

中華基督教會方潤華中學

周年校務計劃書 二零二二至二零二三年度

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

核心價值

傳道服務，愛心關懷；有教無類，全人教育；積極進取，勇於承擔。

辦學使命

我們願以基督愛心為動力，憑著以人為本的信念，以及積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會的辦學宗旨，以結合傳道服務的辦學精神，使學生在悉心培育下，身、心、靈三方面都能得到均衡發展。

校訓

行公義，好憐憫，存謙卑心，與神同行。

學校目標

1. 建立良好學習氣氛，提供多元化學習活動，令學生得到全面發展。
2. 全面培育學生在德、智、體、群、美、靈育各方面的發展，關顧他們的需要，堅持培育每一個學生。
3. 培養學生有積極進取的人生觀，以及具備終身學習的能力。

二零二二至二零二三年度 學校關注事項

- (一) 提升學與教效能。
- (二) 培養學生成為世界公民。

1 關注事項：提升學與教效能

目標	策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 增強學生自信，提升學生學習能力。	1.1. 推行【持續評估獎勵計劃】，發展學生堅毅鑽研的特質，增強學習自信心。 1.2. 透過成立【學術領袖生團隊】，訓練學生協助老師推動學習計劃，培養學生的承擔及團隊精神。 1.3. 透過成立【學生大使】，協助家長日、家教會會員大會的招待和服務工作，有助增強學生待人處事的自信心和應對能力。 1.4. 制定及推行校本照顧學習多樣性政策，如課程縱向規劃、協作教學、分組教學、教學法調適等，促進學生有效學習。 1.5. 繼續完善中英數的基礎課程，鞏固初中學科能力。 1.6. 推行不同學習支援計劃，提升各科學習能力： ○ 高中學生多元學習津貼(DLG)【資優課程】 ○ 中文及綜合人文科【跨課程閱讀計劃 (RAC)】 ○ 英文及人文學科【跨學科英語課程 (LAC)】 ○ 中文科【主題閱讀計劃】及【廣泛閱讀計劃】 ○ 校本初中創意教育科課程 1.7. 挑選高中目標學生小組，由老師提供個人輔導及支援，提升學生對文憑試的信心。 1.8. 透過中一迎新、成長訓練計劃、聯課活動、全方位活動日、課後運動班，增強學生對學習的自信和能力。	全年	持分者問卷 學與教問卷 統計學生出席率 教師及學生問卷調查	80% 持分者認為計劃能達致預期目標 平均出席率達 80% 80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	董海強 李振林 郭秀興 李倩茵 黃嘉兒 朱佩貞 余俊烈 伍寬業 伍智盈 黃俊傑 王俊傑	DLG 學習支援津貼 全方位學習津貼 學校起動計劃
2. 創造良好學習氛圍，培養學生積極學習態度。	2.1. 舉辦初中學習技巧培訓班、課後功課輔導班、英文及數學科拔尖班，培養初中學生積極學習態度，在升上高中後能適應進階課程。 2.2. 舉辦高中英文及數學周末尖子班，讓尖子學生努力追求卓越成績。 2.3. 推行全校性策略，舉辦家課獎懲計劃、學科獎勵計劃、校園佈置及成績龍虎榜、學術周、頒獎禮、豐碩成果嘉許禮、體育之星獎勵計劃等，增強學生的學習自信心，培養學生積極學習態度。 2.4. 透過多元化的閱讀推廣，例如圖書館簡介、圖書館活動、課室圖書箱、電子圖書等，提升學生對閱讀的興趣。 2.5. 完善 InnoHub 內設備，讓學生互相交流創新意念，創造良好學習氛圍。 2.6. 透過午膳舉辦多元的活動，包括學術週、社際活動、班本活動，豐富學生在校園的學習經歷。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	李振林 陳皓斐 楊燕琪 伍智盈	

3. 建立學習型教師專業團隊。	3.1. 透過【中文大學優質學校改進計劃 QSIP 專業支援計劃】，強化級統籌角色，制定級本發展重點和策劃班級經營活動，落實學校發展方向，推動「方中人」之全人發展。 3.2. 透過【中文大學優質學校改進計劃 QSIP 專業支援計劃】，推行課堂研究，包括說課、觀課及議課活動；透過參與定期會議及說課會，提供教師專業交流平台。 3.3. 透過校外支援計劃，在中文及數學科試行成績追蹤分析，並為該科老師提供專業支援及評估素養之培訓。 3.4. 透過聘請校外專業顧問，為英文科提供課程發展及教師發展支援計劃。 3.5. 參與【學與教博覽】，讓老師掌握學與教最新發展及趨勢。 3.6. 參與【學校起動計劃】的聯校教師發展日的專題討論、座談會和工作坊，以助教師交流經驗，拓闊視野。 3.7. 舉辦教師專業角色、價值觀及操守講座及工作坊，包括透過【中文大學優質學校改進計劃 QSIP 專業支援計劃】培育中層領導、學校財務管理研討會、國安教育、電子學習、SEN 等主題。	全年	教師問卷調查	80% 教師認為計劃能達致預期目標	朱佩貞 董海強 黃嘉兒 伍寬業 余俊烈 梁可詩 羅惠嫦	學校起動計劃
4. 透過互動電子教室，配合 STEM 教育及電子學習，促進高效能的學習。	4.1. 透過【優質教學基金】撥款，建設全校「互動電子學習教室」，並於各科推行電子教學，配合網上課堂之學習。 4.2. 透過【優質教育基金 - 電子學習撥款計劃】，為學生提供流動電腦裝置及上網支援。 4.3. 創意教學科發展至整個初中階段，持續完善各級課程設計。 4.4. 透過 Hyread 網上系統，推動電子閱讀。 4.5. 舉辦【互動電子學習教室】教師培訓工作坊，為老師提供電子學習課程規劃和實踐機會。	全年	教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	楊燕琪 陳皓斐 羅惠嫦	優質教學基金
5. 全面落實國家安全教育，在不同學科規劃學生整全地學習國家安全內容。	5.1. 設立【國家安全教育工作小組】，推行【香港國家安全教育】，培養學生的國家觀念、國民身份認同及共同維護國家安全的意識和責任感。 5.2. 舉辦國安教育講座，以及發展校本教師專業發展平台。 5.3. 配合【香港國家安全教育課程框架】，在相關學科推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，加強了解國家的歷史文化和最新發展。 5.4. 跨學科協作推動國情教育，深化對憲法和基本法的認識。	全年	檢視國安教育之成效評估	80% 學生對國安教育內容有初步認識	朱佩貞	

2 關注事項： 培養學生成為世界公民。

目標	策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 提升學生自律，培養學生責任感和歸屬感。	1.1. 透過【中文大學優質學校改進計劃 QSIP 專業支援計劃】，促進學生自主學習、發展正向教育及班級經營，並加強延伸教育，培養學生堅毅、守規和互相尊重的價值觀。 1.2. 在不同學習階段舉辦【方中人獎勵計劃】，培育和鼓勵學生逐步建立「方中人」的特質。 ○ 中一中二：堅毅、守規、尊重、關愛、承擔 ○ 中三中四：感恩、確立目標、探索世界 ○ 中五中六：感恩回饋、規劃人生 自我突破 1.3. 透過參與【和諧校園運動】，加強全校學生守規、尊重和關愛文化。 1.4. 推行班會及班長職務之培訓計劃、中一紀律訓練、制服團隊、社幹事培訓、校隊訓練、【體育之星】獎勵計劃、校隊制服獎勵計劃及聯課活動幹事組織，讓學生在不同的範疇展現責任感和自律精神。 1.5. 透過我愛方中運動、【我信・我做到】計劃、自新計劃、中一成長計劃、佳節滿關愛及【生命之旅】獎勵計劃等，加強學生的正向思維和歸屬感。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	朱佩貞 王俊傑 梁可詩 伍智盈 黃俊傑	學校起動計劃 全方位學習津貼
2. 培養學生領導才能，建立團隊精神，學懂規劃人生目標。	2.1. 成立學術領袖生團隊，協助老師推動學習計劃，加強學生之間的學術交流。 2.2. 建立多元化學生團隊，如「悅」讀大使、STEM 特工隊、形象大使、高中升輔大使、領袖生、校園福音大使、IT 大使等，培養學生領導能力，建立團隊精神。 2.3. 透過高中領袖訓練計劃(一人一領袖)、四社幹事會組織、考察交流團領袖崗位、體育校隊隊長訓練及學生會組織，提供領袖培訓及實踐機會。 2.4. 透過大學考察交流、生涯規劃日、職場實地考察、工作體驗計劃及學校起動計劃等，讓學生參與不同職場的學習經歷，擴闊視野。 2.5. 透過班會組織、聯課活動幹事組織，以及安排學生領袖主持早會及週會，加強學生領袖的角色。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	李振林 黃君頤 王俊傑 梁可詩 王小燕 伍智盈 黃俊傑	學校起動計劃 全方位學習津貼
3. 鼓勵學生服務人群，增強學生對社會的歸屬感。	3.1. 透過全方位活動的體驗，包括歷奇、體育活動初探、環保活動、認識社區等，讓學生能確立目標、探索世界及自我突破。 3.2. 推動學生為社區服務及參與籌款活動，增強學生對社會的歸屬感，學習感恩回饋。 3.3. 建立多元化學生服務團隊，鼓勵學生服務學校。 3.4. 透過我信・我做到計劃(一人一服務)、【服務之星】獎勵計劃、學生體育服務獎勵計劃、制服團隊計劃、公益少年團訓練等，培養學生的服務精神。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	王俊傑 梁可詩 王小燕 伍智盈 黃俊傑 高家傑	全方位學習津貼

