

中華基督教會方潤華中學
學校報告
2022-2023
學校年度

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 我們的學與教
- (4) 我們對學生成長的支援
- (5) 學生表現
- (6) 財政報告
- (7) 回饋與跟進
- (8) 附件
 - 相關的文件附錄於報告之後。
 - 附件一 學校發展津貼計劃
 - 附件二 多元學習津貼-其他課程
 - 附件三 推廣閱讀津貼計劃
 - 附件四 中學學習支援津貼計劃
 - 附件五 校本課後學習及支援津貼計劃
 - 附件六 支援非華語學生津貼計劃
 - 附件七 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
 - 附件八 全方位學習津貼
 - 附件九 調配過剩實驗室技術員計劃
 - 附件十 學生活動支援津貼
 - 附件十一 姊妹學校交流計劃報告

(1) 我們的學校

1 辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合教育與傳道為宗旨，提供基督教教育，讓學生認識真神、明白真理，培養藝術修養、責任感、關心社會和勇於發問的精神，並能發揮潛能、鍛鍊體魄，在身、心、靈得以均衡發展，在信、望、愛中成長，實踐校訓「行公義，好憐憫，存謙卑心，與神同行。」此外，本校更鼓勵家長關心校政，協助校務，與學校合作，攜手建立溫馨、和諧、公正的校園。

本校致力培育學生成為具備「PAIR」4種特質的良好公民。「PAIR」代表：

P:	Persevering	堅毅鑽研
A:	Autonomous	自律自主
I:	Inquisitive	探索求真
R:	Resilient	逆境自強

「PAIR」合起來則代表與朋輩協作溝通，這亦是我們培育學生發展的能力。學生在求學上必先培養堅毅鑽研的特質，繼而學習自我管理，做到自律自主；並以探索求真的精神，持續學習、終身學習；最後懂得逆境自強，面對各項挑戰，突破個人限制；並以開放、謙卑的態度接納他人意見，跟隨神的旨意與人溝通合作。

2 學校資料

本校於 2002 年創辦，乃一所基督教中文文法資助中學。於本校植堂的堂會為中華基督教會天約堂，為本校帶領福音事工。2002 年創校時，開設中一級；2005 年開設中四級，包括理科班、文科班及文商班。2007 年本校首屆中五學生參加中學會考，2007/08 學年開設中六文科、理科班，2009 年本校首屆中七學生參加高級程度會考。2012 年本校首屆新高中中六學生參加香港中學文憑試。

3 學校管理

本校自創辦時已推行校本管理，成立學校管理委員會；2006 年 8 月更正式成立法團校董會。本學年校董會成員共 15 人，各持份者所佔席位如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	8	1	2	2	1	1

4 教職員概況

本學年編制以內的教師 53 人，包括外籍英語教師 1 人，另由學校資源聘請的教師 16 名，全體教師共 68 人；包括副校長(首席學位教師)2 名、高級學位教師 13 名、高級助理教席 1 名。本學年文職人員共 7 人，資訊科技技術員 4 人，實驗室技術員 2 人，工友 2 人，輔導助理 2 人，教學助理 4 人；另有 3 名社工。

教師資料 (包括校長)

學歷及專業教育文憑	佔全校教師百分比
已接受師資培訓	89.7%
具學士學位	99%
具高級學位	45.6%
具特殊教育培訓	42.6%

所有英文科及普通話科教師均已達教育局規定的語文能力要求。

年資	佔全校教師百分比
0-4 年	22.1%
5-9 年	8.8%
10 年或以上	69.1%

5 校舍及設備

本校為標準千禧校舍(2002 年圖則設計)，設有禮堂、課室 30 間、特別室 12 間、學生活動中心、小賣部、電腦化圖書館、小型足球場、籃球場 2 個及一百公尺跑道等。特別室包括：設計與科技室(工場及電腦繪圖室)、音樂室、多媒體視覺藝術室、家政室兩間(烹飪、針黹)、地理室、綜合科學實驗室兩間、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室。全部課室及特別室均設有空調，所有教學場地，包括課室、特別室、學生活動中心、禮堂均裝設投影機，配合以資訊科技教學，高中的課室更裝有實物投影機，2 間課室已裝設電子白板。

為推動 STEM 教育，開設創意教育科，並將設計與科技室改建為創意教學室。地下開闢「英語角」為學生提供全天候的英語學習環境。有蓋操場加設空調，提供理想的大型活動空間；體育室改建為健身室，添置健身器材加強運動員的訓練及提升學生體適能。此外，本校已成功向環保署申請環保基金，將小食部改建為環保飯堂。

全校鋪設光纖網絡及無線網絡，每名教職員均配備電腦，可隨時透過內聯網通訊、存取資料及準備教材。另裝置有文件管理軟件，推行無紙辦公室政策。

本校獲優質教育基金撥款，成立校園電視台。天文學會亦添置 1 個天文望遠鏡，10 個雙筒望遠鏡及 2 個太陽濾鏡，透過社區天文推廣計劃為不同機構提供天文活動。

為改善校園環境，本校設有自動灌溉系統，亦購買了兩部大型滅蚊機，並定期修剪植物及除蟲。在校園保安方面，除有保安員當值，校園多處均安裝防盜警報系統，並在教員室、校務處等均裝設電子門禁系統。為美化校園，本學年學校除了在各樓層梯間裝置了七十多個可供學生展示作品的畫框外，還由視藝科學生在二樓及地下的牆壁上，繪製大型壁畫和製作馬賽克壁畫。

6 上課日及課時

本學年在校曆表中的上課日為 190 天，扣除測考日數，實際上課日為 171 天。

7 八個主要學習領域課時 (初中)

中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	其他: STEM
18.5%	18.9%	14.1%	17.4%	10.4%	5.2%	4.4%	4.4%	6.7%

8 開設科目

科目		中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	*	*	*	*	*	*
	普通話	*	*				
英國語文教育	英國語文	*	*	*	*	*	*
	英文藝術	*	*	*			
數學教育	數學	*	*	*	*	*	*
	數學延伸部分單元一/二				*	*	*
科學教育	科學	*	*				
	組合科學						*
	生物			*	*	*	*
	化學			*	*	*	*
	物理			*	*	*	*
科技教育	家政	*	*	*			
	普通電腦	*	*	*			
	資訊及通訊科技				*	*	*
	企業、會計與財務概論				*	*	*
個人、社會及人文教育	中國歷史	*	*	*	*	*	*
	生活與社會:資源與經濟活動			*			
	地理			*	*	*	*
	綜合人文	*	*	*			
	公民與社會發展				*	*	
	旅遊與款待				*	*	*
	宗教教育	*	*	*	*	*	*
跨學科學習領域	通識教育						*
藝術教育	視覺藝術	*	*	*		*	*
	音樂	*	*	*	*		*
體育		*	*	*	*	*	*
創意教育		*	*	*			
成長課		*	*	*			
應用學習						*	*

9 班級編制及學生人數

本年度全校共開設 25 班，學年初學生人數共 640 人。(下表以學年結束計算)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	5	4	4	4
學生總數	124	118	129	107	88	74

(2) 關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：提升學與教的效能

◆ 建立學生積極學習的態度，追求個人進步

各級始業指導在開學首兩天舉行，校長、學務組、成長關顧組、學生福利組、體育發展組等均為學生新學年的校園生活作簡單介紹，讓學生在學行上多加留意，為個人學術及體藝上追求個人突破。

透過學科獎勵計劃、家課獎懲計劃、校園佈置及成績龍虎榜等，使得學生在恆常課業、課堂評估的優秀表現能更有系統地紀錄。科任老師透過家課獎懲計劃取得優點的學生達 75 人，大部分教師認為計劃能獎勵積極完成家課的學生，提升學生責任感，有助建立學生積極學習態度。本年度，計劃可按階段進行，讓學生在網課期間保持良好的學習態度。

每學年，不同的學習領域舉行學術週，包括：個人、社會及人文教育、中國語文教育、藝術教育及體育、科學教育及英國語文教育。各個學習領域舉辦多元化及富創意的學術周活動，學生踴躍參與，全體老師認同各個學習領域舉辦「學術周」有助拓闊學生眼界，亦是一個良好的機會進行正規課程的延伸，除有助學生鞏固課堂所學外，亦吸引學生探索不同主題的興趣。本校電子學習已進入第二學年，不少學習領域以新的電子模擬形式進行學術活動，活動迎合現代生活潮流之餘，亦拓闊學生學習的模式，讓學生建立適合個人的學習方法。

此外，為掌握學生學習狀況及營造積極備試的氣氛，學校透過學期統測作中期檢視學習情況外，各科亦透過單元的日常課業及評估練習以掌握學生學習情況，本年度校內推行評核工作順暢。因應電子學習的推行漸趨成熟，各科亦作出不同類型及課題的評估，除有利學校掌握學生學習的情況及數據外，亦因著電子學習的即時回饋的便利，讓學生快捷掌握學習狀況，有利個人完善。另外，學校亦設考試溫習週，好讓學生在學期考試前以更好的狀態應試，不少學生因著各老師的耐心指導及評講下，更掌握各課題的重點及審題的要訣。家長、老師及學生皆同意考試溫習週有利學生收拾心神，全神貫注準備考試。學生能以認真的態度應付考試，老師功不可沒。

高中的分組補課、尖子輔導計劃、升學就業的工作坊及小組輔導、校長推薦計劃等有助高中學生因著個人的興趣及能力，訂定更清晰的個人目標，為著文憑試及個人的路向，砥礪前行。家長及老師皆認為計劃有助學生認識未來的需要，有助學生為自己作更好準備，更積極面向文憑試及未來職業的要求。

在校園不同角落，不難發現先哲名士的學習金句，不論是啟發潛能組、成長關顧組、宗教組等在其佈置上不乏鼓勵學生正向思考，積極勇敢邁向目標的訊息，期望學生積極追求個人成就。

學生學習的態度亦有賴班主任的扶持。班主任就着學生的課堂表現定時向家長聯繫，盼在家校合作下，學生在建立態度上得到多方面的配合和支援。全校老師皆擔任班主任工作，讓學生得到多方面的支援，照顧更見周全。本校參與香港中文大學香港教育研究的「優質學校改進計劃」(QSIP)，協助強化級會工作，透過與同級班主任的個案交流，與社工、心理學家、成長關顧組及學務組等資深老師諮詢下，在提升各班的良好學習態度，營造正面積極的班風有更大助力。超過八成的老師滿意

