey	\$32,000.00	*				
62	English Language Environment To foster the English Learning Enviroment	英文科	2021年9月至2022年5月	中一至中六	300	Conduct teachers evaluation meeting	\$10,000.00	*				
63	English Activities To create an active language learning experience	英文科	2021年9月至2022年5月	中一至中六	200	Count the number of participants Conduct teachers evaluation	\$10,000.00	*				
64	Inviting guests to speak and lead workshop at Wednesday café and school events To broaden students' horizon in English learning	英文科	2021年9月至2022年5月	中一至中五	200	Conduct student survey Conduct teachers evaluation meeting	\$20,000.00	*	*	*		
65	數學遊踪 利用生活化的數學活動，讓學生從認識數學在日常生活中的應用，以提升他們對數學的興趣。	數學科	2022年7月	中一	138	統計參加人數 校本自評問卷	\$2,000.00	*				
66	數學週 利用數學相關的棋類或遊戲，讓學生從不同角度認識數學，以提升他們對數學的興趣。	數學科	2022年3月	中一至中六	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$1,000.00	*				
67	邀請傳道/講員分享見證及聖經教導，加強學生持守貞潔的意識 幫助學生建立正確性與愛價值觀，加強學生持守貞潔的意識	基教	全年	中五	102	統計參加人數 校本自評問卷	\$2,800.00		*			
68	「中史學會」領袖生協助老師推動「教育大學QEF學習計劃」。 推動「教育大學QEF學習計劃」，訓練學會幹事加強與同學學術交流，致力凝聚學校的學習中國歷史的氣氛。	中史	全年	全校	15	統計參加人數 校本自評問卷	\$3,000.00	*	*			