	3.5. 參與社區義務工作，如 PEACE BOX 祝福大行動、義工服務，推動學生服務社會、服務人群精神。					
4. 推動國安教育、環保教育、生命教育、健康教育，以建立學生正面的價值觀和態度，培養成為世界公民。	4.1. 推廣環保教育，實施【綠色校園管理】，包括各類物品回收，建立學生環保意識。此外，透過機電工程署舉辦的【綠色校園 2.0 計劃】，向學生灌輸節能之重要性。 4.2. 推廣生命教育，如紅十字會捐血活動、器官捐贈講座。透過推廣健康教育資訊、中一級體重控制課程及禁毒講座，建立健康大使訓練小組，宣揚健康生活訊息。 4.3. 推行性教育活動，帶出兩性相處時應有的價值觀。 4.4. 推廣精神健康活動，讓學生認識精神健康的重要性。 4.5. 舉辦交流團，如 STEM 韓國交流團、台灣環保生態交流團、澳門旅遊學院參觀團，擴闊學生視野，培養成為世界公民。 4.6. 透過與內地建立姊妹學校計劃、升旗儀式、國家憲法日展覽及講座、國家安全講座、【基本法大使】計劃等，推展基本法教育及國家安全教育。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	朱佩貞 鄧輝澄 謝錦波 王俊傑 梁可詩 蔡昭東	全方位學習津貼
5. 推展基督教教育，培育豐盛生命，建立學生信仰生活。	5.1. 舉辦跨科組協作宗教活動，如全方位學習日舉行信仰成長活動、復活節崇拜舉辦詩歌比賽、福音週舉行網上聖經問答比賽。 5.2. 為教師舉辦信仰分享會及工作坊，加強同儕間的互勉和溝通，建立信仰生活。 5.3. 於中一級製作感恩卡及加入聖經金句，讓學生回饋小學母校，建立感恩文化。 5.4. 與教會相關的校外機構如城市睦福團契合作，協助有需要人士如露宿者、失業家庭等，讓學生學懂回饋與感恩。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	高家傑 林堃娜	全方位學習津貼
6. 增強老師推動世界公民教育的能力，並透過其他學校的經驗，有效落實推動學生成為世界公民。	6.1. 鼓勵老師舉辦校外考察活動，與其他學府院校作交流，分享經驗，推動學生成為世界公民。 6.2. 鼓勵老師參與不同機構之交流活動，例如學校基督教事工網絡分享會等。	全年	統計活動次數參與人數 教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	羅惠嫦 高家傑	

附件：

附件一 學校發展津貼計劃

附件二 多元學習津貼-其他課程

附件三 推廣閱讀津貼計劃書

附件四 中學學習支援津貼計劃

附件五 校本課後學習及支援津貼計劃

附件六 支援非華語學生津貼計劃

附件七 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

附件八 全方位學習津貼

附件九 調配過剩實驗室技術員計劃

中華基督教會方潤華中學
2022/2023「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	支出
為老師創造空間，減少非教學工作，以提高學與教效能	分擔教師的非教學工作	聘用一名教學助理	- 分擔教師的非教學工作。 - 支援教師製作教材、教具。 - 協助科組活動。	2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日	一名教學助理 一年薪酬 (包括 5%強積金) \$195,300.00 (\$15,500 x1.05x12)	教師認同教學助理能分擔教師的非教學工作及有效協助科組活動進行。	評估教學助理之工作表現。	李倩茵	\$195,300.00
									\$195,300.00

班級數目：25

2022/23 年度撥款
(餘款撥入擴大營辦開支整筆津貼賬)

\$654,502.00
\$459,202.00

中華基督教會方潤華中學
資優教育課程+ 聯校課程= 教育局總津貼額 \$168,000

多元學習津貼周年計劃書 2022/2023 學年 — 其他課程（資優教育課程）

學科	課程名稱	教學目的	目標學生 (人數)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
1. 生物	生物資優課程	透過生物體驗活動，讓資優學生有機會接觸課堂以外的學習活動，擴闊眼界。	中四至 中六 (20 人)	全學年	(1)學生活動報告。 (2)學生活動相片。 (3)課堂回饋問卷：80%學生認為課堂能詳預期目標。	林淑華	\$30000
2. 體育	精英體適能訓練班	為體育範疇的資優學生提供體適能訓練，進一步提升學生的生理健康。	中六 (10 人)	全學年	體適能測試表現：不少於 50% 學生在校本的體適能測試中取得 70%成績。	黃俊傑	\$18000 (每堂 \$1200x15 堂)
3. 視覺藝術	混合媒材技巧工作坊	為資優學生提供進階認識不同媒材運用的技巧。	中四至 中六 (10 人)	全學年	每位學生能夠完成三件作品。	林堃娜	\$15000
4. 視覺藝術	時裝設計工作坊	為資優學生增潤時裝設計知識及學習縫紉技巧。	中五 (35 人)	全學年	每位學生能夠設計及製作一套時裝作品。	林堃娜	\$20000
5. 數學	數學資優課程	為資優學生提供探索學習高階數學的領域，擴闊學生的數學視野。	中四 (20 人) 中五 (20 人)	全學年 全學年	(1) 學生能夠完成課堂練習。 (2) 學生問卷調查：超過 80%學生認為課程有助提升他們的數學解難能力。	黃志成	\$30000
6. English	English Debate Workshop	To develop debating skills	S4-S5 (10-12)	First Term	Students will practise writing debate speeches and conduct a mini debate.	謝承志 陳梓維	\$8000
7. English	Creative Writing	To develop and enhance students' skills in writing creative stories.	S4-S5 (10-12)	First Term	Students will have various creative writing practices and will write at least one story.	謝承志 陳梓維	\$8000

8.	English	Public Speaking	To boost and foster student's confidence in public speaking.	S4-S5 (10-12)	Second Term	Students will have various speaking practices and give public speeches.	謝承志 陳梓維	\$8000
9.	English	Advanced Writing Workshop	To express themselves with advanced writing skills.	S4-S5 (10-12)	Second Term	Students will have various writing practices and write at least one article with advanced writing skills.	謝承志 陳梓維	\$8000
10.	企會財	企會財課程及體驗活動	透過課程及體驗活動，讓資優學生豐富學生各方面的營商知識和技巧，從而擴闊學生的學習經歷。	中四 至 中六 (25 人)	全學年	(1) 學生能夠完成課堂或活動練習。 (2) 學生活動相片。 (3) 課堂回饋問卷：80%學生認為課堂或活動能達到預期目標。	羅惠嫦	\$19,000

合共

\$164,000

中華基督教會方潤華中學
多元學習津貼周年計劃書 2022/2023 學年 — 其他課程（聯校課程）

學科	課程名稱	教學目的	目標學生 (人數)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
1. 體育	聯校田徑課程	提升學生的田徑技能水平。	中四 至中六 (100 人)	全學年	學生能學習到最少一種田徑項目技能。	黃俊傑	\$4000

合共 \$4,000

聯校課程計劃資料：

統籌學校：天水圍循道衛理中學

參與學校：中華基督教會方潤華中學、天主教培聖中學、耀道中學、萬鈞伯裘書院、

賽馬會毅智書院、伊利沙伯中學舊生會中學、博愛醫院鄧佩瓊紀念中學、圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

範疇	課程名稱	計劃內容	統籌學校	目標學生 (人數)	活動日期	預期地點
體育	聯校體育訓練	1. 田徑部分	天水圍循道衛理中學 中華基督教會方潤華中學	約 100 人	全學年	天水圍運動場 / 元朗大球場
		2. 游泳部分	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學	約 5 人	全學年	元朗游泳池
		3. 籃球部分	賽馬會毅智書院 萬鈞伯裘書院	約 40 人	全學年	待定
		4. 足球部分	伊利沙伯中學舊生會中學	約 20 人	全學年	待定
		5. 手球部分	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德 紀念中學	約 10 人	全學年	待定
		6. 排球部分	金巴崙長老會耀道中學	約 10 人	全學年	待定
		7. 羽毛球部分	天主教培聖中學	約 10 人	全學年	待定
		8. 乒乓球部分	天主教培聖中學	約 10 人	全學年	待定

2022-2023 推廣閱讀津貼計劃書

關注事項	目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	對象級別	推行月份	評估方法	成功準則	統籌老師	財政預算
提升學與教效能	建立學習型教師專業團隊。	協助各科購買圖書及參考書，增加各科老師的參考資源，提升教學質素。	教師	全學年	➤ 教師問卷調查。 ➤ 統計有運用學校提供的金額購書的科目。	➤ 80%或以上科目有運用學校提供的金額購書。 ➤ 80%以上教師認同有關計劃能達預期效果。	陳皓斐	\$44,700.00
	創造良好學習氛圍，培養學生積極學習態度。	透過閱讀獎勵計劃及提升學生對閱讀的興趣和習慣。	中一至中六	全學年	➤ 教師問卷調查。	➤ 80%或以上教師認同活動能加強校園閱讀氛圍。	陳皓斐	\$10,000.00
		透過閱讀講座及書展提升學生對閱讀的興趣和習慣。	中一至中六	全學年	➤ 教師問卷調查。	➤ 80%或以上教師認同活動能加強校園閱讀氛圍。	陳皓斐	\$10,000.00
		購買各科電子書、電子閱讀平台，增閱讀選擇，配合學校電子教學的發展，推動學生多閱讀，擴闊眼界。	中一至中六	全學年	➤ 教師問卷調查。	➤ 各班 80%或以上學生能安裝HyRead並使用電子閱讀工具。	陳皓斐	\$40,000.00
合計：								\$10,4700.00