級會的工作成效，全體的老師認為成長關顧組的支援機制有效跟進學生問題，有助學生積極投入校園生活。

家長的投入參與是建立學生積極態度不可缺的元素。每學年，家長教師會就着學生學行的良好態度頒發「積極學習態度獎」，全校六級共二十五班，每班三名學生獲獎以茲鼓勵。另外，就着學生升學、選科、適應中學生活，本校在八月下旬舉行中一新生家長日、一月舉行家長日、四月舉行中三選科家長晚會，除了讓家長了解每個階段的學習內容、未來升學的路向外，亦讓家長掌握每個學習階段所需的支援、關心和需要，好讓學生在家校的合作下健康成長，建立積極正向的態度，向標桿直跑。

學校畢業生各有專長，當中不乏投身教育專業，過去一年本校畢業生返回母校作教學實習，亦有多名應屆畢業生在中國及本地升讀大學，成為學弟學妹的楷模，讓他們勇於追夢，衝破限制。

◆ 照顧學習多樣性，讓學生發展所長

學校透過課程縱向規劃、協作教學、分組教學及教學調適，讓不同能力的學生得到適切學習機會。英文科在閱讀課的協作課、中三至中六分組教學、課後不同程度的鞏固及增潤課程，有利針對英文不同起點的學生，讓學生在各自軌道上穩步向前，邁向文憑試的要求。中文科及數學科則在高中進行分組教學，針對學生不同特質安排適切的核心及延伸課程，除有利教師教學外，亦有利於拔尖補底，讓能力高的學生在文憑試爭取更高等級，而能力稍遜的學生則可在針對合格或達標的標準下，一步一步努力邁進，學生在合理要求及適切課程安排下更見信心。

就着非華語學生及特殊教育需要學生，在課堂安排上設課堂的抽離、協作教學及課後的支援。非華語學生在每週中文課上平均有六節進行抽離教學，集中支援語言傳意的能力，好讓學生融入華語的生活環境，亦讓學生有足夠能力參加國際認可資歷的中等教育普通證書考試(GCSE)，有利非華語學生升學，爭取個人成就。一如既往，參加 GCSE 的中四學生取得優良成績，成績叫人鼓舞；而有特殊教育需要的同學則按評估作出課堂及課後支援，中文課堂作堂上支援，透過抽離或分組教學下，好讓融合教育需要學生在每循環週最少一次的支援下掌握各單元課業要求，並透過舉辦中文、英文、數學功課輔導班，有助鞏固及提升融合教育需要學生的學業水平。另外，針對融合教育學生的不同需要，學校提供校本言語治療、職業治療及臨床心理服務，好讓學生在言語表達、肌肉和精神健康的發展上得到言語治療師、職業治療師及臨床心理學家的專業支援，讓學生能在日常生活及學習上能更有效的運用。再者，因應融合教育需要學生的不同情況，駐校教育心理學家作出不同的評估考量，就著學生的狀況，為每一位融合教育需要學生作學習、考評及治療的建議，有助融合生得到平等及適切的支援。不論是非華語或特殊需要的學生都透過課後不同模式的活動，例如參觀職訓局、參加制服團隊、義務工作及不同的共融工作坊，有助他們了解社會不同樣式，拓闊他們視野，增強融入社會能力之餘，亦讓他們訂立個人目標，貢獻社會。

就着高中學生的學習興趣，本校透過教育局的多元學習津貼協助學科推行資優課程，在課餘時間推行學科主題研習程，參與學科包括：中文、英文、數學、企會財、生物、視覺藝術及體憑共七科，超過八成老師認同上述多元化學習班提供學生額外的學習機會，讓學生接觸到更多的學科內容，拓寬他們的知識面。另外，針對部

分高中學生基礎的不足，本校亦開辦導修課，以小組形式提升學生說話、寫作及數學，讓學生更有自信及能力應付文憑試。

本校老師除了在學生學術上紮穩根基外，亦讓學生爭取個人成就。過去一年，學生在不同校外學術機構爭取學習機會，除累積個人閱歷外，亦獲得不同殊榮，成績斐然。發揮不同學生才能正是本校建校宗旨，除了發展學生學術潛能外，一如既往，本校照顧體育、藝術及領導才能的學生投入大量資源。

啟發潛能組在不同年級選出四社、學生會內閣等校內組織成員，並定期就着學生在活動規劃、溝通及領導上作出培訓，好讓學生在推展學生活動時更見周全，另外亦透過領袖訓練活動、訓練營等讓學生在培訓所學得到實踐經驗，從問卷調查可見，超過九成參與學生認同工作坊能加深對領袖的認識。這批學生領袖確能薪火相傳，讓服務同學的精神在每位方中同學心中燃亮，亦抱持着這份心志點亮社群。

體育發展上，本校健兒除進行校隊訓練，亦進行精英運動員的培訓及參與學界比賽並取得獎項。在爭取殊榮之外，學校亦積極培養學生健康生活的習慣及發掘個人興趣，例如中一級課後運動班、全方位活動日、體育服務獎勵計劃、國際賽事的延伸教育活動，讓學生認識不同運動項目外，亦以精英運動員為學習榜樣，迎難而上，不懼困苦。

藝術發展上，視藝科在各類型學校活動中添上藝術和美學元素，讓有繪畫潛能的學生除在課堂上發揮所長外，亦讓他們參與不同的藝術體驗活動，甚至參加國際藝術展覽、社區藝術或比賽，學生的作品深得校內及校外人士欣賞及重視，得到廣泛的報道及比賽的殊榮。

校內的學術及體藝發展是本校建校以來不斷努力求進的部分，過往的成績及傑出校友的成就見證着本校成就。針對世界知識模式及社會的要求下，本校亦爭取校外資源，讓不同興趣的學生有機會進修正規課程以外的科目。

本年度本校與校外學術機構為中四學生在校內推行應用學習課程，以豐富學生經驗，有利迎接未來多元的進修及工作趨勢。校方因著推行應用學習課程，透過中三選科家長晚會，讓家長和學生掌握應用學習課程的科目及要求。學生、家長及老師對於開設應用學習課程態度正面，過去學年與「明愛社區書院」及「香港專業進修學院」開辦「美容學基礎」、「運動及體適能教練」及「公共及多媒體傳訊」，課程內容豐富，亦富實用性，有利學生涉獵正規課程以外的知識，可以學以致用，有利個人生涯規劃。

◆ 專業交流，成就高效能教學

在優質教育基金撥款下，全校教室皆設有互動電子教學設施，有助 STEAM 的學習之餘，亦提高學習效能，迎合現今世界學習的需要。如過去一年，老師善用互動電子教室設備，在課堂上及課後運用不同的電子學習系統進行實體教學，亦運用不同電子學習軟件補足網上學習的不足，好讓學生更適切掌握課程內容，過程中師生均認識不同的學習平台，而學習或交流的範圍亦可說沒有界限。家長及老師皆認同全校推廣電子學習，可協助老師電子教學及創意教育的專業發展。

網上學習及教學平台和軟件如恆河細砂，要妥善運用並不容易，本校在正面積極的交流氣氛下，不少老師運用坊間常用的軟件以推進網上教學。教師在共同備課節上除交流教學安排及相關主題的推展外，亦就着網上學習、評估提出不少的討論。本校中文、英文、英藝、數學、綜合人文、公民與社會發展、通識、科學及創意教育九個科目設有共同備課節，老師認為「共同備課節」能鼓勵老師交流及專業發展，超過八成老師認同共同備課節有助規劃課程發展，促進教師交流及專業發展。

恆常的課堂研究、課堂表現、批改習作及測考成績，除有助維持教學應有的水平外，亦讓科組主任和老師能就着學生學習及老師施教情況作深入交流，以追求更高、更有效能的教學表現。過去一年，本校的中文、數學、綜合人文、綜合科學參與香港中文大學香港教育研究的「優質學校改進計劃」(QSIP)，中文大學的教學顧問與老師針對本校學生進行課研會議，除有助提升老師作出適切的教學設計和支援外，亦讓各科成為學習型的團隊。此外，本校聘請英文科教學顧問駐校，協助英文科發展，期望在課程、課業、評估、活動及比賽上，有效提升校內學習英文氛圍及成績。考試評核組與中文科及數學科參加「運用數據提升學生成績表現」計劃，透過分析學校成績數據，研究提升教學效能的方案。

學校除積極提升上述的課堂教學活動，亦著力從宏觀的層面發展教師專業。透過參與香港中文大學香港教育研究的「優質學校改進計劃」(QSIP)主辦的「班級經營工作坊」、「QSIP 課堂研究：中文科、數學科、綜合人文科、綜合科學科」、「中層領導科主任培訓工作坊」及「中層領導推動科組改進的策略」；參加「學校起動——優質教育發展計劃聯校教師專業發展日」；教師發展組舉辦的「新入職教師啟導」、「運用『調解談判技巧』排解紛爭」、「利用考評數據分析學生學習表現及策略」等教師專業進修課程、讓老師掌握學校內外環境，提升教師專業知識及判斷，增進教學效能，因應課程的改革、學習模式的改變及不同特質的學生需要，作出專業、適切的判斷及支援學生在情理兼備的環境下成長，才有利追求個人成就。

反思

針對學生積極學習態度，本校來年從班級經營著手，在正面積極的班風下，讓學生學習有著同儕的互相支持，建立良好的學習習慣。另外，為老師易於掌握學生的學習進程，新學年擬運用學生入學試、校內考試及文憑試作學習進程的追蹤研究，讓學生、家長及老師為著學習進程作出適切的鼓勵及輔導。即將以 eclass 系統顯示個人檔案，有助學生完善自己，累積個人資歷，追求更高的成就。

「他山之石，可以攻玉」，本校各學科一直以優化教學為己任，各科組積極參與大學、教育局、考評局等舉辦的學術講座、工作坊及評卷小組會議，有助迎接課程及教學的挑戰。

誘發學習的興趣是提升學生成績的起點，因此要讓學生成為課堂學習的主人，本校老師正在這方向上努力推進，鼓勵學生在課堂外透過自主學習掌握相關主題外，亦在課堂內分享探索的點子及結果、分析及討論主題的思考點，在師生互動，又或生生的交流下，希望讓學生學習變得深刻，對學習賦予責任感。

在照顧學習的多樣性工作上，學校未來將以學生成績作適切的分班分組教學，有利拔尖補底，亦針對不同特質的學生作出對應的支援和輔導。另外，亦進行不同的校內課程修訂或尋求校外學習資源，豐富學生經歷，充分發揮學生潛能。來年的跨

課程閱讀、主題閱讀、網上閱讀、中四及中五多元課程及應用學習課程盼能回應學生學習多樣性的特質。

發展校內及校外的專業交流的規劃上，本校將繼續安排不同的專業發展講座，亦鼓勵老師參與教育局或大學等機構的進修，除提升教學水平、回應各科課程改革及國家安全教育的需要外，亦有助提升中高層老師領導科組能力。