2021-2022 學校報告												
編號	活動簡介及目標	學科範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
69	成立中史學會領袖生團隊，培養學生領導才能，鼓勵學生服務人群。	中史	全年	全校	15	統計參加人數 校本自評問卷	\$3,000.00	*	*			
70	中五級地理科2日1夜考察活動 提升實地考察題技能	地理	2022年2月17日及2月18日	中五	16	統計參加人數 校本自評問卷	\$2,600.00	*				
71	中四級地理科考察活動 提升實地考察題技能	地理	2022年5月11日	中四	22	統計參加人數 校本自評問卷	\$1,320.00	*				
72	地理科聯課山藝活動 學習山藝及遠足技巧	地理	全年	聯課學生	15	統計參加人數 校本自評問卷	\$3,100.00	*		*		
73	與財政司座談會 加深對財政預算案的了解	經濟科	2022年3月	中四	23	統計參加人數 校本自評問卷	\$1,500.00	*				
74	「趁墟做老闆比賽」實地考察 加深對「趁墟做老闆比賽」的了解	經濟科	2022年3月	經濟達人成員	10	統計參加人數 校本自評問卷	\$1,500.00	*				
75	參觀金融管理局 了解銀行體系是社會運作支柱，明白維持貨幣體系和銀行體系穩定對經濟安全的重要性	經濟科	2022年5月	中五	23	統計參加人數 校本自評問卷	\$4,000.00	*				
76	中五級考察體驗活動，結合單元二「今日香港」以「建構和諧共融社會」為題，透過學生體驗不同的共融範疇，希望學生能了解他人需要，建立對社區的責任。	通識科	2022年3月	中五	102	統計參加人數 校本自評問卷	\$35,000.00		*			
77	出席「財政報告」與司長對談活動，結合單元二「今日香港」與經濟科合作，鼓勵學生關心社會時事，參與公共事務，並配合課堂，鼓勵參與的學生討論有關香港經濟發展未來的動向，提升學生對香港的歸屬感，乃至責任感。	通識科	2022年3月至5月	中五	102	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00		*			
78	通識科活動及比賽 讓學生學習本科的知識	通識科	2022年3月至6月	中五	103	統計參加人數 校本自評問卷	\$1,000.00		*			
79	中一級考察體驗活動 考察體驗活動配合以下主題： 單元四：香港的經濟發展 主題2_香港的經濟轉型	人文科	2022年4月至5月	中一	138	統計參加人數 校本自評問卷	\$35,000.00		*			
80	學生參與人文科多元活動 讓學生在學習本科的知識	人文科	全年	中一至中三	379	統計參加人數 校本自評問卷	\$1,000.00		*			
81	學生參與成長課多元活動 讓學生在學習本科的知識	成長課	全年	中一至中三	379	統計參加人數 校本自評問卷	\$1,000.00		*			
82	生物科野外考察活動 學生能運用課堂所學的野外考察技巧，親身體驗，學以致用。	生物科	2021年10月	中五	23	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00	*				
83	生物科出外參觀活動 學生能參觀與生物學有關的機構或團體，擴闊學習視野。	生物科	全年	各級	30	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00	*				
84	主題樂園工作實錄計劃 參加主題樂園工作實錄計劃，讓學生認識與生物科有關的工作實習機會	生物科	全年	中三至中六	60	統計參加人數 校本自評問卷	\$20,075.00	*			*	*
85	推行專題研習活動，讓學生利用生物學原理製作生物模型，增強學生自信，提升學生學習能力	生物科	全年	中三至中六	100	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00	*				
86	生物小領袖計劃，培養學生領導才能，鼓勵學生服務人群	生物科	全年	中三至中六	10	統計參加人數 校本自評問卷	\$3,000.00	*				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
87	營商體驗比賽 讓學生體驗市場運作，把構思的商業策略付諸實行，藉此學習實際的市場知識和銷售技巧，從實踐中學習企業精神、團隊合作及領導才能。	企財科	2021年 9月至2022年 4月	中四至中五	44	統計參加人數 校本自評問卷	\$40,000.00	*				*
88	營商體驗活動之創意自動販賣機「格仔鋪」 讓學生體驗市場運作，把構思的商業策略付諸實行，藉此學習實際的市場知識和銷售技巧，從實踐中學習企業精神、團隊合作及領導才能。	企財科	全年	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$15,000.00	*				*
89	主題樂園工作體驗坊 讓學生親身體驗，從主題樂園人員身上發掘自律及自我推動的價值，並藉此剖析迪士尼的成功之道。 透過認識獨特的主題樂園公司文化，讓學生明白為職業裝備自己的重要性。	企財科	2021年11月至2022年4月	中五	22	統計參加人數 校本自評問卷	\$15,000.00	*				*
90	營商體驗課程，如產品製作班、產品攝影班、營商技巧班、廣告製作班、創業課程及會計軟件班等 豐富學生各方面的營商知識和技巧，從而擴闊學生的學習經歷，協助他們為個人未來的升學及就業作準備	企財科	全年	中四至中五	44	統計參加人數 校本自評問卷	\$60,000.00	*				*
91	參觀藝術展覽 (如Art Central/ Art Basel) 認識國際當代藝術	視藝科	2022年3月至5月	中四至中五	30	統計參加人數 校本自評問卷	\$6,000.00	*		*		
92	參觀藝術家工作室/邀請藝術家到校分享 認識本土藝術家及其創作分享	視藝科	全年	中四至中六	40	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,000.00	*		*		
93	參加比賽/展覽 積極推動有潛能的學生參加校外視覺藝術比賽／畫展，吸收不同經驗，擴闊學生學習視野。	視藝科	全年	全校	200	統計參加人數 校本自評問卷	\$3,000.00	*		*		
94	參與學校音樂比賽 1.第74屆學校音樂比賽 2.其他校外音樂比賽	音樂科	1. 2022年2至3月 2. 全年	全校	50	統計參加人數 校本自評問卷	\$6,800.00			*		
95	邀請外來團體舉辦音樂活動/舉辦體藝周 音樂外來團體活動費用或體藝週或參與校外與音樂有關之機構或音樂會 擴闊學生對音樂藝術視野	音樂科	全年	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$5,300.00			*		
96	邀請校外導師全年教授結他及木箱鼓班 邀請校外導師教授學生結他及木箱鼓演奏技巧，並參與表演	音樂科	全年	全校	15	統計參加人數 校本自評問卷	\$18,480.00			*		
97	邀請校外導師全年教授結他及木箱鼓班 邀請校外導師教授學生結他及木箱鼓演奏技巧，並參與表演	音樂科	全年	全校	22	統計參加人數 校本自評問卷	\$3,800.00			*		
98	邀請校外導師全年教授弦樂班 邀請校外導師教授小提琴演奏技巧，並參與表演	音樂科	全年	全校	10	統計參加人數 校本自評問卷	\$13,650.00			*		
99	邀請校外導師全年教授非洲鼓 邀請校外導師教授非洲鼓演奏技巧，並參與表演	音樂科	全年	全校	15	統計參加人數 校本自評問卷	\$16,800.00			*		
100	籌辦校內音樂比賽及邀請校外表演團隊到校表演 提高學生對音樂的興趣，增強學生在各班及校內的歸屬感及培養團隊精神和承擔感	音樂科	2021年11月	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$2,000.00			*		
101	合唱團及音樂學會 挑選歌唱表現良好的同學加入團隊，並進行歌唱訓練，參與校內崇拜和畢業禮表演	音樂科	全年	中一至中二	50	統計參加人數 校本自評問卷	\$1,200.00			*		
102	方中茶記班 加入職業訓練元素，擴闊學生眼界	家政科	全年	中二至中五	15	統計參加人數 校本自評問卷	\$6,000.00			*		
103	籌辦陸運會 為全校師生提供參與陸運會機會	體育科	2021年11月	全校	661	統計參加人數 校本自評問卷	\$15,000.00			*		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$1,799,625.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	老師帶學生到境外參加交流活動： STEM韓國交流團 台灣環保生態交流團 澳門旅遊學院參觀團 山東濟南交流團 讓學生增廣見聞，認識世界各地不同的文化風俗，進而認識、反思和學習中華文化的優秀面。	其他學習經歷	全年	中二至中五	64	統計參加人數 校本自評問卷	\$360,000.00	*	*	*		*
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$360,000.00					
第1項預算總開支							\$2,159,625.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)	
1	中一級體重控制課程	價值教育	供學員訓練班使用，如電子體脂測量機及心率監測器	\$35,000.00	
2	購買設備作全方位移動學習用途	資訊科技	作全方位移動學習用途，供各科考察及活動時學生使用	\$112,000.00	
3	配合Maker課程，完善創意教育空間設備	創新教育	完備創意教育空間，讓學生有足夠設備創作創意發明，互相交流創新意念的空間	\$100,000.00	
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
第2項預算總開支				\$247,000.00	
第1及第2項預算總開支				\$2,406,625.00	

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	661
預期受惠學生人數：	661
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	林淑華副校長
---------------------	--------

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

學校名稱：

校本津貼 - 活動計劃表

中華基督教會方潤華中學

負責人姓名：

黃俊傑老師

聯絡電話： 24455252

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 93 名(包括 A. 領取綜援人數：32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：32 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：29 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動：田徑訓練	讓學生學習專業的田徑運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	● 不少於 70%出席率 ● 全年不少於 10 人次代表學校參加比賽	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	2021 年 10 月 至 2022 年 8 月	4	10	4	40,000	外聘導師
體育活動：籃球訓練	讓學生學習專業的籃球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	● 不少於 70%出席率 ● 全年不少於 10 人次代表學校參加比賽	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	2021 年 10 月 至 2022 年 8 月	3	7	1	40,000	外聘導師
體育活動：排球訓練	讓學生學習專業的排球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	● 不少於 70%出席率 ● 全年不少於 5 人次代表學校參加比賽	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	2021 年 10 月 至 2022 年 8 月	1	1	2	20,000	外聘導師
體育活動：足球訓練	讓學生學習專業的足球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	● 不少於 70%出席率 ● 全年不少於 5 人次代表學校參加比賽	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	2021 年 10 月 至 2022 年 8 月	0	1	5	20,000	外聘導師
體育活動：手球訓練	讓學生學習專業的手球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	● 不少於 70%出席率 ● 全年不少於 5 人次代表學校參加比賽	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	2021 年 10 月 至 2022 年 8 月	0	1	5	20,000	外聘導師