中華基督教會方潤華中學
2022/23「學生支援津貼」計劃書

目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	對象級別	推行月份	評估方法	成功準則	評估月份	統籌老師	支出
為老師創造空間，減少非教學工作，以提高學與教效能	聘用三名融合教育輔導員 透過聘用三名融合教育輔導員，分擔教師的非教學工作。	全校	全學年	1. 統計活動進行的次數 2. 統計參與學生人數 3. 統計學生出席率 4. 學生問卷調查	1. 教師認同教學助理能分擔教師的非教學工作及有效協助科組活動進行。	6 月	潘潔君	\$719,460.00
增強學生自信，提升學生學習能力。	推行【功課輔導班】 透過購買到校功課輔導服務，於課後時間為 SEN 學生提供功課輔導小組，以不多於 6 人的小組輔導形式，解答 SEN 學生對各科的疑難，指導學生完成功課，以加強 SEN 學生的學習能力及自信心。	初中 SEN 學生	全學年	1. 統計活動進行的次數 2. 統計參與學生人數 3. 統計學生出席率 4. 學生問卷調查	1. 全年不少於 10 次的訓練活動。 2. 最少 30 人參與此計劃。 3. 平均出席率 80%。 4. 80%或以上參與的學生認為此計劃能加強學習能力及自信心。	1 月 6 月	潘潔君 徐麗萍	\$80,000.00
增強學生自信，提升學生學習能力。	推行讀寫訓練課程 與中文科合作，透過購買到校讀寫訓練課程，於課後支援讀障或語文能力較弱的學生，加強初中及高中 SEN 學生識字及寫作的的能力，提升學生的語文水平。	SEN 學生	全學年	1. 統計活動進行的次數 2. 統計參與 SEN 生人數 3. 統計 SEN 生出席率 4. 學生問卷調查	1. 全年不少於 10 次的訓練活動。 2. 最少 30 人參與此計劃。 3. 平均出席率 80%。 4. 80%或以上參與的學生認為此計劃能： (1) 加強語文能力。 (2) 提升學習中文的自信心。	1 月 6 月	潘潔君 徐麗萍 黃嘉兒	\$50,000
增強學生自信，提升學生學習能力。	推行英語認讀發音課程 與英文科合作，透過購買到校英語認讀發音課程，於課後支援讀障或英語能力較弱的學生。透過加強初中 SEN 學生的識字和發音能力，提升學生的英語水平。	初中 SEN 學生	全學年	1. 統計活動進行的次數 2. 統計參與學生人數 3. 統計學生出席率 4. 學生問卷調查	1. 全年不少於 10 次的訓練活動。 2. 最少 20 人參與此計劃。 3. 平均出席率 80%。 4. 80%或以上參與的學生認為此計劃能： (1) 加強英語認讀能力。 (2) 提升學習英文的自信心。	1 月 6 月	潘潔君 彭綺嫻 余俊烈	\$50,000
增強學生自信，提升學生學習能力。	推行數學基礎課程 與數學科合作，透過購買到校數學基礎課程，於課後支援數學能力較弱的 SEN 學生，鞏固學生的基本數學概念，提升數學能力。	SEN 學生	全學年	5. 統計活動進行的次數 6. 統計參與學生人數 7. 統計學生出席率 8. 學生問卷調查	1. 全年不少於 10 次的訓練活動。 2. 最少 20 人參與此計劃。 3. 平均出席率 80%。 4. 80%或以上參與的學生認為此計劃能： (1) 鞏固基本的數學概念。 (2) 提升學習數學的自信心。	1 月 6 月	潘潔君 伍寬業	\$50,000

增強學生自信，提升學生學習能力。	校本言語治療服務 購買到校言語治療服務，為學校提供固定到校的言語治療師，以便及早識別和適時輔導有言語障礙的學生，提升他們的語言能力。此外，言語治療師可與科組合作，優化教學內容及策略，設計有助提升語言學習的活動。	言語障礙學生	全學年	1. 統計參與治療服務的學生人數 2. 檢視言語治療學習紀錄及評估報告 3. 學生問卷調查	1. 全部被識別為有語言障礙的學生均能被邀請參與此計劃。 2. 80%參與此計劃的學生能在學習上取得進步。 3. 80%或以上參與的學生認為此計劃能： (1) 加強學習語言的能力。 (2) 加強學習語言的自信心。	1月 6月	潘潔君 徐麗萍	\$150,000.00
增強學生自信，提升學生學習能力。	校本職業治療服務 購買到校職業治療服務，及早識別和適時協助有動作協調障礙及過度活躍症的學生提供治療，以提升學生的專注書寫能力及動作協調功能。	有動作協調障礙及過度活躍症學生	全學年	1. 統計參與治療服務的學生人數 2. 檢視職業治療學習紀錄及評估報告 3. 學生問卷調查	1. 被識別為有協調障礙或過度活躍症的 SEN 學生均能被邀請參與此計劃。 2. 80%參與此計劃的 SEN 學生能在學習上取得進步。 3. 80%或以上參與的學生認為此計劃能： (1) 加強肢體協調的能力/專注能力。 (2) 加強學習的自信心。	1月 6月	潘潔君 林潔瑩	\$50,000.00
增強學生自信，提升學生學習能力。	校本臨床心理服務 購買到校臨床心理服務，為有需要的學生提供支援，以提升學生的心理健康。臨床心理學家會負責為有關的學生進行心理評估，再根據評估結果，設計輔導目標及進行治療計劃，並於有需要時協助轉介至其他服務。臨床心理學家亦為教師和駐校社工提供專業的個案諮詢服務，就個案之評估及介入提供意見。	全校學生	全學年	1. 統計參與計劃的學生人數 2. 教師問卷調查	1. 全部被老師、社工、家長或有關的專業人士提名參加計劃的學生，均能接受跟進服務。 2. 80%或以上的教師認為此計劃能夠為有精神健康需要的學生提供所需要的支援。	1月 6月	潘潔君 梁可詩	\$230,000.00
創造良好學習氛圍，培養學生積極學習態度。	個別學習計劃 (IEP) 學生支援組為有需要支援的學生訂立「個別學習計劃」。支援對象是被識別為 Tier3 的融合生，經教育心理學家及學生支援組商議後獲得支援。「個別學習計劃」的工作目標因應對象 SEN 學生的需要而制定，主要支援範疇在行為/社交技巧、基礎中文學習、數學運算及通識課程等主要範疇。	Tier3 的 SEN 學生	全學年	1. 統計參與計劃 Tier3 的 SEN 學生人數 2. 檢視 IEP 計劃中各項記錄及評估報告 3. 教師問卷調查	1. 全部被識別為 Tier3 的 SEN 學生均能參與此計劃。 2. 80%參與此計劃的 SEN 學生能在學習或個人成長上取得進步。 3. 80%或以上教師認為此計劃能夠協助 Tier3 的 SEN 學生掌握學習方法及技巧或在個人成長方面有進步。	1月 6月	潘潔君	\$5,000.00

創造良好學習氛圍，培養學生積極學習態度。	推行共融教育課 學生支援組與價值教育組合作，購買外間機構的服務，由註冊社工在中一級各班的其中一節成長課裡教授共融文化，讓學生學習以同理心與他人相處，關心同學的需要並主動提供適切的幫助，以鼓勵和推動共融校園文化。	中一級學生	1 月	1. 統計參與共融教育課的學生人數 2. 學生問卷調查	1. 全部中一級學生均能參與共融教育課。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能： (1) 加強認識共融文化。 (2) 提升個人的同理心。	1 月	潘潔君 林潔瑩	\$10,000.00
建立學習型教師專業團隊。	【特殊教育需要的主題講座】 在校內舉辦不少於一次的特殊教育需要的主題講座，加強教師對特殊教育需要的認識，以建立專業的教與學團隊，推行全校性的支援工作。	全校教師	全學年	1. 統計講座次數 2. 教師問卷調查	1. 全年最少舉辦兩次【特殊教育需要的主題講座】。 2. 80%教師認為【特殊教育需要的主題講座】能加強教師對特殊教育需要學生的認識及支援策略。	1 月 6 月	潘潔君 林潔瑩	\$10,000.00
全面落實國家安全教育，在不同學科規劃學生整全地學習國家安全內容。	「桌遊世界」 透過不同的桌上遊戲，提升 SEN 學生的溝通能力及自我認識。同時介紹一些有關中國的桌上遊戲，例如「桌遊識中國」等，可讓他們了解國家的文化及地理知識，以學習國家安全的內容。	SEN 學生	全學年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 學生能出席最少一次活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能幫助自己： (1)提升溝通能力及自我認識。 (2)了解國家的文化及地理知識，以學習國家安全的內容。	1 月 6 月	潘潔君 徐麗萍	\$10,000.00
培養學生領導才能，建立團隊精神，學懂規劃人生目標。	舉辦自我認識小組及職業探索活動 透過小組活動、工作坊、職場探訪等活動讓 SEN 學生了解自己的性格特質、強弱項及合適的工作類型、探索不同類型的工作及學習經歷。同時讓 SEN 學生了解自己未來的職業發展方向，學習規劃人生目標。	SEN 學生	全學年	1. 統計參與計劃的學生人數 2. 參與學生問卷調查	1. 80%或以上被邀請的學生能參與此計劃。 2. 80%或以上參與的 SEN 生認為此計劃能： (1) 有助認識自己及不同職業。 (2) 幫助裝備自己，面對日後升學及就業的問題。	1 月 6 月	潘潔君 彭綺嫻	\$10,000.00
培養學生領導才能，建立團隊精神，學懂規劃人生目標。	「工作體驗」共融活動 透過工作場所實地體驗的共融活動，以建立團隊精神，讓學生學懂規劃人生目標。	SEN 學生	6 至 7 月	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 學生能出席最少一次活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃提供的工作場所實地體驗能幫助自己建立團隊精神，並學懂規劃人生目標。	7 月	潘潔君 彭綺嫻 社工部	\$10,000.00