● 重點發展項目二：培養學生成為世界公民

成就

◆ 律己修身，愛護家國

本校重視學生紀律，除展現個人重視修身養德外，亦是尊重他人、社群的行為，以彰顯愛神愛人的基督教精神。

學校透過不同的課堂活動及其他學習經歷培養學生正向的價值觀。初中的成長課、生命教育及健康教育工作坊和講座，有利學生面對個人成長的困難時作出心理準備及適當的決定。同時學校也透過「全方位活動日」啟發學生視野，安排不同級別學生認識社區的不同層面，了解個人在團體、國家及世界應有的責任和義務，而價值觀教育壁報板是就着社會近日的議題，帶引學生看清事理不同面貌，讓學生知所進退，而不同的新聞熱話正是一個時機建立學生正確的事理觀念。回顧活動成效，學生反應熱烈，在情理兼備的課堂及其他學習經歷的體驗下，學生樂於學習，完善個人不足，成為對己對社羣負責任的公民。

本校致力奉行愛國教育，讓一眾學子心繫家國。學校學生組織如學生會、基本法大使、四社幹事負責學校每早升掛國旗，亦按教育局指示，逢週五的早會、重要的學校活動和典禮均進行「升掛國旗及區旗和奏唱國歌」儀式，並安排方中升旗隊、男女童軍及聖約翰救傷隊以中式升旗技巧升掛國旗。在莊嚴的氣氛下，讓師生認識國家的建國艱辛，尊重自己是中國人的身份。

學校亦透過學校課程、講座、工作坊、展覽、攤位及比賽推行國情教育。過去一年，各科的單元均涉獵相關主題的國家安全部份，並把國家安全教育納入教程。透過各科主題及富進展性的規劃，讓同學認識我國歷史、文化、經濟、社會、政治學發展，以明白國家的制度是為廣大人民謀福祉，體會國家安全實為保障廣大人民的權利。

除此以外，學校積極舉辦及參與由官方或民間舉辦的國民教育活動，學生分別在元朗區全民國家安全日活動「國泰民安、和諧幸福」標語設計比賽、香港婦聯主辦的港灣「賞」識問題比賽、教育局主辦的二零二二至二零二三年度《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽中，均取得了優異獎狀。另外，本學年邀請了港區全國人大代表陳曉峰律師以「中國創科之路」為題主持全校性的國家安全日專題講座。在國家憲法日，本校也邀請政制及內地事務局派員進行國家憲法日攤位遊戲活動。

另外，本校早於二零一七至二零一八年度已經參與由教育局主辦的「《憲法》與《基本法》學生校園大使培訓計劃」，今年有二十五名學生參加。透過以上活動，讓學生增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，培養學生主動關心國家和香港社會的事務外，亦建立學生領袖的才能及拓寬他們的視野，成為守法、德才兼備、有承擔、具備國家觀念的良好公民。

能做到律己修身，才能肩負愛護家國的任務，學校透過不同的環節，要求學生嚴守紀律，建立正向積極的目標，以服務社羣為己任。過去一年，學校就本校新生舉行迎新及成長訓練，活動為全年性進行，在班主任、級主任、成長關顧組訓輔主任及社工的全年監察下，修正學生不良習慣，糾正錯誤的觀念，帶引他們朝著正面積極態度投入校園生活。

其他各級亦設班會、班長及領袖培訓，讓學生亦肩負維持學校良好的校風，使校園成為一個愉快和優良的學習環境。根據學生發展委員會的紀錄，學校並沒有發生嚴重違規及秩序問題，而遲到問題亦較往年改善，可見學生在嚴格和合理的要求下，有助提升學生守規的意識，亦有助他們建立良好的習慣。

為了全面關顧學生的成長，本校積極推動班級經營，全校老師擔任班主任，而其中一位班主任更會陪伴學生整個學習階段。他們熟習學生的性格特質，家庭和成長背景，讓學生得到照顧和陪伴，師生感情要好。此外，透過班級經營，有助學生建立學習習慣及常規，讓學生投入校園生活，亦有利學校作切合學生成長的策略，成為學生的支援後盾。

鼓勵學生正向思維及良好行為是教育工作者必須持守的工作，本校致力透過「優秀方中人獎勵計劃」表揚同學在學業、品行、服務、藝術、體育、創科、靈育七大範疇上表現優異和力求上進的學生，推動全人發展，發掘、培養和發揮學生個人長處和潛能，建立自信及提升他們對學校的歸屬感。學生只要能在不同的小環節上取得指定的標準，學生便可以得到獎勵。

在實踐基督教信仰教育下、配合各學習領域的主題深化、各項成長支援計劃、班級的關注及跨科的協作，讓學生所認知不單是「理」的方面，亦能兼顧「情」的發展。

◆ 服務社群，關注世界

本年度四社如常舉辦了四社啦啦隊表演、四社社柱設計比賽、四社時裝設計比賽、社際籃球比賽及社際羽毛球比賽等，讓學生在不同範疇中發揮所長，展現自信。學生會亦舉辦班際閃避球比賽、師生競技、義工活動，出版「方中特寫」等，讓學生嘗試籌劃、組織及推行活動，從中掌握團隊領導及溝通能力，培養學生的領導才能，同時讓學生明白自己在群體及環境的義務。

服務社群的心志不單是學社的領袖幹事獨有，本校亦着力培訓接班的一眾同學。本年度學校舉辦了領袖訓練工作坊、領袖訓練日營及兩日一夜的領袖訓練營，透過不同的歷奇活動讓學生在當中互相合作，建立團隊精神。同時在檢討中，反思自己的不足，訂下目標，砥礪前行。

在實踐學校校訓「好憐憫、存謙卑心」的精神，學校推行「我信，我做到」獎勵計劃，鼓勵學生能肩負「一人一服務」，讓同學體悟服務他人的意義，從中發揮所長，提升個人溝通相處技巧，與同學建立友愛的團隊精神。過去，本校在表揚學生在班會、社區服務的提名佔全校學生達九成，可見同學積極投入，願意服務社群。

本年度參與社會服務的學生人數逾三百五十人，服務範疇包括賣旗活動、探訪、花卉義賣和銷售慈愛券等，透過義工活動培養非以役人乃役於人服務他人的精神。在春節前夕，本校學生探訪獨居老人，他們特地親手準備了迎節盆栽及中式掛飾送給長者。學生完成以上服務後進行反思，學生均認為初步學會關懷長者，亦領悟敬老孝親的重要，活動讓他們獲益良多。

◆ 生涯規劃，走進世界

本校的生涯規劃工作由學生剛踏進校園開始，活動的安排循序漸進，讓學生在訂定個人的目標是更見具體和可行。在完整周密的安排下，學校繼續獲得由教育局的主辦的關愛校園獎項，表揚本校在學生成長支援及生涯規劃上的努力，自二零一七年度起連續第六年獲頒「關愛校園榮譽」。

學校協助學生從小認清目標、發揮潛能，踏入中三階段的同學必須參與選修科目簡介會、選科策略工作坊及透過時間表內的成長課「學習篇」單元訂定未來的研究及投身的方向。學生都全然參與上述活動，為未來籌謀。在中三家長晚會上，中文、英文、數學及公民與社會發展科作新高中課程改革的簡介，並說明應用學習的出路，讓學生有清晰的選科目標，好讓學生作好準備。

另外，本年度中四級開設第二屆應用學習科，包括美容學基礎、公關及多媒體傳訊、運動及體適能教練三科，培養學生職業相關的能力，更早探索自己的事業抱負。於本校資訊日期間，美容學基礎及運動及體適能教練皆有設置攤位遊戲以展示學習成果。透過修讀應用學習科，學生能夠發展個人興趣，有助未來投身相關職業，亦提升同學整體學科學習的興趣和動機。

配合學生將要升讀高等院校的需要，中四全級超過九成半學生出席「學校起動」計劃主持的「職場網上生涯規劃日」，亦透過職業性問卷了解中四同學對各行各業的認識及志向，有助本校在籌劃中五的升學就業活動時更具針對性。另外，本校於本年度參加「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，引入生涯規劃自評系統，鼓勵學生參加聯校生涯發展學會以組織聯校活動；而仁濟社工團隊則協助統籌帶領高中學生參與「賽馬會鼓掌@創你程」的行業導賞，裝備學生面對職業挑戰。

此外，本校也為中四設「職涯初探工作坊」活動，及為中五級舉辦多元化的活動，例如「模擬人生」、「多元學習出路」等，讓學生時刻裝備自己，為前程作好就業準備。另一方面，本校安排學生參觀香港浸會大學及職業訓練局博覽外，也積極參與嶺南大學亞太老年學研究中心的「學生中醫樂齡計劃」，逾四十名學生接受中醫基礎訓練，在成果分享會中指導長者運動養生，拉近中學生參與大學活動的距離。

快要升讀大學或大專院校的中六學生，學校亦透過個人及全級輔導讓學生在選擇個人升學及就業上得到全面支援。「模擬面試」及「模擬放榜」的全級性輔導活動讓學生在放榜前多加準備，更有自信地應付大學及大專院校的面試。另外，本校的中文科及升輔組全力協助中六學生撰寫個人自述文章，有助他們申請大學或大專院校的課程。報讀中港台三地的學院校方面，透過校長及升輔組老師的推薦及協助報名，讓學生沒有錯失走進大學的機會。

反思

香港國安教育的全面推展為本校帶來更多契機，讓學生更明白律己的重要性。學生沒有嚴重違規，但對於個人學業上的責任仍有不足，欠交功課、遲到的個人陋習仍需改善。學校盼透過功課輔導形式、班級經營活動協助能力不逮的同學，培養良好習慣，另外，透過家校合作並肩建立子女重視學業的態度。

社會逐步復常和各地亦陸續通關，學校已復辦活動和計劃，包括境外交流活動。本年度，公民科帶領全級中五前往澳門、珠海兩地進行歷史文化及藝術創意考察。另外，

學校亦先後安排修讀高中視藝科學生前往廣州和資優高中學生前往北京進行考察及交流，除增進學科的知識，亦從中培養學生民族的自尊心及對中華文化的自豪感。

在提升學生自信上，學校在新學年繼續推行「優秀方中人計劃」，幫助學生建立應有的方中學生特質，鼓勵他們追尋個人夢想，在健康的生活習慣下成長。

多元課程及應用職業課程為新推展的校本課程，課程內容有待進一步修訂外，亦期望在有限資源下開拓以學生興趣為本的應用職業課程。

(3) 我們的學與教

(1) 2023 年公開考試成績

在二零二三年香港中學文憑試中，生物、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術及體育共六科考獲達二級或以上成績百分率高於全港，而地理及視覺藝術及格率達100%。