體育活動：乒乓球訓練	讓學生學習專業乒乓球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	● 不少於 70%出席率 ● 全年不少於 3 人次代表學校參加比賽	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	0	0	3	20,000	外聘導師
體育活動：羽毛球訓練	讓學生學習正確的羽毛球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	● 不少於 70%出席率 ● 全年不少於 3 人次代表學校參加比賽	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	0	0	3	30,000	外聘導師
體育活動：中一級課後運動班	培養中一級學生對運動的興趣，強身健體。	● 不少於 70%出席率 ● 不少於 70%參加學生認同活動有助培養運動興趣	● 統計出席率 ● 問卷調查	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	20	10	5	10,000	外聘機構
體育活動：中一級健康教育班	提升中一級學生對健康的認知，改善健康狀況。	● 不少於 70%出席率 ● 不少於 70%參加學生認同活動有助提高對健康的認知	● 統計出席率 ● 問卷調查	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	4	2	1	10,000	外聘導師
活動 項目總數： 9				@ 學生人次	32	32	29		
				**總學生 人次	93				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

中華基督教會方潤華中學
多元學習津貼周年計劃書 2021/2022 學年 — 其他課程（資優教育課程）總津貼額:\$168,000

學科	課程名稱	教學目的	目標學生(人數)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
1. English	Creative Writing	To boost and foster student's confidence in public speaking.	S4 (10 students)	Sept to June	One piece of composition from each students.	麥惠芝	\$8,000
2. English	Public Speaking	To develop and enhance students skills in writing a creative story.	S4 (10 students)	Sept to June	Students deliver a speech in the morning assembly.	麥惠芝	\$8,000
3. English	English Ambassadors Training	To build up students ability and confidence as an English ambassador.	S4-S5 (10 students)	Sept to June	Students performance and participation in helping English activity.	麥惠芝	\$8,000
4. English	English Debate Workshop	To develop students skills in participating a debate in English	S5 (10 students)	Sept to June	Students performance and participation in doing a debate in English.	麥惠芝	\$8,000
5. 數學	數學增進課程	揀選學生進行數學研習，增進數學知識。	中四 (20 人) (分兩組， 每組 10 人)	9 月至 5 月	學生參與課堂的學習成果。	黃志成	\$20,000
6. 數學	數學增進課程	揀選學生進行數學研習，增進數學知識。	中五 (20 人) (分兩組， 每組 10 人)	9 月至 3 月	學生參與課堂的學習成果。	黃志成	\$20,000
7. 生物	生物資優課程	透過生物體驗活動，讓資優學生有機會接觸課堂以外的學習活動，擴闊眼界。	20 人	9 月至 6 月	每位參與學生能完成課程內各項活動，並把相關製成品或相片展示在生物室內。	林淑華	\$40,000
8. 視覺藝術	混合媒材技巧工作坊	進階認識不同媒材運用的技巧	中四至中五 (24 人)	11 月至 5 月	不同媒材的畫作約 2-3 幅。	林堃娜	\$10,000
9. 視覺藝術	時裝設計工作坊	認識時裝設計的知識、學習如何設計及製作一套合適的時裝	中五 (12 人)	4 月或 7 月	一套時裝及拍攝造型照。	林堃娜	\$25000
10. 體育	精英體適能訓練班	① 提升學生體適能表現。 ② 增進體適能訓練的相關知識。	中六 (16 人)	10 月至 5 月	中六 DSE 體育選修科學生完成參與田徑實習試訓練及模擬考試。	黃俊傑	\$15,000

合共 **\$162,000**

中華基督教會方潤華中學
多元學習津貼周年計劃書 2021/2022 學年 — 其他課程（聯校課程）

學科	課程名稱	教學目的	目標學生(人數)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
1. 體育	聯校田徑訓練及模擬考試	DSE 田徑實習試準備。	體育選修科 學生約 100 人	12 月至 3 月	中六 DSE 體育選修科 學生完成參與田徑實習試訓練及模擬考試。	黃俊傑	\$1,890

合共 **\$1,890**

聯校課程計劃資料：

統籌學校：天水圍循道衛理中學

參與學校：中華基督教會方潤華中學、天主教培聖中學、耀道中學、萬鈞伯裘書院、

賽馬會毅智書院、伊利沙伯中學舊生會中學、博愛醫院鄧佩瓊紀念中學、圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

範疇	課程名稱	計劃內容	統籌學校	目標學生 (人數)	活動日期	預期地點
體育	聯校實習試訓練及模擬考試	1. 田徑部分	天水圍循道衛理中學 中華基督教會方潤華中學	約 100 人	2021 年 12 月至 2022 年 3 月	天水圍運動場 / 元朗大球場
		2. 游泳部分	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學	約 5 人	2021 年 12 月至 2022 年 3 月	元朗游泳池
		3. 籃球部分	賽馬會毅智書院 萬鈞伯裘書院	約 40 人	2021 年 12 月至 2022 年 3 月	待定
		4. 足球部分	伊利沙伯中學舊生會中學	約 20 人	2021 年 12 月至 2022 年 3 月	待定
		5. 手球部分	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德 紀念中學	約 10 人	2021 年 12 月至 2022 年 3 月	待定
		6. 排球部分	金巴崙長老會耀道中學	約 10 人	2021 年 12 月至 2022 年 3 月	待定
		7. 羽毛球部分	天主教培聖中學	約 10 人	2021 年 12 月至 2022 年 3 月	待定
		8. 乒乓球部分	天主教培聖中學	約 10 人	2021 年 12 月至 2022 年 3 月	待定

資優課程 + 聯校課程 共用 \$162,000 + \$1,890 = \$163,890

中華基督教會方潤華中學
2021/2022「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	支出
為老師創造空間，減少非教學工作，以提高學與教效能	分擔教師的非教學工作	聘用一名教學助理	- 分擔教師的非教學工作。 - 支援教師製作教材、教具。 - 協助科組活動。	2020 年 9 月 1 日 至 2021 年 8 月 31 日	一名教學助理 一年薪酬 (包括 5%強積金) \$176,400.00 (\$14,000 x1.05x12)	教師認同教學助理能分擔教師的非教學工作及有效協助科組活動進行。	評估教學助理之工作表現。	李倩茵	\$176,400.00
									\$176,400.00