培養學生領導才能，建立團隊精神，學懂規劃人生目標。	「樂Teen 加油站」訓練 透過舉辦一系列的自理能力、技能提升及社交能力訓練的共融活動，提升 SEN 學生的個人發展，以培養 SEN 學生的領導才能。	SEN 學生	全學年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 學生能出席最少一次活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能提升自己的個人發展。	1 月 6 月	潘潔君 社工部	\$10,000.00
推動國安教育、環保教育、生命教育、健康教育，以建立學生正面的價值觀和態度，培養成為世界公民。	「佳節表心意」共融活動 學生在節慶的日子製作應節的小禮物送給家人或關愛的人，以建立學生正面的價值觀和態度，培養成為世界公民。	SEN 學生	5 月至 6 月	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 學生能出席最少一次活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能幫助自己建立正面的價值觀和態度。	1 月 6 月	潘潔君 徐麗萍	\$10,000.00
推展基督教教育，培育豐盛生命，建立學生信仰生活。	「盆景工作坊」共融活動 透過製作小盆景，配上基督教的小擺設，以培育 SEN 學生的基督教生活。	SEN 學生	全學年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 學生能出席最少一次活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能幫助自己反思金句內的意義，以培育 SEN 學生的基督教生活。	1 月 6 月	潘潔君 輔導員	\$5,000.00
推展基督教教育，培育豐盛生命，建立學生信仰生活。	組織「正向同行小組」 組織「正向同行小組」，為每位中一級 SEN 學生的家長開設 Microsoft Teams 帳戶。學生支援組透過 Teams 平台發放融合教育資訊、組織家長義工、舉辦講座或工作坊，促進家校合作，建立同路人互助支援網絡，支援家長的需要，並讓家長學習正向管教技巧。	中一級 SEN 學生	全學年	1. 統計發放資訊次數 2. 統計舉辦活動次數 3. 家長問卷	1. 全學年少發放 6 次有關融合教育理念和特殊教育需要的學習策略及正向管教資訊。 2. 全學年最少舉行一次家長講座或工作坊。 3. 80%或以上參與家長會的家長認為小組能支援家長的需要。	6 月	潘潔君 社工部	\$10,000.00
鼓勵學生服務人群，增強學生對社會的歸屬感。	共融大使 為 SEN 學生提供義工訓練，完成訓練後安排學生參加校內義工服務，以加強學生的成功感及對學校的歸屬感。	SEN 學生	全學年	1. 統計參與學生人數 2. 學生問卷調查	1. 80%或以上獲邀請的 SEN 學生能出席最少一次活動。 2. 80%或以上參與的學生認為此計劃能提供自己服務人群的經驗，從而加強自己對社會的歸屬感。	1 月 6 月	潘潔君	\$5,000.00
								\$14,74,460.00

二零二二/二三學年
校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會方潤華中學
負責人姓名：黃俊傑老師

聯絡電話：24455252

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 93 名(包括 A. 領取綜援人數：32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：32 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：29 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動：田徑訓練及比賽	讓學生學習專業的田徑運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	4	10	6	80,000	外聘導師
體育活動：籃球訓練及比賽	讓學生學習專業的籃球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	10	15	2	50,000	外聘導師
體育活動：排球訓練及比賽	讓學生學習專業的排球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	5	12	3	20,000	外聘導師
體育活動：足球訓練及比賽	讓學生學習專業的足球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	3	7	1	20,000	外聘導師
體育活動：手球訓練及比賽	讓學生學習專業的手球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	6	8	1	20,000	外聘導師
體育活動：乒乓球訓練及比賽	讓學生學習專業乒乓球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	5	7	1	20,000	外聘導師
體育活動：羽毛球訓練及比賽	讓學生學習正確的羽毛球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	4	7	2	20,000	外聘導師

體育活動：中一級課後運動班	培養中一級學生對運動的興趣，強身健體。	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 11 月至 2023 年 6 月	23	34	10	50,000	外聘機構
體育活動：中一級健康教育班	提升中一級學生對健康的認知，改善健康狀況。	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 11 月至 2023 年 6 月	4	2	1	10,000	外聘導師
戲劇活動 – 方中劇社	培養學生對戲劇的興趣	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	3	3	2	55,000	外聘導師
課後活動 – Dance Club	培養學生對跳舞的興趣	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	2	2	2	40,000	外聘導師
課後活動 – 跆拳道班	培養學生對跆拳道的興趣	不少於 70%出席率	統計出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	1	1	1	19,000	外聘導師
活動 項目總數： 12				@學生人次	120	108	52		
				**總學生 人次	280				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處（傳真號碼：2537 4591）

（學校請於 **2022 年 11 月 30 日或之前**透過傳真提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通中學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2022/23 學年學校計劃（普通中學適用）**

學校名稱	： 中華基督教會方潤華中學	
學校註冊編號	： 545228	（6 位數 SCRN）
學校電話號碼	： 2445 5833	
學校傳真號碼	： 2445 5252	
總統籌人員姓名	： 黃嘉兒老師	
總統籌人員電郵	： wongkayi@fywss.edu.hk	

按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 8 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2022/23 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2022/23 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2023 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2022/23 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通中學於 2020/21 學年分別獲提供 15 萬元和 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2022/23 學年額外撥款額（如適用）會於 2022 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2022/23 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

（一）整體規劃

（1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>黃嘉兒</u> ☐ 副校長 ☒ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☒ 7 年或以上	☒ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上
副統籌人員（如有）姓名： <u>陳子逸</u> ☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☒ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☒ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☒ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上

（2）確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2022/23 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(3) 安排教學人手

本校於 2022/23 學年教授有非華語學生班別／組別中文科的教學人員及其相關經驗如下：

職位	人數	教授有非華語學生班別／組別中文科的經驗	人數
科任教師	(7) 名	1 年以下	(1) 名
		1 年至少於 4 年	() 名
		4 年至少於 7 年	(1) 名
		7 年或以上	(5) 名
教學助理	(1) 名	1 年以下	(1) 名
		1 年至少於 4 年	() 名
		4 年至少於 7 年	() 名
		7 年或以上	() 名

(4) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2022/23 學年：

☒ 初步計劃安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

☒ 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等

- ☐ 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- ☐ 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
- ☐ 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」

☒ 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得

☐ 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等

☐ 其他（請說明）：_____

或

☐ 暫時不會安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

☐ 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。

☐ 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。

☐ 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(5) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)	3	2	0	1	0	2	8
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園／小學的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iii) 新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園及小學）就讀超過一年）的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iv) 就讀以普通話教授中文（普教中）班別／組別的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(v) <u>只供有普教中班別／組別的學校填寫</u> 本校 ☐ 全部／ ☐ 部分年級（如為部分年級，請說明有關級別：_____） 全面 （即該年級所有班別／組別）實施普教中。 ☐ 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。 ☐ 本校為就讀普教中班別／組別非華語學生（如適用）提供的支援措施包括：_____							

(b) 本校將於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☒ 已採用／將會採用《評估工具》。 ☐ 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☐ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他(請說明)：_____
-----	---

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(ii)	☒ 已實施／將會實施「學習架構」。
	☐ 未有實施「學習架構」，原因是（可選多於一項）：
	☐ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。
	☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。
	☐ 其他（請說明）：_____

(6) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校會就非華語學生的學習進展提出以實證為本的建議，並讓就讀高中的非華語學生因應其學習進展、需要和志趣，選讀香港中學文憑考試中國語文科或應用學習中文（非華語學生適用）及／或考取國際認可的其他中國語文資歷，並提供輔導及支援。

本校於 2022/23 學年提供的中國語文資歷考試，以及預計參加有關考試的高中非華語學生人數如下：（可選多於一項）

中國語文資歷考試		提供有關考試	預計參加有關考試的非華語學生人數		
			中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	☐	/		
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文（非華語學生適用）	☐			
(c)	普通教育文憑試（GCE）高級程度（A-Level）	☐			
(d)	普通教育文憑試（GCE）高級補充程度（AS-Level）	☐			
(e)	國際普通中學教育文憑（IGCSE）	☐			
(f)	綜合中等教育證書（GCSE）	☒	1		

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (7) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 **A** 300,000 元⁴，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用）**B** 84308.39 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2021/22 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	☒	聘請額外員工 ⁷ （請於第(8)(a)項提供補充資料）		
	☒	教學助理 () 名	\$195300	☐
	☐	不同種族的助理 () 名	\$	☐
	☐	教師 (1) 名	\$	☐
			請以小數表示（如適用）	
(b)	☒	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(8)(b)項提供補充資料）	\$5000	☐
(c)	☒	僱用專業服務（請於第(8)(a)項及／或第(8)(c)項提供補充資料）		
	☐	翻譯／傳譯服務	\$	☐
	☐	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	☐
	☐	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	☐
	☒	其他（請說明）：__中文口語才藝班__	\$21600	☐
(d)	☐	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(8)(c)項提供補充資料）	\$	☐
(e)	☐	其他（請說明）：_____	\$	☐
運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$221900	
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）				

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(7)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

- (f) 本校預計 2022/23 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **[D]** ____162408.39____ 元
[A] + [B] - [C]，累積結餘佔 2022/23 學年額外撥款的百分比為 ____54____ %
[D] ÷ [A] × 100%。

只供預計額外撥款的餘額**[D]**累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2022/23 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：_____

(ii) 運用餘額的計劃：_____

- (8) 本校於 2022/23 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校聘請的額外員工／僱用的專業服務，負責以下工作：
☒	提供中文科的 課堂 支援：（可選多於一項） ☒ 抽離學習 （年級：__中一至中六__） ☐ 分組／小組學習 （年級：____） ☐ 協作／支援教學 （年級：____） ☒ 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：__中六__） ☐ 採用／參考教育局上載「學習架構」專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源 ☐ 採用／參考教育局發展的《中國語文（非華語學生適用）》教材 ☐ 申請優質教育基金撥款，發展校本課程／教材 ☐ 其他（請說明）：_____ ☐ 其他（請說明：_____）（年級：_____）
☐	提供 課後 支援：（可選多於一項） ☐ 中文學習小組（年級：____） ☐ 暑期銜接課程（年級：____） ☐ 中文銜接課程（年級：____） ☐ 伴讀計劃（年級：____） ☐ 朋輩合作學習（年級：____） ☐ 故事導讀（年級：____） ☐ 其他（請說明：_____）（年級：_____）
☒	安排推廣共融校園活動／提供有關服務（請於第(8)(c)項提供補充資料）
☐	其他（請說明：_____）（年級：_____）

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： （請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等）		
	<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	<u>用途</u>
	(i) 非華語學生中文科教材	S.1-4	協助學生準備應付非華語中文科公開試
	(ii) 購買不同程度圖書	S.1-6	讓非華語學生提昇自身的中文能力
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：		
	（請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務）		
	(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 （請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化）		
	1. 活動內容： 舉辦中文週，讓非華語學生體驗中華文化 ➤ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務協助教師舉辦 ➤ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款	年級：1-4	
	2. 活動內容： 推行網上閱讀計劃「篇篇流螢」 ➤ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務協助教師舉辦 ➤ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款	年級：1-4	
	(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 （例如家長日、家長講座及家長教育活動等）（可選多於一項）		
	☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排	年級：	
	☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排	年級：	
	☐ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），強調學好中文的重要性	年級：	
	☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊	年級：1-5	
	☒ 其他（請說明： <u>向家長報告子女學習中文的情況，及說明中文成績對子女未來的影響</u> ）	年級：1-5	