本校一位學生修讀香港都會大學文學士課。另外，本年度亦有二十二位學生到國內大學升學，十五位學生在華僑大學分別修讀電腦科學、新聞傳播、廣告、化工、工商管理、美術、音樂學士課程，八位學生在暨南大學分別修讀歷史學、計算機科學、會計學、財務管理學、旅遊管理及體育教育學士課程。

(2) 四主科縱向規劃

為照顧學生學習的多樣性，四主科不斷在核心及延伸的課程上作出修訂：

中文科的初中班級是按學生的不同需要作個別抽離的輔導，非華語的學生將在每循環週中文課上不少於五節的個別輔導，按學生不同起點作不同教學的設計以預備參加國際文憑考試(GCSE)為目標；至於特殊需要學生，則按其不足進行個別及小組的輔導，在每循環週一次的課堂抽離及每週課後一小時的支援，進行語文基礎及言語治療的輔導以加強生活日常傳意能力。高中按能力分組，成績較高的組別側重拔尖的課程設計，成績一般的組別則以鞏固為主。分組的教學模式有助學生建立清晰的學習目標，讓學生不會認為取得理想的成績是遙不可及的。在鞏固學生的語文基礎上，初中設立「語文基礎課」，內容環繞文言閱讀理解、文言基礎知識及中國傳統文化。

中國語文科積極舉辦及參加不同的語文活動，本年度參加多項校外比賽，藉此提升學習自信，發揮創意才能。在二零二二年七月本校分別有六位、七位及十一位同學榮獲中國文化研究院舉辦「篇篇流螢」中文網上閱讀計劃全港金獎、銀獎及銅獎殊榮。在二零二二年八月，本校 3A 廖碧珊、4A 吳致儀及 6A 湯雅詩在全港同心寫作比賽榮獲寫作團體優秀大獎，而 3A 廖碧珊及 6A 湯雅詩分別憑《給媽媽的一封信》及《疫情之後最想做的事》獲得優異獎。在二零二二年十二月，全校學生參加由教育局及敬師運動委員會舉辦的《向老師致敬 2022》中文徵文比賽，其中 3A 胡胺棋憑《感謝您，讓我能高飛！》榮獲全港優異獎。

普通話科在二零二二年十二月帶領十一位同學參加第七十四屆校際朗誦節，3A 劉佳儀、梁榮欣、蘇穎琳、黃楚琳、吳穎嵐、馮子蘊、覃佳慧、3B 周曉淪在普通話女子詩詞獨誦及 2A 林志聰在普通話男子散文獨誦取得優異成績，而 3A 楊柏宇及林佳祺在粵語二人朗誦取得良好成績。

在提升學生閱讀及寫作能力上，本年度參與本地大學舉辦的文學考察及創作工作坊。在二零二二年十月，3A 關景樺、廖碧珊、劉佳儀、4A 蔣佟琪及梁愛玲參加由香港中文大學中文系及香港文學研究中心舉辦的「地景·人文·寫作」活動，在香港灣仔區進行考察及創作，其中四位學生作品已在香港文學研究中心網頁發表。在二零二三年三月，本校 5A 黃靜斐及 5B 徐靜睿獲香港浸會大學文學院挑選，跟隨著名作家林三維女士進行小說創作。

在提升學生中華文化的素養上，在二零二二年九月，本校八位中三學生獲挑選為中華文化藝術協會中華文化藝術大使，由十月至今參與多項活動，包括深度藝術導賞活動、

古蹟修復工作坊、文化大使領袖營火會、古蹟導賞培訓及實習活動。在二零二三年二月中文科舉辦學術周活動，活動內容豐富，除攤位活動外，亦與家長教師會舉辦茶藝工作坊，師生樂也融融。周內亦安排學術講座，由香港演藝學院戲曲學院院長劉國瑛教授為全校師生主講中國戲曲，師生受益無窮。

英文科的分組與中文科相近，高中亦是按能力分組，成績較高的組別，例如 P 組側重拔尖的課程設計，其他分組則以鞏固為主。英文科以互相及多樣溝通的理念(Interactive Activities & Communicative Approach)設計課業，內容除富有趣味及互動性外，亦是廣為人用的日常生活用語，讓學生學以致用。

為鞏固學生的語文知識，初中各級均設語文基礎課程，內容包括拼音、句子結構，同學在初中的積累有助現在和未來的需要。針對高中學生應付英語考試的困難，英文科亦由中四開始讓學生熟習文憑試的模式，在設題上與文憑試相近，以提升學生的答題技巧，讓學生理清考題的要求，反復操練下，再加上英語老師的個別輔導下，學生答題時更見信心。以上的校本課程設計，經過英文科老師透過不斷的研究及觀課所得，學生和老師均認為成效顯著，來年亦朝着這個方向推行英語教與學的工作。為引起學生學習語文的興趣，英文科在初中新設英藝課，學習英語的藝術文化面外，讓學生提升對歐洲文化藝術的興趣，成為投入學習英語的動力。另外，針對學生在英語學習上的缺失，初中英文課後設鞏固課程，好讓學生紮穩根基；高中英文課後亦設拔尖補底的英語應試課程，按學生的不同成績進行針對性的應試指導。

學好語文，其中要有良好的語言環境，學校致力凝造英語環境，讓學生能學以致用。英文科積極推動校本課程及參加校外比賽，以提升語文氛圍及加強學習動機。本年度參加由教育局舉辦的多項比賽，其中在《Filmit 短片製作比賽》入圍「最佳一分鐘短片」全港首三名，而在“Saying of Wisdom 創意寫作比賽”中，5A 黃靖斐榮獲評判推薦獎。今年的校際朗誦節共取得十一項優異成績，於 2022 香港青少年英文朗誦比賽亦取得三項銀獎。

英文科銳意提供多元化及富挑戰性的活動培育學生，自去年成立四隊辯論隊伍。去年首次參加聯合國教科文組織舉辦的英文辯論比賽，本校中一辯論隊(1A 高天慧，1B 葉秀峯，1C 柳奧晴)勇奪全港冠軍殊榮，而本年度再接再厲，本校中二辯論隊(2A 高天慧，2B 葉秀峯，2C 柳奧晴)及中四辯論隊(4B 李海達，4B 何浩聰，3B 張溢匡)同時獲得全港季軍殊榮。

營造良好英語學習的環境，本校每天早會增添英文元素，而逢周三定為英文日，即由早會宣佈、分享、禱告等均以英文進行。除此以外，每個循環周亦為校園電視英文台，製作了逾二十段片段，內容圍繞校園活動消息、世界見聞分享，讓英語融入生活，以輕鬆有趣的形式接觸英語。英文科亦於世界廊(Global Lounge)舉行逾二十次活動，師生樂在其中，在愉快的氣氛下，讓學生樂於嘗試，敢於溝通。本校在上學期首次與香港中文大學英文教育系合作，安排七十位準英文教師為本校中一新生舉行英文日營，同學表現積極投入，有助建立運用英語的信心。

過往兩年，英文科積極舉行課後拔尖和鞏固計劃，以照顧學習多樣性。為預備學生應付文憑試，本校於中三至中六舉行 Level Up 課後班、考試講座、周六學習班、寫作指導班、南華早報英語寫作課程等。為提升學習興趣及建立學習信心，本校亦於中一至中五舉行多項英語課程和興趣班，如演講課程、創意寫作課程、短片製作隊、辯論隊、雜誌製作班、Runners Class、Flyers Class、Gas Station 等。全語文的教學環境有利學生學習語文，視運用語文為日常生活的一部分。

數學科的分組有別於中英文科，以合作式的分組形式，即以能力強的學生帶領能力稍遜的學生一起學習，在這個分組的模式下，能力強的學生的數學概念更見鞏固，而能力稍遜的學生則因同儕的協作下更有能力應付基本的數學概念。數學科的校本課業設計富多樣性，可按個別的班情而進行課程剪裁，而教學進度亦富彈性，尤其是初中可有不同的教學進度，有利於拔尖或鞏固的工作。

就着學生們的不同起點，數學科致力更新校本基礎及增潤課業。透過校本製作溫習卡、常犯錯誤的溫習筆記，學校老師的小組補課及多元學習津貼(DLG)外聘機構進行補底輔導，這等工作讓學生在建構數學概念上更見穩固，能力較強的學生的成績更見斐然，能力稍遜的學生有能力取得目標成績。

在提升學習氛圍上，數學科舉辦了多項校內活動，包括午間數學閣、聖誕數學攤位、公式背誦計劃、線上問數區等等，透過各項活動讓學生以多角度認識、學習和思考數學，藉此提升學生對數學的興趣。本年度數學科積極推展數學領袖的培訓工作，透過每月定期的領袖訓練，讓學生學習成為一位數學領袖，負責在學校資訊日、數學周等大型活動中擔任各項工作，把數學的元素帶進同學的日常生活中。

數學科多年來積極培訓學生參加各類型的數學比賽，本年度多名學生參加各類型的校際數學比賽獲得佳績，叫人鼓舞。在區會聯校魔力橋比賽中，本校 4A 吳慧瑜及韋浩賢獲得一等獎，5A 梁恩瑞獲得三等獎。在亞洲國際數學奧林匹克公開賽上，本校十八位學生成功晉級決賽，最終在晉級賽中，5A 曾子安獲得銀獎，2A 陳安裕、4A 蔣佟琪、吳慧瑜、韋浩賢、4B 許嘉進、5A 蔡依敏獲得銅獎。在香港袋鼠數學競賽中，2A 陳梓賢獲得優異獎。

藉著以上的比賽提升學生的興趣和自信，擴闊他們的數學視野。切合學生能力的剪裁課程，靠近學生學習的心理推行同儕學習，老師按班情設計多樣性的班本學習活動，使同學的數學概念得以鞏固及提升。

公社科剛在上學年正式開展，旨在增加學生對社會、國家、人文世界與物質環境的了解，培養他們建立正面的價值觀和積極的人生態度，因科時刪減而未有進行分組。初中的人文科以知識和概念為課程中心，讓學生在掌握如環境保育及文化承傳等有基本的知識，有利為日後的高中課程奠下基礎。為加強學生對相關主題的認識，人文科以專題學習、考察體驗課等讓學生自主學習，有利再進一步的反思。通識科亦如人文科般，以知識及概念為課程基礎，有所不同是要作更深入的剖析及反思。通識科透過有系統的課程安排，讓學生更有能力應付不同題型的考題。