班級數目：25

2021/22 年度撥款
(餘款撥入擴大營辦開支整筆津貼賬)

\$642,934.00
\$466,534.00

中華基督教會方潤華中學
21-22 有特殊教育需要學生支援津貼年度計劃

科/組/委員會: 學生支援組
 科主任/組長/委員會主席: 羅美婷

學年: 2021-2022 年度
 日期: 2021 年 9 月 6 日

People 人物	Place 地方	Program 計劃	Policy 政策	Process 過程	目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	對象 級別	推行 月份	評估方法	成功準則	評估 月份	統籌 老師
✓	✓	✓	✓	✓	1. 增強學生自信，提升學生學習能力。	1.1 推行課後語文訓練課 與中文科合作，透過語文訓練活動及言語訓練，於課後支援初中讀障學生或語文能力較弱的學生。暫定每循環週為對象的初中生提供 5 節的課後訓練，以提升學生的語文能力。	初中 SEN 生	全學年	1. 統計參與 SEN 生人數 2. 統計 SEN 生出席率 3. 學生問卷調查	1. 最少 20 位初中學生參與此計劃。 2. 平均出席率 80%。 3. 80%或以上參與的學生認為此計劃能： (1) 加強語文能力。 (2) 加強學習中文的自信心。	6 月	王小燕
✓	✓	✓	✓	✓		1.2 推行【功課輔導班】 透過購買到校功課輔導服務，於課餘時間為 SEN 生提供功課輔導小組，以培訓 SEN 生的學習能力及自信心。 【財政預算：B 其他計劃】	SEN 生	全年	1. 統計活動進行的次數及時數 2. 統計參與學生人數 3. 統計學生出席率 4. 學生問卷調查	1. 全年不少於 20 次的訓練活動。 2. 最少 20 人參與此計劃。 3. 平均出席率 80%。 4. 80%或以上參與的學生認為此計劃能加強學習能力及自信心。	1 月 6 月	羅美婷

✓	✓	✓	✓	✓		1.3 加強校本言語治療服務 加強校本言語治療服務，為學校提供固定到校的言語治療師，以便及早識別和適時輔導有言語障礙的學生，提升他們的語言能力。此外言語治療師會與科組合作，優化教學內容及策略，設計有助提升語言學習的活動，以建立共融文化。	SEN 生	全年	1. 統計參與治療服務的學生人數 2. 檢視言語治療學習紀錄及評估報告 3. 學生問卷調查	1. 全部被識別為有語言障礙的學生均能被邀請參與此計劃。 2. 80%參與此計劃的學生能在學習上取得進步。 3. 80%或以上參與的學生認為此計劃能： (1) 加強學習語言的能力。 (2) 加強學習語言的自信心。	1 月 6 月	王小燕
✓	✓	✓	✓	✓		1.4 校本職業治療服務 購買到校職業治療服務，及早識別和適時協助有動作協調障礙及過度活躍症的學生提供治療，以提升學生的專注書寫能力及動作協調功能。 【財政預算：A 經常計劃】	SEN 生	全年	1. 統計參與治療服務的學生人數 2. 檢視職業治療學習紀錄及評估報告 3. 學生問卷調查	1. 被識別為有協調障礙或過度活躍症的 SEN 生均能被邀請參與此計劃。 2. 80%參與此計劃的 SEN 生能在學習上取得進步。 3. 80%或以上參與的學生認為此計劃能： (1) 加強肢體協調的能力/專注能力。 (2) 加強學習的自信心。	1 月 6 月	羅美婷

✓	✓	✓	✓	✓		1.5 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 本年度本校成功參加由 EDB 主辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，為自閉症譜系的 SEN 生提供服務。 協康會的導師會到校進行小組訓練，協助有自閉症譜系的 SEN 生改善溝通、社交、解難等社群適應技巧，減少問題行為，提升整體的學習和社交能力。	有自閉症譜系的初中 SEN 生	全年	1. 統計參與計劃學生人數 2. 學生問卷調查 3. 有參與計劃的教師問卷調查	1. 被識別為有自閉症譜系的初中 SEN 生均能被邀請參與此計劃。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能加強社群適應技巧，以提升整體的學習和社交能力。 3. 80%或以上有參與計劃的教師認為此計劃能夠協助 SEN 生加強社群適應技巧，以提升整體的學習和社交能力。	1 月 6 月	羅美婷 王小燕
✓	✓	✓	✓	✓		1.6 醫教社同心協作計劃 (與成長關顧組協作) 「醫教社同心協作計劃」是「醫護、教育、社工」三方的專業人員協作推行；由醫管局精神科護士、專責教師和學校社工組成跨專業團隊，在學校為有精神健康需要的學生提供跨專業的支援服務。	全校學生	全年	1. 統計參與計劃的學生人數 2. 教師問卷調查	1. 全部被老師、社工、家長或有關的專業人士提名參加計劃的學生，均能接受跟進服務。 2. 80%或以上的教師認為此計劃能夠為有精神健康需要的學生提供所需要的支援。	1 月 6 月	羅美婷 潘潔君

✓	✓	✓	✓	✓	1.7 校本臨床心理服務 購買到校臨床心理服務，為有需要的學生提供支援，以提升學生的心理健康。臨床心理學家會負責為有關的學生進行心理評估，再根據評估結果，設計輔導目標及進行治療計劃，並於有需要時協助轉介至其他服務。 【財政預算：C 其他計劃】	全校學生	全年	1. 統計參與計劃的學生人數 4. 教師問卷調查	1. 全部被老師、社工、家長或有關的專業人士提名參加計劃的學生，均能接受跟進服務。 5. 80%或以上的教師認為此計劃能夠為有精神健康需要的學生提供所需要的支援。	1月 6月	羅美婷 潘潔君
✓	✓	✓	✓	✓	2. 創造良好學習氛圍，培養學生積極學習態度。 2.1 個別學習計劃 (IEP) 學生支援組為有需要支援的學生訂立「個別學習計劃」。支援對象是被識別為 Tier3 的融合生，經教育心理學家及學生支援組商議後獲得支援。「個別學習計劃」的工作目標因應對象 SEN 生的需要而制定，主要支援範疇在行為/社交技巧、基礎中文學習、數學運算及通識課程等主要範疇。	SEN 生	全學年	1. 統計參與計劃 Tier3 的 SEN 生人數 2. 檢視 IEP 計劃中各項記錄及評估報告 3. 教師問卷調查	1. 全部被識別為 Tier3 的 SEN 生均能參與此計劃。 2. 80%參與此計劃的 SEN 生能在學習或個人成長上取得進步。 3. 80%或以上教師認為此計劃能夠協助 SEN 生掌握學習方法及技巧，或在個人成長方面有進步。	1月 6月	羅美婷 王小燕