(三) 評鑑、問責及支援

(9) 2022/23 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☒ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 透過多元化的校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小记者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他(請說明)：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☐ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他(請說明)：_____

(10) 本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：

- (i) 在 2022 年 9 月或之前，於《中學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2022/23 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

學校印鑑

附件

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處（傳真號碼：2537 4591）

（請於 **2022 年 8 月 29 日或之前**透過傳真提交。）

適用於錄取少於 10 名非華語學生¹的普通中學²

2022/23 學年預計合資格的非華語學生人數

本校按現時就讀中一至中五的非華語學生共 6 名，以及預期在 2022/23 學年入讀中一／其他年級（請註明：中一）的非華語新生共 1 名，初步預計在 2022/23 學年全校共有 7 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生）。本校已初步核實上述學生為非華語學生，並已更新／將會更新網上校管系統（WebSAMS）內非華語學生的相關資料（包括其家庭常用語言及種族等）。

本校知悉教育局會根據 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³ 收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算學校在 2022/23 學年應獲提供的額外撥款。如有需要，教育局會要求學校提交相關資料的詳情。整筆撥款最早會在 2022 年 8 月發放給合資格學校（詳見教育局通告第 8/2020 號第 14 段）。若學校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2023 年第一季按需要調整或安排收回已發放的額外撥款。本校承諾會在 2022/23 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校承諾遵照教育局通告第 8/2014 號及第 8/2020 號的要求，善用撥款以支援 2022/23 學年的非華語學生學習中文和建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通，讓非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會。本校將按有關規定分別在 **2022 年 11 月 30 日或之前**及 **2023 年 11 月 30 日或之前**提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過的 2022/23 學年學校計劃及學校報告，並將經校監簽署的有關文件送交教育局。此外，本校將於 **2023 年 11 月 30 日或之前**，透過本局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監／校長*簽署	:	_____
校監／校長*姓名	:	吳俊雄
學校名稱	:	中華基督教會方潤華中學
學校註冊編號	:	545228 (6 位數 SCRN)
學校電話號碼	:	2445 5833
學校傳真號碼	:	2445 5252
總統籌教師姓名	:	黃嘉兒（職位：中文科科主任）
總統籌教師電郵	:	wongkayi@fywss.edu.hk
日期	:	_____

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學和提供本地課程的直接資助計劃中學。

³ 直接資助計劃學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

* 請刪去不適用者

中華基督教會方潤華中學

2022-2023 年度支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

總津貼額:\$300,000(2021/2024)

目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	對象	推行時間	評估方法	成功準則	統籌	預算財政
加強支援教師教授及學生學習公民與社會發展科，改善學與教，以助提升學生學習本科的興趣和能力。	➤ 採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）	中四級 中五級	全年	購買相關的學與教的電子資源，有助科任老師教學。	- 檢視購買網上教學資源。 - 科任老師表示相關的學與教資源有助教學。	朱佩貞	\$12,000
	➤ 公民科壁報板裝飾 ➤ 校外比賽報名費	中四級 中五級	全年	製作相關展板及報名關本科的比賽。	檢視已製作相關展板及比賽報名。	朱佩貞	\$2000
舉辦和公民科課程相關的校本學習活，提升學生學習本科的興趣和能力。	➤ <u>文化承傳體驗活動</u> 結合單元一「一國兩制」1.3..1-1.3.2 主題: 香港社會的多元文化特徵	中五級	2022 年 10 月 -11 月	老師透過實地觀察，評估學生在參觀及導賞活動的投入程度。 學生問卷調查有關是次活動的安排和內容。	- 老師透過實地觀察，學生投入活動。 - 學生問卷調查大部份學生達滿意水平。	朱佩貞	\$50,000
舉辦和公民科課程相關的活動，提升學生學習本科的興趣和能力。	<u>參觀及體驗本地相關展館</u> 透過參觀館內展示英治時期至抗日時期的戰爭武器 /相關建築物/物件/相片。 ➤ 配合主題一「一國兩制下的香港」1.1.1_香港問題的由來-三條不平等的條約，並掌握回歸歷程概略	中四級 中五級	2022 年 11 月 2023 年 2-4 月	老師透過實地觀察，評估學生在參觀及導賞活動的投入程度。 學生問卷調查有關是次活動的安排和內容。	- 老師透過實地觀察，學生投入活動。 - 學生問卷調查大部份學生達滿意水平。	中四及中五級 統籌	\$21,000

	透過參觀認識立法及司法機關的運作。 ➤ 配合主題一「一國兩制下的香港」1.1.4 香港特別行政區的政治體制 透過觀賞故宮博物院和其他世界重要文化機構的珍藏，結合環球視野，以嶄新視角探索中國藝術和文化。 ➤ 配合主題二「改革開放以來的國家」，並提升學生的國民身份認同。						
資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流和考察活動，提升學生的國民身份認同。	➤ <u>大灣區考察</u> - 出發前相關工作坊 - 考察/交流活動後的反思及延伸活動	中五級	試後活動	老師透過觀察，評估學生在參與活動的投入程度。 學生問卷調查有關是次活動的安排和內容。 學生提交相關專題課業。	• 老師透過實地觀察，學生投入活動。 • 學生問卷調查大部份學生達滿意水平。 • 學生能提交相關專題報告。	朱佩貞	\$100,000

合共: \$185,000

科/組/委員會: 公民與社會發展科

科主任/組長/委員會主席: 朱佩貞

學年: 2022-2023 年度

日期: 2022 年 7 月 7 日

全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中一迎新及成長訓練計劃	2022年9月、 全方位活動日(2次) 及試後活動期間	中一	130	\$90,400.00	\$695.38	透過外聘課程及服務，增強學生自信，讓學生盡快適應升中的生活。	價值觀教育	統計活動出席人數及問卷調查		✓				成長關顧組 / 王俊傑
2	班會及班長職務培訓	上、下學期各一次	中一至中六	60	\$3,000.00	\$50.00	培訓學生成立班會，並加強班長職能，培養學生自律、責任感和歸屬感。	領袖訓練	統計次數及問卷調查		✓			✓	成長關顧組 / 王俊傑
3	領袖生之培訓及督導	上、下學期： 各一次會議 各一次訓練	中一至中六	20	\$6,000.00	\$300.00	訓練學生服從、虔誠、紀律、自愛，擔當學生領導，服務別人。透過訓練，強化領袖生執勤技巧和團隊營運。	領袖訓練	統計團隊人數 統計會議次數 統計訓練次數 問卷調查		✓			✓	成長關顧組 / 王俊傑
4	中六惜別活動	2022年12月	中六	76	\$25,210.00	\$331.71	透過中六主題樂園惜別旅行、感恩惜別遇會、畢業班燭光留影，讓學生傳承惜別及感恩之心。	價值觀教育	統計出席人數 問卷調查		✓				成長關顧組 / 王俊傑
5	方中是我家	上、下學期各一次	中一至中六	657	\$5,000.00	\$7.61	透過課室佈置比賽、我們這一班攝影比賽、提升學生的歸屬感。	價值觀教育	問卷調查		✓				成長關顧組 / 王俊傑
6	「優秀方中人」獎勵計劃	2022年10月開始推行	中一至中六	200	\$20,750.00	\$103.75	分個人及班際獎項，透過自律自愛、學術嘉許、服務嘉許、課外活動嘉許，強化學生的正向思維及鼓勵學生良好行為，營造欣賞和關愛的校園文化。	價值觀教育	統計參加人數 統計得獎人數 問卷調查		✓	✓	✓		成長關顧組 / 王俊傑
7	預防及適應性小組	全年計劃，2022年10月 開始推行	初中為主	30	\$2,000.00	\$66.67	開辦預防及適應性男生小組及女生小組，增強學生的自信心，建立積極的人生觀。	價值觀教育	統計小組人數 統計參加人數 問卷調查		✓	✓	✓	✓	成長關顧組 / 王俊傑
8	全方位活動日	2022年12月 及 2023年5月	中二及中四	230	\$56,000.00	\$243.48	舉辦外出活動，透過活動增廣見聞。 中二級(5月)： 與宗教組合作，透過活動傳講福音訊息。 中四級(12月)： 外出體驗活動，豐富學習經歷。	其他學習經歷	自評問卷滿意率 達70% 觀察學生表現		✓	✓		✓	其他學習經歷 / 伍智盈
9	在試後活動期間，舉行各類型的校外活動。	2023年7月	中一至中五	600	\$20,000.00	\$33.33	舉辦各類型的活動，包括外出參觀、體驗，讓學生擴闊視野。	其他學習經歷	統計活動數目 觀察學生表現	✓	✓	✓		✓	其他學習經歷 / 伍智盈
10	全校旅行日	2022年12月	中一至中六	650	\$15,000.00	\$23.08	舉辦全校旅行日，安排學生在不同的地點進行活動，體驗戶外學習，舒展身心。	其他學習經歷	問卷調查 觀察學生表現		✓				其他學習經歷 / 伍智盈