在提升學習氛圍上，公社科及人文科積極舉行校本及參與校外的講座、工作坊及比賽。過去一年，公社科透過實地考察、工作坊等活動，讓學生從體驗中學習。本校全級中四學生在二零二二年十月參觀香港活化古蹟之一的「大館」。學生從館內敘述不同歷史人物的經歷及當時人民的生活中認識到香港歷史外，亦從歷史人物的遭遇加強個人身份認同，以傳承香港歷史及精神為己任。

另外，由二零二二年起參與由黃廷方慈善基金與大灣區共同家園青年公益基金共同贊助的青年藝遊故宮計劃。本校全級中五學生在十二月參觀香港故宮文化博物館，走訪故宮內各具特色的九個展館，深入認識清朝的外交政策、帝皇生活、民間生活外，亦從中認識中華文化的有容乃大，和而不同的政治及藝術思想，有效提升學生國民身份認同和對祖國的歸屬感。

為了讓學生在研習公民科「香港多元文化」的課題上有所增益，本校安排中五同學親身體驗四種本港傳統手工藝，包括小巴牌製作、木牌雕刻、圖章雕刻及迷你花牌製作。每位學生留心老師傅的講解，並從親身製作中體會傳統手工藝的獨具匠心及不拘一格的精髓。學生對非物質遺產的傳統工藝歎為觀止外，亦誘發學生對絕無僅有的手工藝產生研習的興趣，對於教授他們的老師傅也肅然起敬。

因著教育局的安排，本校在五月帶領全級中五學生前往澳門、珠海兩地進行歷史文化及藝術創意考察，從中體驗港珠澳大橋開通帶來的便捷，了解港珠澳大橋帶來的經濟效益；另外，學生從參觀工商企業、政府機建、展覽館及主題講座中，探討澳門和珠海透過藝術和創意推動經濟發展，以及年青人在大灣區發展的空間和機會。從參觀澳門市民生活及公營機構，認識澳門落實《基本法》和實行「一國兩制」實踐上的實際情況，讓學生了解香港和澳門回歸祖國的意義，以及對國家及港澳發展的重要性，進而探討香港的未來發展及對國家的貢獻。

(3) 發展創新教育(STEM)

承接去年的發展，本年度創新教育的核心課程除基礎編程、電子組件模組、繪圖軟件、鐳射雕刻及立體打印的基礎知識外，亦在相關的主題加強科學及數學的知識內容，以豐富核心課程的背景知識和概念。另外，中一及中二的創新教育亦如以往般進行跨學科協作專題，而高中的化學科、物理科及生物科亦增加 STEM 的學習活動。在提升學習氛圍上，透過中學校本課程發展支援計劃，創新教育科着力推行不同模式的教學活動，拓闊學生眼界，成為學生進行科研的靈感。

創新教育科在十二月參與「學與教博覽 2022」InnoSTEMer 的展覽，獲得參觀人士的讚賞及正面回應。本校亦在十一月參與由教育局舉辦的 STEM Education Fair 2022，是次展覽的短片獲得中學組別銀獎殊榮。

本校有幸獲得方潤華基金會的撥款，於本校一樓興建「創客空間」(InnoHub)，在二零二二年十一月十日舉行二十周年校慶啟動禮暨創客空間開幕禮。InnoHub 添置創新教育學與教所需的科技設施和資源，除能夠為創意教育科提供合適的學生的學習場地，亦會為所有科目的教師提供共享空間，讓不同的科目及師生之間交流創新學習意念、創造多元跨領域的設計。

配合創意學習及電子學習的需要，本校獲得優質教育基金的資助，全校課室及特別室設置互動電子學習教室，耗資約一百多萬元。為了進一步提升電子學習的成效，本校推行「自攜裝置(BYOD)計劃」，以協助學生能夠透過流動裝置，有效地進行學習活動，迎接電子學習的新常態。本年度本校透過申請優質教育基金購入部份流動裝置，讓經濟困難的學生借用，而計劃推行至今，已有五百二十六位學生受惠，全校 80.9%學生使用自攜裝置。本校積極尋求校外資源，竭力讓所有同學在平等的機會下接受學習，期望同學在不礙於背景下仍能發揮創意，與莘莘學子同行。

(4) 中國歷史科

中史科在過去數年致力提升學生對祖國更深入的認識，本年度推薦 3A 廖碧珊及 3C 李郡昊組成研習小組參加「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」，研習主題分別是古今女性社會地位的變遷及唐代統治史。此外，本校參加由香港教育大學舉辦的「優質教育基金：中國歷史座標尺」全方位教學活動，內容包括「香港族群的移民史」講座及「新界宗族傳統生活風貌」考察活動，學生從專業教授的講解和指導下，認識香港早期歷史、政治形勢及

市民生活。本科亦舉辦了多場考察及參觀活動，二月參觀香港故宮文化博物館、四月參加由國史教育中心舉辦的「南京條約」講座及「講飲講食講承傳」本地導賞遊，讓學生在課堂以外體驗多元化的歷史活動，提升學生學習本地史及中國歷史的興趣。

(5) 企業、會計與財務概論科

企財科一直致力推動學生參與多元化學習活動以鞏固學習及擴闊視野，本年度學生參與由香港管理專業協會舉辦的「中學生模擬企業管理比賽」、國際成就計劃所舉辦的「JA 國際貿易挑戰賽工作坊」、香港商業教育學會及投資者及理財教育委員會舉辦的「電子股壇達人比賽」；在校內則舉辦會計軟件訓練課程、銷售技巧課程、產品攝影班、網店創業課程等多項活動。上述種種的課外活動，有助學生掌握企業營運實務工作，鞏固所學。另外，為了讓學生有機會體驗經營一門零售生意的整個過程，培育他們的領導才能、企業精神、項目策劃、溝通、協作、推廣及銷售能力。本年度本校學生亦參與多項營商體驗活動，包括參與中環海濱 Chill Under the Wheel 市集展銷會和參與由「學校起動」計劃舉辦的「趁墟做老闆」2023 展銷會，同學表現出色，並於六十三間參與學校中脫穎而出，成功晉身決賽，成為最後六強隊伍之一，榮獲「最佳行政總監」、「最具娛樂性大獎」及「營商計劃書匯報優異獎」，成績斐然。5A 陳駿楷除在上述活動與企財科學生榮獲多項大獎外，個人亦榮獲香港會計師公會「企會財」獎學金殊榮。

(6) 視覺藝術科

因疫情而延期兩年舉行的「中華基督教會香港區中學聯校視覺藝術展覽 2023」終於在二零二三年二月二十四至二十七日於柴灣青年廣場舉行，本校與二十六間區會中學合共展出四百多件優秀作品，創作類型繁多，創新和傳統共冶一爐，包羅萬有。本校亦將於九月在元朗劇會大堂展覽場舉行「二十周年視覺藝術展覽」，推動社區藝術交流，讓藝術滋潤生活。

本年度本校在視覺藝術的校際比賽中取得獲得多個殊榮。本校 5B 楊芷妍分別在教育局及敬師運動委員會舉辦的《向老師致敬 2022》書籤設計（中四至中六）及「2022 聖誕卡創意設計比賽」青年組冠軍榮獲冠軍。6B 蔡依澄在「教育局學生視覺藝術作品展 2022-23」榮獲傑出作品獎殊榮，並將於香港大會堂展出作品。

(7) 提升學與教的效能

學校的科組致力讓不同能力、需要的學生提供不同的支援，不論按程度的拔尖補底鞏固課程，或是按需要的非華語或融合教育課程。為着同學更有效率的學習，各科亦作出不同的校本課業測考設計，以切合學生的學習進程。在加強學習的氛圍上，各科組透過多樣、互動的活動，除引起學生的學習興趣外，亦讓學生更深入了解相關的活動主題，投入研習 相關內容。再者，透過優秀方中人獎勵計劃及科組的多元化的獎勵計劃，學生追求個人的榮譽，亦令整體學生以正面的態度學習。學校亦安排學生透過不同的電子系統及平台進行網上學習，以鞏固相關的知識和概念，以迎合不同學生的學習模式。

學校亦致力推廣閱讀，各科除進行科本的廣泛閱讀及電子閱讀計劃外，亦致力進行跨課程閱讀計劃。過去一年，中文科參加中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀計劃，其中涉獵中國語文、中國歷史、人文及公民元素；英文科透過中一二的閱讀課、中四跨學科語文課程及網上閱讀平台計劃，讓學生透過英語學習了解不同議題，涉獵不同知識生活領域，例如藝術、世界歷史、經濟、地理、科學及科技等。提升文學素質、又或增進科本知

識的廣泛閱讀計劃，掌握世界脈搏的跨課科閱讀課程，令學生在知識型經濟的世界潮流下，不落俗套。

在校產資源的發展上，透過優質教育基金，本校成功取得改善學校教學設備的資助，並在八月下旬完成改裝所有教室，全校課室及特別室已改裝成「互動電子學習教室」，師生透過課室內的電子白板及平板電腦上的不同學習軟件進行教學活動。學生透過活潑生動的電子教材，可觸手可及涉獵不同學科的知識，透過多元的課堂安排，讓學習內容豐富多姿。互動電子教室成為多元學習的契機，除讓老師創造多元的課堂設計，促進學生自主學習，讓課堂更緊貼世界潮流的學習模式。

因應各級學生的不同需要，學校提供課堂及課後不同的支援。中英數三主科為各級學生安排拔尖及鞏固課程，透過課堂上及課後的多元課程，讓學生從不同的學習主題鞏固基礎知識，引發興趣，繼而進深鑽研。為了讓初中學生適應中學學習生活，學校除舉辦中一學科的適應課程外，亦推行學習技巧培訓計劃、功課指導課後班等課程，讓初中學生培養學習習慣，掌握學習方法，在學習路上穩步邁進。

在教學專業的發展，本校教師團隊積極參與不同主題的講座、工作坊、教學研究，以掌握最新的教育趨勢，引進新思維及新動力，主題涵蓋不同範疇，如「班級經營」、「正向教育」、「提升學與教效能的策略」、「互動電子教室」等，有助教師擴闊視野，加強自我反思及促進知識交流。本校更參與由香港教育大學舉辦的「教育創新領導計劃」，以引進管理新思維，藉以提升學校管理與組織、學與教及學生成長培育的效能。

本校教師團隊並以不斷自我完善促進專業交流，強化教師專業學習社群為己任，本年度參與了由香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃」，透過課堂研究，配合多元學習策略，並引入學習顯證之概念，持續優化教學效能。