✓	✓	✓	✓	✓	3. 建立學習型教師專業團隊。	3.1【特殊教育需要的主題講座】 在校內進行，加強教師對特殊教育需要的認識，以建立一個專業的教與學團隊，推行全校性支援工作。	全校教師	全年	1. 統計講座次數 2. 教師問卷調查	1. 全年最少舉辦兩次【特殊教育需要的主題講座】。 2. 80%教師認為【特殊教育需要的主題講座】能加強教師對特殊教育需要學生的認識及支援策略。	1月 6月	潘潔君
✓	✓	✓	✓	✓		3.2 與班主任進行會議交流特殊教育需要學生的情況 學生支援組會與中一至中六級的班主任進行會議，交流特殊教育需要學生的情況，以加強班主任了解個別特殊教育需要學生的學習需要，以作出支援和輔導。 交流會以級會形式進行，同時會按需要而邀請教育心理學家或社工參與提供專業意見，以加強對學生的支援。	中一至中六級班主任	全年	1. 統計與班主任交流會的次數 2. 教師問卷調查	1. 學生支援組全年與中一至中六級班主任，各級最少召開一次班主任交流會。 2. 80%教師認為與班主任交流能加強教師對個別特殊教育需要學生的了解。	1月 6月	羅美婷

✓	✓	✓	✓	✓	4. 透過互動電子教室，配合 STEM 教育及電子學習，促進高效能的學習。	4.1「電子學習班」 透過教導 SEN 生使用電子學習的技巧，例如語音轉換及讀屏軟件的使用等，以促進高效能的學習。	SEN 生	全年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 所有被教育心理學家評估為有需要使用語音轉換或讀屏軟件的 SEN 生，及被老師推薦適合參加的 SEN 生，均會被邀請參加是項訓練活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能幫助自己掌握電子學習的技巧，以促進高效能的學習。	1 月 6 月	羅美婷
✓	✓	✓	✓	✓	5. 全面落實國家安全教育，在不同學科規劃學生整全地學習國家安全內容。	5.1「桌遊世界」 透過不同的桌上遊戲，一方面可提升 SEN 生的溝通能力及自我認識，同時透過一些介紹中國的桌上遊戲，例如「桌遊識中國」等，可讓他們了解國家的文化及地理知識，以學習國家安全的内容。 【財政預算：A 經常計劃】	SEN 生	全年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 生能出席最少一次參觀活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能幫助自己： (1) 提升溝通能力及自我認識 (2) 了解國家的文化及地理知識，以學習國家安全的内容	1 月 6 月	潘潔君

II.

People 人物	Place 地方	Program 計劃	Policy 政策	Process 過程	目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	對象 級別	推行 月份	評估方法	成功準則	評估 月份	統籌 老師
✓	✓	✓	✓	✓	1. 提升學生自律，培養學生責任感和歸屬感。	1.1 午膳中一級特殊教育需要學生面談 學生支援組老師在全學年中最少與中一級 SEN 生面談兩次，以加強對學校的認識及提升歸屬感： 1. 在學期初與所有中一 SEN 生面談，協助他們適應中學生活。 2. 上學期考試後與所有中一 SEN 生面談，協助學生檢視自己的學習情況及訂立改善方法。	中一級 SEN 生	9 月至 10 月 2 月至 3 月	1. 統計參與學生人數 2. 統計面談舉辦次數 3. 學生問卷調查	1. 80%或以上的中一 SEN 生能出席最少一次面談活動。 2. 全學年最少與中一級 SEN 生面談兩次。 3. 80%或以上學生認為此計劃能幫助自己適應學校的學習生活。	1 月 6 月	羅美婷 社工部

✓	✓	✓	✓	✓	2. 培養學生領導才能，建立團隊精神，學懂規劃人生目標。	2.1 舉辦自我認識小組及職業探索活動 透過小組活動讓 SEN 生了解自己的性格特質、強弱項及合適的工作類型等。與機構合作透過工作坊、職場探訪等，讓學生探索不同類型的工作及學習經歷。同時更讓 SEN 生了解自己的職業發展方向並學懂規劃人生目標。 【財政預算：A 經常計劃】	SEN 生	全年	1. 統計參與計劃的學生人數 2. 參與學生問卷調查	1. 80%或以上被邀請的學生能參與此計劃。 2. 80%或以上參與的 SEN 生認為此計劃能： (1) 有助認識自己及不同職業。 (2) 幫助裝備自己，面對日後升學及就業的問題	1 月 6 月	王小燕
✓	✓	✓	✓	✓		2.2 參觀職業訓練局或有關機構的開放日 計劃對象的學生是中三及高中的學生，也會邀請 SEN 生家長參與職業訓練局的參觀，以幫助 SEN 生及早學懂規劃人生目標，以面對日後升學及就業的挑戰。 【財政預算：A 經常計劃】	SEN 生	全年	1. 統計參與融合生的人數 2. 家長問卷調查 3. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 生能出席最少一次參觀活動。 2. 80%或以上出席活動的家長認為活動能幫助 SEN 生及早裝備自己，面對日後升學及就業的挑戰。 3. 80%或以上參與的學生認為此計劃能幫助自己學懂規劃人生目標，以面對日後升學及就業的挑戰。	1 月 6 月	羅美婷