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	開辦制服團隊，包括男童軍、女童軍、聖約翰救傷隊少青團、公益少年團。	全學年	中一至中六	100	\$59,656.00	\$596.56	透過恒常的紀律和技術訓練，培養一批有心服務他人和社會的青少年，使他們能將知識和能力貢獻社會，幫助其他有需要的人士，實踐日行一善的關愛精神。 透過多元化的活動，可以提升知識技能和品格，建立自信，履行對社區的責任，成為有責任感的世界公民。 從訓練過程中學習基本急救知識，建立團隊精神及熱心服務。	其他學習經歷	觀察學生表現 出席率 80% 或以上		✓		✓	✓	其他學習經歷 / 伍智盈
12	方中劇社	全學年	中一至中五	50	\$10,000.00	\$200.00	教授劇本創作、舞台空間、演技、聲線、肢體動作訓練及音響、燈光、佈景、道具設計，學生能創作及排練一套戲劇，並參與校際比賽。	其他學習經歷	觀察學生表現 統計比賽獎項	✓	✓	✓		✓	其他學習經歷 / 伍智盈
13	舞蹈學會	全學年	中一至中五	20	\$3,000.00	\$150.00	透過訓練，提升Jazz 舞蹈技巧，並參與校際舞蹈節，展現學習成果。從學習舞蹈的過程中，傳播HiP HoP 的 Peace, Love, Unity, Having Fun 的四大精神文化。	其他學習經歷	觀察學生表現 出席率 80% 或以上	✓		✓		✓	其他學習經歷 / 伍智盈
14	跆拳道班	全學年	中一至中五	15	\$2,000.00	\$133.33	透過學習跆拳道技術及套路強身健體、學習文化及禮儀，並完成升級考試。	其他學習經歷	觀察學生表現 出席率 80% 或以上	✓		✓		✓	其他學習經歷 / 伍智盈
15	舉辦聯課活動，包括學術、體育、服務、宗教及興趣類。	全學年	中一至中五	650	\$40,000.00	\$61.54	為學生舉辦多元化的聯課活動，擴闊學生學習經歷。	其他學習經歷	成功舉辦30組聯課活動 學生問卷滿意率達80% 觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	其他學習經歷 / 伍智盈
16	全方位活動日	2022年11月及2023年5月	中一及中五	200	\$10,000.00	\$50.00	擴闊學生體育相關經歷。	體育	學生問卷			✓			體育發展組 / 黃俊傑
17	體育校隊訓練	2022年9月至2023年8月	中一至中六	200	\$327,600.24	\$1,638.00	籌辦不同的體育校隊，擴闊學生體育相關經歷、為學生提供高階體育訓練以參加校際體育比賽	體育	統計出席率			✓			體育發展組 / 黃俊傑
18	中一課後運動班	2022年9月至2023年8月	中一	120	\$25,000.00	\$208.33	培養學生對運動的興趣	體育	學生問卷			✓			體育發展組 / 黃俊傑
19	中一健康教育班	2022年9月至2023年8月	中一	15	\$5,000.00	\$333.33	提升學生對健康及體重管理的認識，培養健康生活態度	體育	學生問卷			✓			體育發展組 / 黃俊傑
20	體育之星獎勵計劃	2022年5至7月	中一至中六	16	\$3,200.00	\$200.00	表揚在校隊表現出色的學生，提升學生自信心	體育	統計得獎學生人數			✓			體育發展組 / 黃俊傑
21	學生運動員培訓計劃	2022年12月至2023年6月	中四至中五	30	\$16,000.00	\$533.33	為學生運動員培訓計劃提供短期訓練	體育	統計參加人數			✓			體育發展組 / 黃俊傑
22	全方位活動日 - 領袖訓練日營	2022年12月及2023年5月	中三、中四	30	\$30,000.00	\$1,000.00	1. 透過舉辦日營，進行不同具挑戰性的分組活動，包括解難、體能、合作等。 2. 增強學生對自己的認識、肯定和欣賞，從而發掘及提升他們的學習自信和能力。	領袖訓練	檢示整體出席率 校本問卷		✓				啟發潛能組 / 王小燕

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
23	領袖訓練營	2023年1月	中四及中五 的領袖生	30	\$40,000.00	\$1,333.33	1. 進行不同團隊活動，如戶外山上活動、水上團隊活動等。 2. 藉此培養學生良好的社交技巧，對他人的尊重、包容和欣賞，從而建立與他人積極互動的態度及團隊精神，提升學生的領袖素質。	領袖訓練	檢示整體出席率 校本問卷		✓				啟發潛能組 / 王小燕
24	領袖訓練活動	2022年12月	中四及中五 的領袖生	50	\$47,000.00	\$940.00	1.邀請校外機構到校舉辦一連兩日共5小時的工作坊。 2. 對象包括學生會、四社幹事、領袖生及體育校隊隊長等。 3. 除講座外，亦進行小組式活動，如解難、籌劃活動等。 4. 藉此培養學生良好的社交技巧，對他人的尊重、包容和欣賞，從而建立與他人積極互動的態度及團隊精神，提升學生的領袖素質。	領袖訓練	檢示整體出席率 校本問卷		✓				啟發潛能組 / 王小燕
25	生涯規劃日	全學年	中一至中五	580	\$20,000.00	\$34.48	開闊眼界，參觀院校，了解職場。	生涯規劃	校本問卷，負責老師及機構導師觀察及回饋	✓				✓	升學就業組 / 黃君頤
26	美容學基礎	2022年11月	中一至中六	640	\$20,000.00	\$31.25	表揚學生，展示成果。	生涯規劃	校本問卷，負責老師及機構導師觀察及回饋	✓				✓	升學就業組 / 黃君頤
27	公關及多媒體傳訊	2022年11月	中一至中六	640	\$20,000.00	\$31.25	表揚學生，展示成果。	生涯規劃	校本問卷，負責老師及機構導師觀察及回饋	✓				✓	升學就業組 / 黃君頤
28	運動及體適能教練	2022年11月	中一至中六	640	\$20,000.00	\$31.25	表揚學生，展示成果。	生涯規劃	校本問卷，負責老師及機構導師觀察及回饋	✓		✓		✓	升學就業組 / 黃君頤
29	國家安全教育	全學年	中一至中六	650	\$5,000.00	\$7.69	透過展覽、活動及講座培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民。	德育、公民及國民教育	教師及學生問卷		✓				價值觀教育組 / 鄧輝澄
30	德育、公民及國民教育	全學年	中一至中六	650	\$5,000.00	\$7.69	培養學生的正面價值觀及態度，令每一個學生都具備良好的個人品德和國民素質，從而豐富生命內涵，並確立個人於家庭、社會、國家及世界各範疇的身份認同，孕育情懷，建立個人的抱負和理想，對家庭、社會、國家和世界作出承擔及貢獻。	德育、公民及國民教育	教師及學生問卷		✓				價值觀教育組 / 鄧輝澄

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
31	健康教育活動、生命教育活動	全學年	中一至中六	650	\$40,000.00	\$61.54	培養學生認識自己、肯定自己、尊重生命、欣賞生命、愛惜自己、勇於面對挫折、應變與生存、敬業樂業、信仰與人生、社會關懷、了解生命意義、對人的尊重、對死亡的正確認知等。讓學生開發真我潛能、面對生命真相、體悟終極奧秘、建立價值體系、活出人性尊嚴、建立積極樂觀的人生觀。透過與健康相關的活動，例如班本兩性關係教育、精神健康、防止濫藥等議題，學生獲得健康知識，學習個人健康生活技能，從而養成健康的態度和習慣；最終希望學生能在日常生活中實踐身、心、靈健康生活，對個人健康負責，促進自己和他人的健康。	德育、公民及國民教育	教師及學生問卷		✓				價值觀教育組 / 鄧輝澄
32	方中升旗隊	全學年	中一至中五	30	\$20,000.00	\$666.67	透過升旗隊活動，培養學生對國歌、國旗和區旗的尊重，加深學生對國歌、國旗、區旗和升國旗儀式程序的認識，並讓學生發展與升旗儀式相關的技能，培育學生的堅毅、自信、自律和團隊精神等重要素質。	德育、公民及國民教育	學生出席活動時數		✓				價值觀教育組 / 鄧輝澄
33	教育局校園基本法大使活動	全學年	中一至中五	15	\$5,000.00	\$333.33	透過參與教育局主辦的全方位學習及培訓活動；增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念；培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為有識見、負責任的公民。	德育、公民及國民教育	學生出席活動次數		✓				價值觀教育組 / 鄧輝澄
34	校內制服團隊 (升旗對除外) 升旗禮	全學年	中一至中五	30	\$25,000.00	\$833.33	透過升旗訓練，培養學生對國歌、國旗和區旗的尊重，加深學生對國歌、國旗、區旗和中式升國旗儀式程序的認識。	德育、公民及國民教育	學生出席活動次數		✓				價值觀教育組 / 鄧輝澄
35	聯課活動小組活動	全學年	中一至中六	15	\$8,000.00	\$533.33	透過聯課活動，舉辦與社區、環境相關的小組活動，讓學生更深入地認識社區的人和事，以及透過小組活動，學習如何在生活中實踐環保教育。	價值觀教育	學生出席活動次數		✓				價值觀教育組 / 鄧輝澄