本校更多次獲邀向學界分享學校的成功經驗，包括於「專業分享・杏壇閃亮」教育薈萃向學界分享如何透過班級經營照顧學生成長的不同需要及如何透過其他學習經歷及跨學科合作，將正面價值觀滲入不同課堂；而英文科亦獲邀於教育局外藉英語教師組地區會議中分享「價值教育於英文科課程發展」及「英語課堂的資訊科技應用」。另外，英文科亦獲邀與香港中文大學英文教育系學生分享「照顧不同學生需要的教學策略」。

(4) 我們對學生成長的支援

(1) 關愛校園生涯規劃

本校升學及就業輔導組參與「香港基督教服務處」及「香港輔導教師協會」合辦的「2022 年度關愛校園獎勵計劃」，以「關愛身心靈・盡顯校園情」為題，按「信念」、「領導」、「環境」、「支援」、「分享」五個方面，在家長、教師、學生三個層面，剖析本校在疫境下教學工作的目標、措施和成效等，本校自二零一七年度起連續第六年獲頒「關愛校園榮譽」。

升輔組今年四月三日重啟一年一度「生涯規劃日」大型活動，當中中一中二參與溝通協作、面對逆境及從夢啟航的工作坊，中三到薄扶林參觀國際廚藝學院、中華廚藝學院及香港酒店及旅遊學院；中四及中五分組參觀港鐵學院、香港國際航空學院、九巴車廠、明愛專上學院、青衣高科院、香港知專學院等，全校師生同樂，拓闊視野，滿載而歸。

本組協助學生從小認清目標、發揮潛能；為中三級舉辦「新高中科目簡介會」、「選科策略工作坊」、「選修科目與應用學習簡介會」及在家長晚會中說明應用學習的出路，讓學生有清晰的選科目標，及明白努力爭取全級較前排名的重要。

在應用學習方面，本年度中四級開設第二屆應用學習科，包括美容學基礎、公關及多媒體傳訊、運動及體適能教練三科，由明愛專上學院及香港專業進修學校導師來校教授，培養學生職業相關的能力，更早探索自己的事業抱負。於本校資訊日期間，美容學基礎及運動及體適能教練皆有設置攤位遊戲以展示學習成果。前者預備印水紋身圖案貼紙，並且與小學生分享個人出路；後者與體育科合作，引入電競單車活動，流程順利，樂也融融。

在職業體驗方面，本校於本年度參加「賽馬會鼓掌・創你程計劃」，引入生涯規劃自評系統，鼓勵學生參加聯校生涯發展學會以組織聯校活動；而仁濟社工團隊則協助統籌帶領高中學生參與「賽馬會鼓掌@創你程」的行業導賞，裝備學生面對職業挑戰。另外，也與「學校起動計劃」合作，為中四級設計「聯校網上生涯規劃日」，包括多項職業介紹，內容豐富；於後疫情期間，安排中五級學生網上參觀香港國際航空學院及職業講座的机会。學友社一直為本校緊密夥伴，為中四設「職涯初探工作坊」活動，及為中五級及中六級舉辦多元化的「模擬」活動，包括模擬人生、面試、放榜等，讓學生時刻裝備自己，為前程作好就業準備。另方面，本組老師除帶領學生參觀香港浸會大學及職業訓練局博覽外，也積極參與嶺南大學亞太老年學研究中心的「學生中醫樂齡計劃」，逾四十名學生接受中醫基礎訓練，在成果分享會中指導長者運動養生，拉近中學生參與大學活動的距離。

在報考大學方面，本組輔導中六同學以校長推薦直接錄取計劃入讀本地大學；而內地大學方面，十五位同學得到華僑大學錄取，六位得暨南大學錄取，報讀內地其他著名院校的也有六人，比率亦為歷年最高。升輔組為鼓勵學生了解國內大學之升學途徑，於七月中組團參觀北京中醫藥大學，遊覽北京名勝古蹟，體驗首都文化及生活節奏，從而培養學生民族的自尊心及對中華文化的自豪感

(2) 全面關顧學生成長

本校自二零一七年開始參加「學校起動計劃」(Project WeCan)，讓學生可以有機會參加更多不同類型的活動，擴闊視野，訂立個人目標並建立人生方向，步向康莊大道。過去一年，因應疫情改以學校進行學生成長活動。本校讓學生適應新的學習環境，一如既往

舉辦中一成長訓練營。學生在校內進行多次半日訓練活動，雖然場地改變，但學生在教練和老師的悉心教導和鼓勵下，樂於溝通，勇於嘗試，更有信心迎接未來六年的中學生活。

學生發展委員會的成長關顧組、其他學習經歷組、體育發展組、啟發潛能組、升學就業組、價值教育組及宗教事務組，緊密合作，透過多元活動及支援，關顧學生全面成長。

(3) 重視學生多元發展

本校透過舉辦聯課活動和校隊訓練，幫助學生認識自己，發展多元潛能。聯課活動包括學術、服務、體育、宗教及興趣等類別，校隊則涵蓋運動、音樂、視藝、話劇、科技等範疇。透過舉辦多元化的活動，幫助學生認識自己，發展個人潛能。本校為配合一人一團隊計劃，成立五隊制服團隊，包括聖約翰救傷隊、男童軍、女童軍、公益少年團和升旗隊。學生透過定期集會，學習專業知識和技能，豐富學習經歷；在帶領活動中，培育學生領袖，發展所長。本校重視服務學習，以培養學生關心社會、樂於奉獻的精神。本年度參與服務的學生人數逾三百五十人，服務範疇包括賣旗活動、探訪、花卉義賣和銷售慈愛券等。同學完成服務後進行反思，總結學習經歷，獲益良多。

本校校隊亦經常參與各類型的校外比賽，屢獲殊榮。校方為了肯定同學的優秀表現，設立「體育校隊隊長加許」，以表揚學生努力耕耘，為校爭光。同時，本校亦透過舉辦小學比賽，與區內小學生交流和分享同學優秀表現。

本校重視學生多元發展，透過舉辦境外考察交流活動，豐富學生的學習經歷，讓學生可發展所長，培養獨立思考，提升解難能力，確立個人目標。本年度舉辦的交流團主題十分多元化，包括文化共融、升學體驗、領袖訓練、歷史經濟探索、藝術文化交流等。同學完成交流後，將於試後活動日向全校師生分享學習心得和經驗，藉此鞏固所學；同時，亦有助其餘同學擴闊視野、增廣見聞，讓探索求真的精神可薪火相傳。由於疫情，所有境外交流活動未能推展，學校為此特意安排全方位學習日，讓全校同學進行校外活動及學習。

在旅行日舉行「海洋公園全方位學習之旅」，成為最大規模的全校活動，活動順利進行，全校師生度過難忘的一天，讓同學們舒展身心。學校致力響應辦學團體的各項籌款活動，並完成慈愛券售賣活動。本年七月九日是中華基督教會香港區會「全港賣旗日」，本校將全力支持，共派出一百名義工在水圍社區進行賣旗活動，同時亦會參與售賣金旗籌款活動，盼望能夠激發眾人的愛心，服務社會，回應基督大愛。

方中劇社因着方中二十週年校慶，舉行一連四天的公演《The Rain》舞台劇，入場人數達三千人次，深受家長及友校師生的好評。劇社本年度亦再下一城，在香港學校戲劇節共獲得二十個獎項，包括：傑出導演獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎、傑出演員獎等，更榮獲評判推介演出獎殊榮。

在體育表現方面，本學年元朗區校際運動比賽復常，所有運動項目都恢復比賽。本校學生在學界體育比賽上成績驕人。3A 吳迪謙在校際游泳比賽勇奪男子乙組一百米自由泳及五十米蝶泳冠軍，並連續兩年打破一百米自由泳的學界紀錄。在田徑比賽方面，本校學生表現出色，成績斐然。本校男子組在所有分組榮獲得團隊前三名，更憑著團體總亞軍的優異成績，獲得學體會邀請，連續兩年代表元朗區參加全港學界精英田徑（團體）比賽，與全港的學界頂尖健兒切磋交流，努力為本區爭光。本校更有四位學生入選元朗區田徑代表隊，出戰全新界區際田徑比賽，身為方中兒女，倍感榮耀。其他運動項目亦有出眾的成績，在男子組越野賽勇奪總團體季軍；男子甲組手球取得飛躍的進步，榮獲亞軍；男子甲組排球賽及男子乙組籃球取得殿軍、而男子丙組乒乓球嶄露頭角，取得季軍。以上種種佳

績，端賴本校多年在體育發展上努力的成果。本年度 2C 郭雋昊憑著田徑運動上的出色表現獲得屈臣氏集團香港學生運動員獎，期望本校學生在運動場上繼續努力，並把運動經歷上的學習和精神帶到學業，致力做到「體學並重」。

(4) 提倡價值觀教育

本校在提倡價值教育上以本校校訓「行公義，好憐憫，存謙卑心，與神同行」（彌迦書 6:8）為基礎，讓學生奉行基督教精神，榮神益人。

在德育、公民教育方面，價值觀教育組於本年度把性教育活動，擴展至全校進行。過去一年，在德育及健康教育工作上，本校與香港基督教女青年會合辦班本性教育小組活動，讓全校學生在基督教信仰下，明白男女在相處之道外，亦掌握處理成長問題時的應有之道及道德標準。此外，本校亦邀請香港家庭計劃指導會委託專業社工舉辦性教育午間教育活動，鞏固學生所學，預防出現偏差行為。在精神健康方面，本校邀請新生精神康復會「生活新喜點，精神健康 330」流動宣傳車作出展覽及主持講座，在老師和機構的工作人員耐心的指導下，學生樂於提出疑難，在坦誠輕鬆的氣氛下，學生勇於審視個人情緒狀況，懂得適當控制壓力，把壓力化成動力，以正面積極的態度面對人生不同挑戰。

在推行公民教育工作上，主要回應本校三年發展事項為促進學生成為世界公民，由此價值觀教育組透過不同的活動啟發學生視野，了解個人在團體、國家及世界應有的責任和義務。本校在「全方位活動日」，安排不同級別學生認識社區的不同層面，他們當日分級分班分別前往跑馬地天主教墳場參與「他朝君體也相同」導賞活動、深水埗「深」導地區文化遊、「粒粒皆辛館」惜食、關愛弱勢社群體驗活動、少數族裔在香港生活體驗活動、野外定向活動、城市農耕種植體驗活動、米埔自然保護區、大澳文化等考察活動。透過實地社區考察，讓學生親身感受社區內的人文氣氛，了解不同階層的生活面貌，從中體悟人們與社區和自然的彼此尊重，和諧共處。本年度學校能在疫情後復辦的捐血日，全校約六十位師生成功捐血，為近年來的最高人次，成績令人鼓舞。此外，本校亦因著學校關注事項，重新編排「成長課」校本課程、舉辦福音音樂禁毒活動、更新校內壁報資訊等課內及課外的課程，讓學生掌握生命教育、健康教育、環保及生活教育議題，培養學生端正的價值觀，成為行為正直的社會棟樑。