✓	✓	✓	✓	✓	2.3「工作體驗」共融活動 透過工作場所實地體驗的共融活動，以建立團隊精神，讓學生學懂規劃人生目標。 【財政預算：A 經常計劃】	全校學生	6 至 7 月	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 生能出席最少一次參觀活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃提供的工作場所實地體驗能幫助自己建立團隊精神，並學懂規劃人生目標。	7 月	社工部 羅美婷
✓	✓	✓	✓	✓	2.4「瑜伽共融小組」 透過聘請導師進行瑜伽訓練，讓學生有溝通及情緒表達的渠道，從而促進學生的表達能力及情緒健康，以達至提升學生規劃人生目標的能力。 【財政預算：A 經常計劃】	全校學生	全年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上被邀請的學生能參與此計劃。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能： (1) 加強自己的表達能力。 (2) 促進自己情緒健康。	1 月 6 月	社工部 羅美婷
✓	✓	✓	✓	✓	2.5「樂 Teen 加油站」訓練 透過舉辦一系列的自理能力、技能提升及社交能力訓練的共融活動，提升 SEN 生的個人發展，以培養 SEN 生的領導才能。 【財政預算：A 經常計劃】	全校學生	全年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 生能出席最少一次參觀活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能提升自己的個人發展。	1 月 6 月	羅美婷 社工部

✓	✓	✓	✓	✓	3. 鼓勵學生服務人群，增強學生對社會的歸屬感。	3.1「義工小組」共融活動 為學生提供義工訓練，完成訓練後安排學生參加義工服務，以加強學生對社會的歸屬感。 【財政預算：A 經常計劃】	全校學生	全年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 生能出席最少一次參觀活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能提供自己服務人群的經驗，從而加強自己對社會的歸屬感。	1月 6月	社工部 羅美婷
✓	✓	✓	✓	✓	4. 推動國安教育、環保教育、生命教育、健康教育，以建立學生正面的價值觀和態度，培養成為世界公民。	4.1「佳節表心意」共融活動 學生在節慶的日子製作應節的小禮物送給家人或關愛的人，以建立學生正面的價值觀和態度，培養成為世界公民。 【財政預算：A 經常計劃】	全校學生	全年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 生能出席最少一次參觀活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能幫助自己建立正面的價值觀和態度。	1月 6月	羅美婷
✓	✓	✓	✓	✓	5. 推展基督教教育，培育豐盛生命，建立學生信仰生活。	5.1「金句掛飾」製作共融活動 製作金句掛飾，藉著反思金句內的意義，以培育 SEN 生的基督教生活。 【財政預算：A 經常計劃】	SEN 生	全年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 生能出席最少一次參觀活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能幫助自己反思金句內的意義，以培育 SEN 生的基督教生活。	1月 6月	羅美婷

✓	✓	✓	✓	✓	6. 增強老師推動世界公民教育的能力，並透過其他學校的經驗，有效落實推動學生成為世界公民。	6.1 發放融合教育資訊 定期向教師發放有關融合教育的資訊，例如教育理念、教學策略、其他學校的成功經驗或進修資訊等。	全校教師	全年	1. 統計發放資訊次數 2. 教師問卷調查	1. 全學年少發放 6 次有關融合教育理念和特殊教育需要的教學策略及進修資訊。 2. 80%教師認為發放有關融合教育理念和教學策略等資訊，能加強教師對特殊教育需要學生的認識。	1 月 6 月	羅美婷
---	---	---	---	---	---	---	------	----	------------------------------	--	------------	-----

III.

People 人物	Place 地方	Program 計劃	Policy 政策	Process 過程	目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	對象 級別	推行 月份	評估方法	成功準則	評估 月份	統籌 老師
✓	✓	✓	✓	✓	1. 促進家長與學校的合作，以提升對特殊教育需要學生的支援	1.1 中一級特殊教育需要學生註冊日面談 於中一迎新日安排 SEN 生家長會面談，促進家校合作以幫助中一 SEN 生及早適應學校生活。	中一級 SEN 生	8 月	1. 統計參與人數 2. 家長問卷	1. 80%中一 SEN 生及其家長能與學生支援組的老師進行面談。 2. 80%或以上參與家長會的家長認為面談能幫助學生適應學校生活。	1 月	潘潔君
✓	✓	✓	✓	✓		1.2 特殊教育需要學生家長面談 推行 SEN 生家長面談，促進家校合作，讓家長了解子女的學習情況。進行 SEN 生家長面談的日期會按不同級別的需要而安排。	中二至 中六級 SEN 生	全年	1. 統計舉辦特殊教育需要學生家長面談會的次數 2. 家長問卷	1. 全學年少舉行一次融合生家長面談會。 2. 80%或以上參與家長會的家長認為面談能幫助家長了解子女的學習情況。	1 月 6 月	王小燕

中華基督教會方潤華中學
21-22 有特殊教育需要非華語學生支援津貼年度計劃

目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	對象	推行時間	評估方法	成功準則	評估	統籌
透過活動提升學校的共融氣氛	「樂 Teen 俱樂部」共融系列活動 ➤ 與社工部合辦的一系列校園共融活動，以提升同學之間的共融氣氛。	1. 有特殊教育需要非華語學生 2. 全校學生	全 年	1. 統計參與人數 2. 學生問卷調查	1. 所有有特殊教育需要非華語學生均能參加。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能加強校園的共融氣氛。	1 月 6 月	羅美婷
認清及訂立個人目標，進行生涯規劃	「SEN 非華語學生生涯規劃」 ➤ 善用校內及校外資源，為有特殊教育需要的 NCS 學生提供生涯規劃教育。 ➤ 透過小組活動、工作坊、職場探訪等活動，再加上與本校職輔組合作，讓學生了解自己的職業發展方向，並及早作好準備。	1. 有特殊教育需要非華語學生	全 年	1. 統計參與人數 2. 學生問卷調查	1. 所有有特殊教育需要非華語學生均能參加。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能加強認定自己的職業發展方向。	1 月 6 月	羅美婷
加強與非華語學生及其家長的溝通，有助融入本地社區	聘請「非華語教學助理」 ➤ 協助教師設計教學活動、編寫教材(包括電子教材)，於課堂或課餘時支援有特殊教育需要的 NCS 學生。 ➤ 透過與有特殊教育需要的 NCS 學生的家長聯絡，有效地發揮家校合作的精神。	1. 有特殊教育需要非華語學生	全 年	1. 學生問卷調查	1. 80%或以上有特殊教育需要的 NCS 學生認為能加強融入本地社區，增加對學校的認識。	1 月 6 月	羅美婷