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
36	體驗學習活動	全學年	中一至中六	30	\$5,000.00	\$166.67	體驗學習活動讓學生就是透過體驗或服務，而獲得「學習」的果效。 服務學習是一種學與教的理念與實踐方法將社會服務融入課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學學習及成長。	價值觀教育	學生問卷		✓		✓		價值觀教育組 / 鄧輝澄
37	升掛國旗及相關配套	全學年	中一至中六	650	\$20,000.00	\$30.77	按教育局規定，上課日必須展示國旗及區旗，以促進學生的國民身份認同。	德育、公民及國民教育	學生及教師問卷		✓				價值觀教育組 / 鄧輝澄
38	全方位學習日 - 價值教育	2022年12月 (中二) 2023年5月 (中三)	中二及中三	200	\$30,000.00	\$150.00	透過學生發展委員會籌辦的「全方位活動日」活動，讓學生在真切情境和實際環境中學習，接觸不同的人、不同的環境。這些切身體驗能夠令學生更有效地，掌握一些單靠課堂學習難以達到的價值觀學習目標。	價值觀教育	學生及教師問卷		✓		✓		價值觀教育組 / 鄧輝澄
39	全方位活動	2022年12月	中五	120	\$16,500.00	\$137.50	舉辦外出活動及透過活動分享福音。	宗教教育	1.自評問卷滿意達70% 2.觀察學生表現		✓				宗教事務組 / 高家傑
40	節期崇拜活動 (聖誕節及復活節)	2022年12月 及2023年4月	中一至中六	650	\$8,000.00	\$12.31	推展宗教教育、向學生灌輸正確的價值觀及人生觀。	宗教教育	觀察學生投入活動		✓				宗教事務組 / 高家傑
41	宗教週會	2022年9至10月 及2023年5至6月	中一至中六	650	\$5,000.00	\$7.69	邀請校外宗教機構或講員蒞臨本校於週會分享，讓學生認識世界與信仰生活的關係。	宗教教育	觀察學生投入活動 /學生及老師回應表		✓				宗教事務組 / 高家傑
42	福音營	2023年2至3月	中一至中六	50	\$14,000.00	\$280.00	舉行福音營，並在營中宣講信仰，讓學生認識神，並透過營中活動建立團體精神及培訓其個人成長的學習，而是次活動將申請於校外營舍進行。	宗教教育	觀察學生投入活動 /學生回應表		✓				宗教事務組 / 高家傑
43	培靈營	2023年下學期	中一至中六	50	\$8,000.00	\$160.00	舉行培靈營，並在營中訓練學生成為福音領袖，並透過營中活動建立團體精神，而是次活動將申請於校外營舍進行。	宗教教育	觀察學生投入活動 /學生回應表		✓				宗教事務組 / 高家傑
44	福音週	2023年3至4月	中一至中六	100	\$3,200.00	\$32.00	舉行福音週，透過期間不同形式的福音活動，向老師和學生分享信仰，認識基督，並建立他們。	宗教教育	觀察學生投入活動 /學生回應表		✓				宗教事務組 / 高家傑
45	青年啟發小組	全年	啟發小組成員	50	\$2,000.00	\$40.00	邀請校外宗教機構或講員分享。	宗教教育	觀察學生投入活動 /學生回應表		✓				宗教事務組 / 高家傑
46	組織學生參與節目製作	全年	中一至中六	30	\$6,000.00	\$200.00	學習專業拍攝技巧和器材使用及節目製作技巧。	其他學習經歷	觀察學生製作節目表現	✓	✓	✓		✓	形象推廣組 / 林堃娜
47	資訊日(跨科活動)	2022年11月	中一至中六	200	\$30,000.00	\$150.00	訓練學生領袖及增強各學科知識。	其他學習經歷	統計活動數量 觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	形象推廣組 / 林堃娜
48	環境教育活動、工作坊、教育講座或本地生態導賞團。	全年	中一至中六	30	\$8,000.00	\$266.67	鼓勵學生積極參與比賽及環境考察教育活動。	價值觀教育	統計人數		✓		✓		環保政策組 / 謝錦波

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
49	學術領袖	全年	中一至中三	30	\$3,000.00	\$100.00	提升學習效能，發展學生潛能，建立正面價值觀。	領袖訓練	學生問卷調查	✓					學務組 / 李振林
50	STEM學會	全年	中二至中五	16	\$25,800.00	\$1,612.50	STEM學會培育有志在STEM 及 Maker方向發展的同學。	跨學科(STEM)	學生問卷調查	✓					創新教育組 / 楊燕琪
51	擴闊學生科創視野	全年	中一至中六	100	\$7,000.00	\$70.00	透過參與及參觀不同STEM活動展覽及比賽，擴闊學生科創視野，豐富個人學習經歷，培養學生責任感和歸屬感。	跨學科(STEM)	統計外出參觀STEM活動及展覽的次數	✓					創新教育組 / 楊燕琪
52	產品設計比賽	2023年5月	中三	100	\$1,200.00	\$12.00	舉辦產品設計比賽獎，推動學生積極設計及製作創意發明品。	跨學科(STEM)	統計參與比賽人數	✓					創新教育組 / 楊燕琪
53	個人、社會及人文教育學術周	2022年11月	中一至中六	600	\$7,500.00	\$12.50	透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	跨學科(其他)	教師問卷調查	✓	✓				學術發展組 / 李倩茵
54	中文學術周	2023年2月	中一至中六	600	\$1,000.00	\$1.67	透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	中文	教師問卷調查	✓	✓				學術發展組 / 李倩茵
55	體藝學術周	2023年2月	中一至中六	600	\$5,000.00	\$8.33	透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	跨學科(其他)	教師問卷調查	✓	✓	✓			學術發展組 / 李倩茵
56	科學學術周	2023年3月	中一至中五	500	\$1,000.00	\$2.00	透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	科學	教師問卷調查	✓	✓				學術發展組 / 李倩茵
57	英文學術周	2023年5月	中一至中五	500	\$1,000.00	\$2.00	透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	英文	教師問卷調查	✓	✓				學術發展組 / 李倩茵
58	數學學術周	2023年3月	中一至中六	300	\$2,000.00	\$6.67	利用數學相關的棋類或遊戲，讓學生從不同角度認識數學，以提升他們對數學的興趣。	數學	學生投入程度及活動表現	✓					學術發展組 / 李倩茵
59	中一級參觀公立圖書館	2023年6至7月間	中一	120	\$2,600.00	\$21.67	透過參觀活動，讓學生認識更多校外閱讀資源，培養學生良好的閱讀習慣。	跨學科(其他)	活動問卷調查		✓				學術發展組 / 李倩茵
60	參觀職業訓練局或有關機構的開放日	2023年3月	中三至中四	50	\$5,000.00	\$100.00	幫助SEN學生及早規劃人生目標，以面對日後升學及就業的挑戰。	生涯規劃	學生問卷調查					✓	學生支援組 / 潘潔君
61	中華文化藝術大使	全年	中三	8	\$2,500.00	\$312.50	計劃以傳承中華文化、發展中外文化藝術交流為願景。	中文	學生投入程度及活動表現	✓					中文科 / 黃嘉兒
62	ParticiPation in external comPetitions	2022年9月至 2023年6月	S1-S6	30	\$5,000.00	\$166.67	To help students build confidence through ParticiPating in external comPetitions	英文	Teachers' observation and survey Students' attendnace and results	✓	✓	✓			英文科 / 余俊烈、麥惠芝
63	English outings and excursion	2023年1月至 2023年6月	S3, S4 & S5	235	\$85,500.00	\$363.83	To broaden students' horizons in learning English through life exPerience	英文	Teachers' observation and survey Students' attendnace and survey	✓		✓		✓	英文科 / 余俊烈、麥惠芝

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
64	English day camPs	2023年1月 至 2023年6月	S1 & S2	2350	\$75,000.00	\$31.91	To create an active language learning exPerience	英文	Teachers' observation and survey Students' attendnace and survey	✓		✓			英文科 / 余俊烈、麥惠芝
65	After school elite Programmes	2022年9月 至 2023年6月	S1-S4	100	\$41,000.00	\$410.00	To Provide further learning oPPortunities and language exPosure to stronger students	英文	Teachers' observation and survey Students' attendnace, Products and survey	✓	✓	✓	✓	✓	英文科 / 余俊烈、麥惠芝
66	Junior English Gas Station	2022年9月 至 2023年6月	S1-S3	80	\$72,000.00	\$900.00	To Provide remedial suPPort to weaker students with fun activities to arouse their interest in the language	英文	Teachers' observation and survey Students' attendnace and survey	✓		✓			英文科 / 余俊烈、麥惠芝
67	English language environment & activities	2022年9月 至 2023年6月	S1-S6	400	\$37,000.00	\$92.50	To foster the English learning environment and to create interactive learning exPerience	英文	Teachers' observation and survey Students' attendnace and survey	✓	✓	✓			英文科 / 余俊烈、麥惠芝
68	數學遊踪	2023年7月	中一	120	\$2,000.00	\$16.67	利用生活化的數學活動，讓學生 從認識數學在日常生活上的應用 ，以提升他們對數學的興趣。	數學	投入程度及學生 活動表現	✓					數學科 / 伍寬業
69	中一級考察體驗活動	2023年4月-5月	中一	100	\$25,000.00	\$250.00	透過學生體驗了解香港現今社會 發展。	綜合人文科	統計學生出席 率。老師透過實 地觀察，評估學 生在活動的投入 程度。學生在考 察活動工作紙的 質量表現。學生 問卷調查。	✓	✓				綜合人文科 / 朱佩貞
70	中一級學生參觀展館	2023年6月至7月間	中一	100	\$2,000.00	\$20.00	加強學生對香港的歷史的認識， 以及對本港的歸屬感，乃至責任 感。	綜合人文科	統計學生出席 率。老師透過實 地觀察，評估學 生在活動的投入 程度。學生在考 察活動工作紙的 質量表現。學生 問卷調查。	✓	✓				綜合人文科 / 朱佩貞