在推行國民教育上，經歷去年的籌備，香港升旗隊總會第 S046 旅於本學年正式成立，命名為「方中升旗隊」。升旗隊由十二位已受訓的學生隊員，及兩位老師組成，進行升掛國旗相關訓練及活動。本校早於二零一七至二零一八年度已經參與由教育局主辦的「《憲法》與《基本法》學生校園大使培訓計劃」，今年有二十五名學生參加。透過以上活動，讓學生增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，培養學生主動關心國家和香港社會的事務外，亦發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為守法、德才兼備、有承擔、具備國家觀念的良好公民。

除了配合教育局每年度「國民教育活動規劃年曆」的指示外，價值觀教育組積極舉辦及參與由官方或民間舉辦的國民教育活動。本校邀請港區全國人大代表陳曉峰律師以「中國創科之路」為題主持全校性的國家安全日專題講座。在國家憲法日，本校邀請政制及內地事務局派員進行國家憲法日攤位遊戲活動。本校學生亦積極參與校外國民教育活動，並取得驕人的成績。本校學生分別在元朗區全民國家安全日活動「國泰民安、和諧幸福」標語設計比賽、香港婦聯主辦的港灣「賞」識問題比賽、教育局主辦的二零二二至二零二三年度《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽中，均取得了優異獎狀。

(5) 推動福音工作

本年度延續以「愛神、愛人、愛自己」主題，並與天約堂緊密合作策劃及推動校內福音工作。本校的辦學目的是透過學校、傳道服務，盼望透過多元化的校園信仰經歷，讓同學們能認識聖經真理和基督教信仰，學習如何遵從耶穌基督的教導，愛神愛人。

早會是一個分享福音的好平台，每天的早會信息分享、唱詩、讀經及祈禱，能牧養同學的靈性生命，建立正向、積極的校園文化。逢周四舉行校園午間崇拜，讓老師、職員和同學在崇拜中參與崇拜及認識福音。本年本校恢復舉辦校園報佳音活動及福音周，感謝主賜予美好的時光，讓老師和同學們在不同的節日在校園內同聲歌頌，讚美與宣揚主的大愛。

本年本校繼續與天約堂合作，裝備有志的基督徒學生成為校園牧者，從如早會分享、福音周等活動鼓勵學生積極為主作見證及協助推行校內宗教活動。此外，本學年亦繼續與校牧合作推動啟發小組，讓學生能經歷福音的大能。本校逢周六舉行的青少年團契，由校牧及教會導師們帶領一眾學生認識真理和分享神真實的愛。為關心中六學生需要，於中六各班聖經課進行「生與死」、「標杆人生」等課堂及 DSE 信仰分享會，為中六學生打氣代禱及送上祝福。

最後，在校外活動方面，疫情過去，本校恢復舉辦福音營，透過豐富多彩的營會節目和活動，讓學生認識神，建立信仰基礎和核心價值觀。學生在營會中建立互相支持和鼓勵的關係，從而促進信徒之間的團契和友誼。此外，在全方位學習日為中二及中五級學生舉辦福音歷奇活動，讓學生從信仰方面認識自我，以積極態度面對困難，探索人生路向。

(5) 學生表現

學生參加校外比賽及活動的優良表現：

4A 梁愛玲參加香港中文大學中文系及香港文學研究中心舉辦中學生社區文學導賞活動，作品獲結集成書，並存於香港中文大學圖書館。

其他比賽及項目：

比賽/項目	獎項/詳情	獲獎學生
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	6A 黃俊傑 6A 伍紫丹
2023「趁墟做老闆」展銷會	最具娛樂性匯報獎、 最佳營商計劃書匯報優異獎 最佳老闆(行政總監)	4A 鄭達鴻 4B 陳思蔓 4B 譚霖鈺 4B 吳曉君 4B 巫啟耀 5A 陳駿楷 5B 陳芷欣 5B 張泳筱 5B 張殷悅 4B 巫啟耀 5A 陳駿楷
亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎 銅獎	5A 宋子華 2A 陳安裕 4A 蔣佟琪 4A 吳慧瑜 4A 韋浩賢 4B 許嘉進 5A 蔡依敏
2023 香港數學及奧數挑戰賽	銀獎	1A 曾子安 1A 鄭頌恩 1A 梁文瀾
香港數學袋鼠競賽	優異獎	2A 陳梓賢 4B 彭智行
聯合國教科文組織舉辦英文辯論比賽	Bronze Medal	2A 高天慧 2B 葉秀峯 2C 柳奧晴 3B 張溢匡 4A 何浩聰 4B 李海達
The 11 th CCC Inter-school Scrabble Tournament	Best Player	4A 何浩聰
2022 元朗大會堂香港青少年英文朗誦比賽	銀獎	2A 高天慧 2B 葉秀峯 3A 廖碧珊
敬師運動委員會中文徵文比賽	全港優異獎	3A 胡胺棋
第 74 屆香港學校朗誦節 普通話散文獨誦	良好獎狀	2A 林志聰 3A 劉佳儀 3A 吳穎嵐 3A 馮子蘊 3A 梁榮欣 3A 覃佳慧 3A 蘇穎琳 3A 黃楚琳
2022 向老師致敬書籤設計比賽(中四至中六)	冠軍	5B 楊芷妍
2022 向老師致敬 Whatsapp 貼圖設計比賽 中四至中六 中一至中六	冠軍 優秀作品	5B 楊芷妍 3B 陳樂瑤 3B 徐文慧 4A 吳致儀 4B 蔡琳 5B 楊芷妍 5A 曾玉怡 5B 莊昕 6A 梁梓鋒
「同心抗疫展關懷 美好香港 25 載」禪繞畫	優異獎	5B 翁林清
全港校際尊重版權創作比賽	優異獎	2B 王鈞揚 3B 周嘉欣 5A 胡震東
優質教育基金 25 周年文件夾設計比賽	優異獎	5A 曾玉怡 5A 楊彩甄
香港文創薈第二屆聖誕卡設計比賽 青少年組	金獎	4A 溫朗月 4B 蔡琳 4B 黎海晴 4B 楊穎怡
青年組	冠軍 亞軍 金獎 銀獎	5B 楊芷妍 5A 楊彩甄 4A 吳致儀 5A 曾玉怡 5B 莊昕 4B 曾靜瑤 4C 丁藍軒 5B 周紫祺 5B 翁林清 5D 曾淑婷
中華基督教會聖光堂「聖光盃」短片創作比賽	亞軍 最多點讚大獎	1A 朱家洺 2D 周灝軒 3A 楊健諾

2022/23 中銀香港全港校際虛擬室內賽艇盃

男乙 2000 米 - 個人 (新界)	第八名	3B 王子俊
學界乒乓球比賽 (男乙)	季軍	2B 譚正賢 3A 鄧光宇 4C 林政文
學界籃球比賽 (女丙)	殿軍	1A 鄭頌恩 1A 江俊瑩 1A 彭凱琳 1A 蘇芯妍 1A 易卓儀 1B 鄧嘉怡 2B 陳淦淇
學界排球比賽 (男子)	季軍	5C 陳浩川 5C 李浩程 5D 陳駿榮 5D 何啟軒 6B 陳希來 6C 陳經豪 6C 徐永佳 6C 林浩璇
學界游泳比賽		
男乙 100 米自由泳	冠軍 (破紀錄)	3A 吳迪謙
男乙 50 米蝶泳	冠軍	3A 吳迪謙
學界田徑比賽		
男子組	總亞軍	
男甲團體	冠軍	
男乙團體	季軍	
男丙團體	亞軍	
男甲 200 米	冠軍	2D 李綽然
男甲 400 米	冠軍	4C 甘嘉威
男甲 4x100	亞軍	5B 鄧港基 5B 鄧皓澤 5D 鄺卓義 6B 陳俊恒
男甲 4x400	亞軍	4A 卓杰鴻 4B 何德晟 4C 甘嘉威 5A 林智健
男甲 200 米	亞軍	4C 甘嘉威
男甲 100 米	季軍	6B 陳俊恒
男甲 800 米	季軍	5A 林智健
男乙鐵餅	亞軍	3B 王子俊
男乙鉛球	亞軍	3E 蔡文俊
男丙 4x100	亞軍	1D 黃首元 2C 郭雋昊 2D 陳榆暉 2D 李綽然
男丙 100 米	冠軍	2D 李綽然
男丙 100 米欄	冠軍	2C 郭雋昊
男丙跳高	冠軍	2C 郭雋昊
女乙 4x100	冠軍	3E 余瓊晴 4A 韓曉昕 4B 陳思蔓 4B 徐綺彤
女乙跳遠	季軍	4B 徐綺彤
女丙鐵餅	亞軍	2B 葉紫君
女丙鉛球	季軍	1A 易卓儀
學界越野比賽		
男乙 - 團體	冠軍	2A 楊子立 2C 楊 浩 3D 馮啟真 3A 李嘉龍
男乙 - 個人	第九名	3A 李嘉龍
女乙 - 團體	殿軍	1D 李彥彤 3A 鄺心媛 4A 韓曉昕 4B 徐綺彤 4B 鄧嘉雯
男丙 - 團體	殿軍	1D 陳俊霆 1D 廖弘樂 2B 方俊傑 2D 李綽然 2C 郭雋昊
男丙 - 個人	第十名	2C 郭雋昊
2022 屈臣氏田徑會周年大賽		
男子 U16 - 400 米欄	亞軍	3A 李嘉龍
男子 U14 - 100 米欄	亞軍	2C 郭雋昊
男子 U14 - 60 米	亞軍	2D 李綽然
男子 U14 - 100 米	季軍	2D 李綽然

2022 香港青少年分齡田徑錦標賽

男子 U14 – 60 米	冠軍	2D 李綽然
男子 U14 – 100 米	亞軍	2D 李綽然
男子 U14 – 200 米	亞軍	2D 李綽然
男子 U14 – 跳高	亞軍	2C 郭雋昊
男子 U14 – 100 米欄	季軍	2C 郭雋昊

2023 香港青少年田徑分齡賽(二)