科/組/委員會: 學生支援組
 科主任/組長/委員會主席: 羅美婷

學年: 2021-2022 年度
 日期: 2021 年 9 月 6 日

致： 教育局常任秘書長
 經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處
 (傳真號碼：2537 4591) (查詢電話：3509 8573)
 [請於 **2021 年 11 月 30 日或之前**透過傳真提交。]

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通中學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
 額外撥款
 2021/22 學年學校計劃 (普通中學適用)**

學校名稱： 中華基督教會方潤華中學
 學校註冊編號： 545228 (6 位數 SCRIN)
 學校電話號碼： 2445 5833
 學校傳真號碼： 2445 5252
 總統籌人員姓名： 黃嘉兒老師
 總統籌人員電郵： wongkayi@fywss.edu.hk

按 2021/22 學年收生實況調查指定的參照日期 (一般為 9 月中旬)³，本校全校共錄取 9 名非華語學生 (不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生)，並已在網上校管系統 (WebSAMS) 內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2021/22 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果 (當中包括經學校核實的非華語學生資料)，計算本校在 2021/22 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2022 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2021/22 學年內將額外撥款差額 (如適用) 全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作)。

本校 2021/22 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃 (直資) 中學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通中學於 2020/21 學年分別獲提供 15 萬元和 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2021/22 學年額外撥款額 (如適用) 會於 2021 年 8 月中旬在教育局專題網頁 (網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi) 公布。

(一) 整體規劃

(1) 安排專責統籌人員 (教師／小組)

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>黃嘉兒</u> ☐ 副校長 ☒ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☐ 其他 (請說明)：_____ 	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☒ 7 年或以上	☒ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上
副統籌人員 (如有) 姓名： <u>陳子逸</u> ☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☒ 中文科任教師 ☐ 其他 (請說明)：_____ 	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☒ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☒ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2021/22 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度 (可選多於一項)：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他 (請說明)：_____

(3) 安排教學人手

本校於 2021/22 學年教授有非華語學生班別／組別中文科的教學人員及其相關經驗如下：

職位	人數	教授有非華語學生班別／組別中文科的經驗	人數
科任教師	(1) 名	1 年以下	() 名
		1 年至少於 4 年	() 名
		4 年至少於 7 年	(1) 名
		7 年或以上	() 名
教學助理	(0) 名	1 年以下	() 名
		1 年至少於 4 年	() 名
		4 年至少於 7 年	() 名
		7 年或以上	() 名

(4) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2021/22 學年：

☒ 初步計劃安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

☒ 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等

☐ 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務

☐ 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」

☐ 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」

☒ 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得

☐ 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等

☐ 其他（請說明）：_____

☐ 暫時不會安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

☐ 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。

☐ 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。

☐ 本校需優先處理其他關注事項（請說明）：_____

☐ 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(5) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2021/22 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分佈如下：

		中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
(i)	非華語學生人數	4	0	1	1	2	1	9
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園／小學的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iii)	新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園及小學）就讀超過一年）的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iv)	就讀以普通話教授中文（普教中）班別／組別的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(v)	只供有普教中班別／組別的學校填寫 ☐ 本校全部或部分年級（如為部分年級，請說明有關級別：_____）全面實施普教中。 ☐ 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。 ☐ 本校為就讀普教中班別／組別非華語學生（如適用）提供的支援措施包括：_____							

(b) 本校將於 2021/22 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☒ 已採用／將會採用《評估工具》。 ☐ 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☐ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____
-----	---

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(ii)	☒ 已實施／將會實施學習架構。 ☐ 未有實施學習架構，原因是： ☐ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他（請說明）：_____
------	---

(6) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校會就非華語學生的學習進展提出以實證為本的建議，並讓就讀高中的非華語學生因應其學習進展、需要和志趣，選讀香港中學文憑考試中國語文科或應用學習中文（非華語學生適用）及／或考取國際認可的其他中國語文資歷，並提供輔導及支援。

本校於 2021/22 學年提供的中國語文資歷考試，以及預計參加有關考試的高中非華語學生人數如下：（可選多於一項）

中國語文資歷考試		提供有關考試	預計參加有關考試的非華語學生人數		
			中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	☒			1
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文（非華語學生適用）	☐			
(c)	普通教育文憑試（GCE）高級程度（A-Level）	☐			
(d)	普通教育文憑試（GCE）高級補充程度（AS-Level）	☐			
(e)	國際普通中學教育文憑（IGCSE）	☒			1
(f)	綜合中等教育證書（GCSE）	☐			

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (7) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2021/22 學年獲提供的額外撥款 **A** 300,000 元⁴，以及 2020/21 學年額外撥款累積餘額（如適用） **B** 270,057.39 元⁵，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	☒ 聘請額外員工 （請注意：如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示 ⁷ ）		
	☐ 教學助理 () 名	\$	☐
	☐ 不同種族的助理 () 名	\$	☐
	☒ 教師 (1) 名	\$506205	☐
(b)	☒ 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請注意：有關額外撥款不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等）	\$5000	☐
(c)	☐ 僱用專業服務		
	☐ 翻譯／傳譯服務	\$	☐
	☐ 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	☐
	☐ 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動 （請於第(8)(c)項提供補充資料）	\$	☐
	☐ 其他（請說明）：_____	\$	☐
(d)	☐ 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （例如多元文化活動／家校合作活動等） （請於第(8)(c)項提供補充資料）	\$	☐
(e)	☐ 其他（請說明）：_____	\$	☐
運用額外撥款總支出 C		\$511205.00	
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和。）			

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校應善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(7)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 本校預計 2021/22 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **[D]** 58852.39 元 **[A] + [B] - [C]**，佔 2021/22 學年額外撥款的百分比為 19.61 % **[D] ÷ [A] × 100%**。