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
71	中三級全球議題體驗工作坊	2023年6月至7月間	中三	100	\$20,000.00	\$200.00	建立同理心和正確價值觀，並提升世界公民意識。	綜合人文科	統計學生出席率。老師透過實地觀察，評估學生在活動的投入程度。學生在考察活動工作紙的質量表現。學生問卷調查。	✓	✓				綜合人文科 / 朱佩貞
72	學科資訊同樂日	2023年2月	中一至中六	650	\$5,000.00	\$7.69	加強學生對香港多元文化承傳	綜合人文科	老師觀察學生學生投入度及表現70%學生投入及表現良好。	✓					綜合人文科 / 朱佩貞
73	生物科野外考察活動	全年	中一至中六	40	\$5,000.00	\$125.00	學生能運用課堂所學的野外考察技巧，親身體驗，學以致用。	生物科	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					生物科 / 林淑華
74	生物科出外參觀活動	全年	中一至中六	160	\$10,000.00	\$62.50	學生能參觀與生物學有關的機構或團體，擴闊學習視野。	生物科	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					生物科 / 林淑華
75	主題樂園工作實錄計劃	全年	中一至中六	60	\$20,075.00	\$334.58	參加主題樂園工作實錄計劃，讓學生認識與生物科有關的工作實習機會。	生物科	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓				✓	生物科 / 林淑華
76	生物科專題研習活動	全年	中三	110	\$5,000.00	\$45.45	推行專題研習活動，讓學生利用生物學原理製作生物模型，增強學生自信，提升學生學習能力。	生物科	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					生物科 / 林淑華
77	生物小領袖計劃	全年	中一至中六	30	\$3,000.00	\$100.00	生物小領袖計劃，培養學生領導才能，鼓勵學生服務人群。	生物科	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					生物科 / 林淑華
78	中國歷史校外比賽	2-6月	中三至中六	4	\$500.00	\$125.00	提升學生的國民身份認同及成就感。	歷史	學生問卷調查	✓	✓				中史科 / 李倩茵
79	中史學會活動	全學年	中一至中六	20	\$3,000.00	\$150.00	增加學生對中史學會的歸屬感及自豪感。	歷史	學生問卷調查	✓	✓				中史科 / 李倩茵
80	中國歷史座標尺—全方位學習教學活動	全學年	中一至中六	20	\$5,000.00	\$250.00	擴闊學生視野，提升學生學習中國歷史的興趣。	歷史	學生問卷調查	✓	✓				中史科 / 李倩茵
81	「講飲講食講傳承文化」導賞遊	2022年11至12月間	中三	30	\$5,000.00	\$166.67	擴闊學生視野，提升學生學習香港歷史的興趣。	歷史	學生問卷調查	✓	✓				中史科 / 李倩茵
82	參觀香港故宮文化博物館	2023年3至4月間	中三至中五	30	\$5,000.00	\$166.67	擴闊學生視野，提升學生觀賞中國藝術文化的興趣和能力。	歷史	學生問卷調查	✓	✓				中史科 / 李倩茵
83	中五級地理科2日1夜考察活動	2023年3月	中五級	20	\$3,000.00	\$150.00	提升實地考察題技能。	地理	完成考察及相關課業	✓	✓	✓			地理科 / 董海強
84	中四級地理科考察活動	2023年7月	中四級	20	\$1,500.00	\$75.00	提升實地考察題技能。	地理	完成考察及相關課業	✓		✓			地理科 / 董海強
85	地理科聯課山藝活動	全年	聯課學生	15	\$6,000.00	\$400.00	懂得山藝及遠足技巧。	地理	完成考察及相關課業	✓	✓	✓			地理科 / 董海強

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
86	參觀金融管理局	下學期	中五	25	\$1,500.00	\$60.00	透過參觀金融管理局，讓學生對貨幣的功能、供應及鑄造有較深認識。	經濟	問卷	✓	✓			✓	經濟科 / 黎女有
87	與財爺座談會	2023年3月	中四或中五	25	\$1,500.00	\$60.00	與財政司直接的題問，使學生對財政預算案有透徹的了解。	經濟	問卷	✓				✓	經濟科 / 黎女有
88	參與或舉辦營商體驗比賽及活動	全年	中一至中六	44	\$5,000.00	\$113.64	讓學生體驗市場運作，把構思的商業策略付諸實行，藉此學習實際的市場知識和銷售技巧，從實踐中學習企業精神、團隊合作及領導才能。	企會財科	學生問卷調查	✓				✓	企財科 / 羅惠嫦
89	營商、理財體驗活動及工作坊，如營商活動、理財攤位活動、產品製作班、產品攝影班、銷售技巧班、網絡營銷課程、廣告製作班、創業課程、理財桌遊、會計軟件班及企業參觀等。	全年	中一至中六	44	\$10,000.00	\$227.27	豐富學生各方面的營商知識和技巧，從而擴闊學生的學習經歷，協助他們為個人未來的升學及就業作準備。	企會財科	學生問卷調查	✓	✓			✓	企財科 / 羅惠嫦
90	主題樂園工作體驗坊	全年	中一至中六	17	\$9,000.00	\$529.41	讓學生親身體驗，從主題樂園人員身上發掘自律及自我推動的價值，並藉此剖析企業的成功之道。透過認識獨特的主題樂園公司文化，讓學生明白為職業裝備自己的重要性。	企會財科	學生問卷調查	✓	✓			✓	企財科 / 羅惠嫦
91	營商體驗活動之創意自動販賣機「格仔鋪」	全年	中一至中六	44	\$5,000.00	\$113.64	讓學生體驗市場運作，把構思的商業策略付諸實行，藉此學習實際的市場知識和銷售技巧，從實踐中學習企業精神、團隊合作及領導才能。	企會財科	學生問卷調查	✓				✓	企財科 / 羅惠嫦
92	20周年校慶畫展	全年	中一至中六	650	\$20,000.00	\$30.77	積極推動有潛能的學生參加視覺藝術比賽／畫展，吸收不同經驗，擴闊學生學習視野。	藝術(視藝)	統計活動人數 檢視學生表現			✓			視藝科 / 林堃娜
93	區會聯校畫展	全年	中一至中六	36	\$15,000.00	\$416.67	積極推動有潛能的學生參加校外視覺藝術比賽／畫展，吸收不同經驗，擴闊學生學習視野。	藝術(視藝)	統計活動人數 檢視學生表現			✓			視藝科 / 林堃娜
94	參觀藝術展覽 (如Art Central/ Art Basel)	2023年1月至5月	中四至中六	36	\$15,000.00	\$416.67	認識國際當代藝術。	藝術(視藝)	統計活動人數 檢視學生表現	✓		✓		✓	視藝科 / 林堃娜
95	參觀藝術家工作室/邀請藝術家到校分享	全年	中四至中六	36	\$10,000.00	\$277.78	認識本土藝術家及其創作分享。	藝術(視藝)	統計活動人數 檢視學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	視藝科 / 林堃娜
96	參加或舉辦視藝科比賽/展覽	全年	中一至中六	650	\$20,000.00	\$30.77	積極推動有潛能的學生參加校外視覺藝術比賽／畫展，吸收不同經驗，擴闊學生學習視野。	藝術(視藝)	統計活動次數及 人數 檢視學生表現	✓		✓	✓	✓	視藝科 / 林堃娜
97	小小生命性教育見證分享	下學期	中五級	120	\$3,200.00	\$26.67	明白生命創造的奇妙及墮胎問題。	宗教教育	回應的工作紙	✓	✓				基教科 / 黎錦基
98	參與校際音樂比賽 1.第75屆學校音樂比賽 2.其他校外音樂比賽	1. 2023年2月-3月 2.全年	中一至中六	30	\$6,800.00	\$226.67	挑選具音樂演奏或歌唱表現良好的同學參與第75屆學校音樂比賽及其他校外音樂比賽及進行培訓。	藝術(音樂)	學生完成音樂比賽項目 80%練習出席率			✓			音樂科 / 羅欣欣
99	音樂外來團體活動或參與校外與音樂有關之機構或音樂會	全年	中一至中六	650	\$5,300.00	\$8.15	擴闊學生對音樂藝術視野。	藝術(音樂)	有80%學生投入動。			✓			音樂科 / 羅欣欣

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
100	籌辦校內音樂比賽	全年	中一至中六	650	\$2,000.00	\$3.08	提高學生對音樂的興趣，增強學生在各班及校內的歸屬感及培養團隊精神和承擔感。	藝術(音樂)	1.透過比賽觀察，評估學生表現投入程度。 2.音樂比賽工作人員及參賽者進行問卷調查。			✓			音樂科 / 羅欣欣
101	籌辦陸運會	2022年10月	中一至中六	650	\$10,000.00	\$15.38	透過陸運會，讓學生展示體育課的學習成果，並在活動過程培養學生自信、堅毅、服務他人等價值。	體育	統計參賽人數、活動觀察			✓			體育科 / 黃俊傑
102	成長課活動、參加比賽報名費及所用物資	全年	中一至中三	300	\$4,000.00	\$13.33	讓學生能夠實踐課堂所學，讓學習與體驗合一，延拓視野。	價值觀教育	學生問卷		✓				成長課 / 鄧輝澄
103	全方位學習活動	全年	中一至中六	650	\$50,000.00	\$76.92	提升學習效能，發展學生潛能，建立正面價值觀。	學與教發展	學生問卷	✓	✓	✓	✓	✓	學與教發展 / 古志傑
104	第74屆校際朗誦節	2022年11月	中一至中六	10	\$1,475.00	\$147.50	鼓勵學生參加校際朗誦比賽，培養學生普通話朗誦的表達能力，增強學生自信心。通過詩詞、散文的演繹，有助學生更加了解文學的思想感情，提高語文學習的興趣。	中文	透過比賽觀察，評估學生表現投入程度。	✓					普通話科 / 王佩琪
第1.1項預算總計				24,544	\$1,906,466.24										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				24,544	\$1,906,466.24										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	配合Maker課程 完善創意教育空間設備。	完善創意教育空間設備，讓學生有足夠設備創作創意發明，互相交流創新意念的空間。	\$130,000.00
2	比賽用乒乓球枱\$8000、跳高墊及運輸車\$8000、乒乓球檯\$2000。	體育校隊訓練物資。	\$18,000.00
第2項預算總開支			\$148,000.00
第1及第2項預算總開支			\$2,054,466.24

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	657
預期受惠學生人數：	657
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	林淑華
職位：	副校長

《調配過剩實驗室技術員計劃》
(2022/2023 學年)

學校名稱： 中華基督教會方潤華中學
 學校編號： 545228 (6 位數字)
 聯絡人姓名： 林淑華
 聯絡電話： 24455833

工作	時間	有關工作的詳細資料
1. 支援科學學習領域發展校本科學課程，加強STEM教育的學習能力。	2022年9月至 2023年8月	✧ 協助教師設計校本科學探究或實驗為本的專題研習，並進行風險評估。 ✧ 協助教師製作實驗手冊及安全守則，並整理各實驗活動的安全紀錄，供日後參考。 ✧ 支援採購程序，協調實驗室的資源運用。
2. 協助籌辦跨學習領域的學習活動，以推動STEM教育。	2022年9月至 2023年8月	✧ 為跨學習領域的教師和學生提供支援，例如草擬校內及校外STEM學習活動的計劃及編寫安全守則、發展及測試創新STEM活動和製作活動手冊等，以供師生參考。
3. 協助STEM小組規劃STEM校本課程。	2022年9月至 2023年8月	✧ 協助策劃和籌辦STEM校本課程，建立教材資源庫、測試及製作活動手冊，附列安全守則。 ✧ 整存STEM校本課程的活動及安全紀錄。