只供預計額外撥款的餘額 **[D]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

- ☐ 本校預計於 2021/22 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃如下：

(i) 原因：_____

(ii) 運用餘額的計劃：_____

- (8) 本校於 2021/22 學年校本支援措施的詳情如下：

(a)	本校聘請的額外教師／教學助理／不同種族的助理，主要負責以下工作：	
	☒	提供中文科的 課堂 支援：（可選多於一項） ☒ 抽離學習（年級： <u>中一至中六</u> ） ☐ 分組／小組學習（年級：_____） ☐ 協作／支援教學（年級：_____） ☒ 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級： <u>中五、六</u> ） ☒ 採用／參考教育局上載學習架構專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源 ☐ 採用／參考教育局發展的《中國語文（非華語學生適用）》教材 ☐ 申請優質教育基金撥款，發展校本課程／教材 ☐ 其他（請說明）：_____
	☐	提供 課後 支援：（可選多於一項） ☐ 中文學習小組（年級：_____） ☐ 中文銜接課程（年級：_____） ☐ 朋輩合作學習（年級：_____） ☐ 其他（請說明有關支援及年級）：_____
	☒	安排推廣共融校園活動／提供有關服務（請於第(8)(c)項提供補充資料）
	☐	其他（請說明有關支援及年級）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：	
	<u>教學資源</u> <u>非華語學生中文科公開試教材及其他教材</u> <u>購買不同程度圖書</u>	<u>年級和用途</u> <u>讓老師及同學了解非華語學生中文科公開試的課程內容；協助學生準備應試</u> <u>繼續購買更多不同種類及不同程度的圖書，讓非華語學生提昇自身的中文能力</u>
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦的共融校園／多元文化活動及／或提供的有關服務，詳情如下：	
	(請注意：學校可運用部分額外撥款，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務。)	
	<u>服務／活動類型</u>	<u>年級</u>
	(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動	
	(請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化)	
	1. 活動內容： <u>舉辦中文週，讓非華語學生體驗中華文化</u>	<u>S.1-5</u>
	☒ 由學校籌辦 ☐ 僱用專業服務協助教師舉辦	
	☐ 使用額外撥款 ☒ 沒有使用額外撥款	
	2. 活動內容： <u>推行網上閱讀計劃「篇篇流螢」</u>	<u>S.1-5</u>
	☒ 由學校籌辦 ☐ 僱用專業服務協助教師舉辦	
☐ 使用額外撥款 ☒ 沒有使用額外撥款		
(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作		
(例如家長日、家長講座及家長教育活動等)(可選多於一項)		
☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排		
☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排		
☐ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，強調學好中文的重要性		
☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊		
☒ 其他(請說明： <u>向家長報告子女學習中文的情況，及說明中文成績對子女未來的影響</u>)		
<u>S.1-5</u>		

(三) 評鑑、問責及支援

(9) 2021/22 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☒ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 透過多元化的校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小记者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☐ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(10) 本校知悉須按有關規定，依時提交以下文件。

- (i) 在 2021 年 9 月或之前，於《中學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2022 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2021/22 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2022 年 11 月 30 日或之前，提供一份中、英文對照的摘要，闡述學校於 2021/22 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

（請注意：如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

學校印鑑

中華基督教會方潤華中學
2021-2022「推廣閱讀津貼計劃書」

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	財政預算
購買圖書	支援學校開辦多元化的高中課程和照顧學生的不同需要。	採購優質電子或其他相關的學與教資源及圖書。	開發電子閱讀渠道，提供更多平台讓學生閱讀，擴闊視野及提升知識水平。	2021年9月至 2022年8月	支付購買優質電子或其他相關的學與教資源費用。	能夠購買至少一套電子或其他相關的學與教資源。	檢視購買電子或其他相關的學與教資源的數量。	陳皓斐	\$50,000.00
		購買各科實體書	透過豐富及更新館藏，讓學生有機會接觸更多課外書，廣泛閱讀，吸收更多課外知識，提升學術水平。	2021年9月至 2022年8月	支付購買各學科圖書。	學生借閱圖書及老師使用圖書作課堂教學。	檢視購買資源及使用數量。	各科 科主任 陳皓斐	\$40,000.00
		購買英文跨學科網上閱讀平台	開發更多電子閱讀平台，擴闊學生視野，同時提升英語水平。	2021年9月至 2022年8月	支付購買英文跨學科網上閱讀平台。	學生借閱圖書及老師使用圖書作課堂教學。	檢視購買資源及使用頻次。	余俊烈 麥惠芝 陳皓斐	\$30,000.00
		補購中文科廣泛閱讀書籍		2021年9月至 2022年8月	支付購買相關書籍。	學生借閱圖書及老師使用圖書作課堂教學	檢視購買資源及使用數量。	陳皓斐	\$5,000.00
閱讀活動推廣		舉辦閱讀活動如作家講座、書展等	透過舉辦閱讀活動提升同學的閱讀興趣。	2021年9月至 2022年8月	支付作家車馬費。	全校學生參與閱讀推廣活動。	檢視及統計參與人數。	陳皓斐	\$6,000.00
									\$131,000.00

《調配過剩實驗室技術員計劃》
(2021/2022 學年)

學校名稱： 中華基督教會方潤華中學
 學校編號： 545228 (6 位數字)
 聯絡人姓名： 林淑華
 聯絡電話： 24455833

工作	時間	有關工作的詳細資料
1. 支援科學學習領域發展校本科學課程，加強STEM教育的學習能力。	2021年9月至 2022年8月	✧ 協助教師設計校本科學探究或實驗為本的專題研習，並進行風險評估。 ✧ 協助教師製作實驗手冊及安全守則，並整理各實驗活動的安全紀錄，供日後參考。 ✧ 支援採購程序，協調實驗室的資源運用。
2. 協助籌辦跨學習領域的學習活動，以推動STEM教育。	2021年9月至 2022年8月	✧ 為跨學習領域的教師和學生提供支援，例如草擬校內及校外STEM學習活動的計劃及編寫安全守則、發展及測試創新STEM活動和製作活動手冊等，以供師生參考。
3. 協助STEM小組規劃STEM校本課程。	2021年9月至 2022年8月	✧ 協助策劃和籌辦STEM校本課程，建立教材資源庫、測試及製作活動手冊，附列安全守則。 ✧ 整存STEM校本課程的活動及安全紀錄。