男子 U20 - 200 米	殿軍	4B 何德晟
男子 U18 - 800 米	殿軍	5A 林智健
男子 U16 - 鐵餅	殿軍	3B 王子俊
男子 U16 - 200 米	冠軍	2D 李綽然
男子 U16 - 60 米	亞軍	2D 李綽然
男子 U16 – 100 米	季軍	2D 李綽然
女子 U18 - 200 米	季軍	4A 韓曉昕
女子 U16 - 鉛球	季軍	2B 葉紫君
女子 U14 - 鐵餅	季軍	1A 易卓儀

第 66 屆體育節-青少年及兒童田徑日

男子 U18 - 800 米	亞軍	5A 林智健
男子 U16 - 鐵餅	亞軍	3B 王子俊
	季軍	3A 王灝銘

佛教陳榮根紀念學校友校接力賽

亞軍	4B 何德晟	4C 甘嘉威	5B 鄧皓澤
	5D 鄺卓羲		

中華基督教會方潤華小學友校接力賽

冠軍	2C 郭雋昊	2D 李綽然	4C 甘嘉威
	5D 鄺卓羲		

(6) 財政報告

由二零二二年九月一日至二零二三年八月三十一日 財政報告

	31/08/2022 累積結餘 \$ (1)	預算收入 \$ (2)	核准 預算支出 \$ (3)	實際收入 \$ (4)	實際支出 \$ (5)	結餘 \$ (6) = (1) + (4) - (5)	已動用比率 % (7) = (5) / (3) x 100%
政府津貼帳							
1 擴大的營辦開支整筆津貼帳 (附註 1)	7,809,006.01	8,463,089.18	11,384,277.00	8,677,390.50	9,370,861.16	7,115,535.35	82%
2 整合代課教師津貼 (附註 4)	5,661,902.91	6,020,460.00	8,492,460.00	6,127,355.00	7,682,575.07	4,106,682.84	90%
3 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	25,855.00	25,855.00	25,855.00	25,819.20	35.80	100%
4 小數位職位現金津貼	195,094.00	394,848.00	478,695.00	402,498.00	478,970.00	118,622.00	100%
5 多元學習課程 - 應用學習課程	10,900.00	782,975.00	900,575.00	782,975.00	793,875.00	0.00	88%
6 多元學習津貼 - 其他課程	84,000.00	84,000.00	168,000.00	84,000.00	152,523.90	15,476.10	91%
7 校本課後學習及支援計劃現金津貼	216,499.76	216,000.00	433,099.76	216,000.00	286,363.87	146,135.89	66%
8 中學學習支援津貼 (附註 5)	203,494.19	1,355,778.00	1,466,460.00	1,261,143.00	1,216,776.92	247,860.27	83%
9 支援非華語學生津貼	84,308.39	307,500.00	247,000.00	307,500.00	195,300.00	196,508.39	79%
10 資訊科技人員支援津貼	118,455.00	321,796.00	270,900.00	327,588.00	270,900.00	175,143.00	100%
11 推廣閱讀津貼	11,698.38	74,646.00	86,344.38	74,646.00	52,499.87	33,844.51	61%
12 香港學校戲劇節	14,600.00	3,600.00	18,200.00	0.00	0.00	14,600.00	0%
13 學校行政主任津貼	202,467.83	551,189.00	576,600.00	558,729.04	576,054.00	185,142.87	100%
14 全方位學習津貼	816,768.63	1,238,770.00	2,054,466.24	1,238,770.00	1,558,542.75	496,995.88	76%
15 學生活動支援津貼	0.00	174,200.00	174,200.00	174,200.00	174,200.00	0.00	100%
16 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	0.00	0.00	0.00	0.00	101,405.00	不適用
17 推行高中公民與社會發展科津貼	295,001.00	0.00	185,000.00	0.00	40,281.00	254,720.00	22%
18 為殘疾學生購買家具及器材	0.00	30,512.00	30,512.00	30,512.00	30,396.00	116.00	100%
19 姊妹學校計劃	0.00	100,000.00	100,000.00	159,955.00	3,440.00	156,515.00	3%
小計 (A)	15,825,601.10	20,145,218.18	27,092,644.38	20,449,116.54	22,909,378.74	13,365,338.90	85%
非政府津貼帳							
20 校本學習教材製作費	0.00	125,000.00	125,000.00	122,000.00	122,000.00	0.00	98%
21 普通經費帳 / 區會經費帳 (附註 6)	2,477,040.57	657,306.00	1,006,150.00	674,612.40	634,600.81	2,517,052.16	63%
22 優質教育基金：建立互動電子學習教室	(95,810.00)	941,048.00	845,238.00	941,048.00	801,600.00	43,638.00	95%
23 優質教育基金：「我的行動承諾」加強版	0.00	142,900.00	142,900.00	142,900.00	17,041.00	125,859.00	12%
24 中學IT創新實驗計劃	0.00	777,475.00	0.00	777,475.00	0.00	777,475.00	不適用
小計 (B)	2,381,230.57	2,643,729.00	2,119,288.00	2,658,035.40	1,575,241.81	3,464,024.16	74%
總計 (A) + (B)	18,206,831.67	22,788,947.18	29,211,932.38	23,107,151.94	24,484,620.55	16,829,363.06	84%

** "為本學年開始後新增的津貼項目"

(7) 回饋與跟進

社會的急速發展，傳統價值觀受到衝擊，年青一代要面對的挑戰史無前例，但本校深信培養學生良好品德，學懂慎思明辨，對於面對種種誘惑和考驗的年青人來說是十分重要的。本校根據過去一年同學的不足，各委員會共商各級需實踐的目標如下：

中一及中二級 「堅毅實現・關愛承擔」

中三及中四級 「確立目標・探索世界」

中五及中六級 「感恩回饋・規劃人生」

各級各組將針對各級主要目標，制定不同學術、體藝、生涯規劃的學習計劃及活動，透過循序漸進的計劃，學生最終能做到堅毅鑽研、自律自主、探索求真、逆境志強。

另外，因應疫情導致停課的關係，網上學習成了教學的新常態，本校着力在電子教學上加強培訓，特別在學生參與及教學效能上作出推動，除迎合學界自攜電子裝備 (BYOD) 的趨勢外，亦因着本校創新科技中心 (InnoHub) 的建成造就跨學科的教學設計，好讓學科在新學年進行電子學習，促進學生參與，啟發學生自學，最終達致高教學效能。

疫情漸趨穩定，過去兩年停擺的計劃及課程亦希望按教育局的規定作進一步推展。在照顧特殊需要的學生，本校計劃透過實體言語治療、物理治療及職業治療，讓有需要的同學得到個別輔導和治療。而就着建立良好學習習慣，本校亦設功課輔導及獎勵計劃，讓同學在關愛下更有自信地克服學業上的種種難關，培養他們為個人學業承擔責任。各學科亦籌劃參與不同校外學術機構的學術研習活動，讓不同特質的學生透過校外舉辦的工作坊、講座、考察或比賽，放眼世界，追求更高成就。

服務團隊、體藝校隊、聯科活動在疫情下來未能讓同學充分發揮，隨着各學界團體活動及計劃即將開展，本校的各服務團隊、體藝校隊正鼓勵隊員接種疫苗，以達參與活動的要求，而各團隊亦加緊訓練，務求在兩年停擺的比賽中爭取殊榮。

本校踏入 20 周年，過去培育不少在學術、藝術及體育成就的學生，展望未來盼透過本校卓越的教學、關愛的文化及嚴謹的紀律，栽培各領域人才，以服務社群、造福社會、貢獻國家為己任。

中華基督教會方潤華中學
2022/2023「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	檢視及反思	負責人
為老師創造空間，減少非教學工作，以提高學與教效能	分擔教師的非教學工作。	聘用一名教學助理	- 分擔教師的非教學工作。 - 支援教師製作教材、教具。 - 協助科組活動。	2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日	一名教學助理一年薪酬（包括 5%強積金） \$195,300.00 (\$15,500 x 1.05 x 12)	教學助理能分擔教師的非教學工作，如協助製作教材、教具、準備科組活動物資，並協助帶領科組活動。	李倩茵
補貼多元學習津貼 2022-2024 學年	資助高中學生按其能力、興趣和傾向修讀一系列的新高中應用學習課程。	補貼課程學費	- 學生可因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。	2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日	\$14,300.00	課程著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。	黃君頤 陳呂龍

2022-2023年度教育局「高中學生的多元學習津貼DLG—其他課程」周年財政及課程評估報告書

中華基督教會方潤華中學

關注重點：支援學校開辦多元化的高中課程和照顧學生的不同需要。

(1) 多元學習津貼 2022/2023學年 — 其他課程：資優教育課程

學科	課程名稱	教學目的	目標學生 (人數 / 級別 / 甄選方式)	開始日期 至 修業日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	專責教師	財政支出
1. 生物	生物資優課程	透過生物體驗活動，讓資優學生有機會接觸課堂以外的學習活動，擴闊眼界。	中四至中六 (10人)	28/10/2022 至 12/5/2023	1. 全學年學生活動報告。 2. 學生活動相片。	1. 課堂回饋問卷：70%學生認為課堂能夠達到預期目標。 2. 由於主題較適合初中學生參加，因此下學年不會加入DLG資助計劃。	林淑華	13,005.00
2. 體育	精英體適能訓練班	為體育範疇的資優學生提供體適能訓練，進一步提升學生的生理健康。	中六 (4人)	13/12/2022至 17/2/2023	學生在最後一次課堂進行體適能測試，呈現訓練成果。	學生在課堂的體適能測試中，在一分鐘仰臥起坐和坐地前伸兩個項目，皆超越學校體適能獎勵計劃的全港平均標準。	黃俊傑	13,260.00

3.	視覺藝術	混合媒材技巧 工作坊	為資優學生提供進 階認識不同媒材運 用的技巧。	中四至中五 (20人)	12/4/2023 至 1/6/2023	1. 彩繪技巧進階 班：每位學生 完 成 兩 幅 作 品。 2. 似 顏 繪 基 礎 班：每位學生 完 成 四 件 作 品。 3. 陶 瓷 基 礎 班： 每位學生完成 四件作品。	1. <u>彩繪技巧進階班</u> ： ① 學生出席率達90 %。 ② 學生學懂三個麥克 筆的技法，課堂表 現認真投入。 ③ 學生能夠完成兩幅 作品。 2. <u>似顏繪基礎班</u> ： ① 學生出席率達 95%。 ② 學生認識似顏繪的 技法，課堂表現積 極投入。 ③ 學生能夠完成四件 作品，部分作品的 水平優秀。 3. <u>陶瓷基礎班</u> ： ① 學生出席率達95 %。 ② 學生認識陶藝基礎 技法，課堂表現積 極投入。 ③ 學生能夠完成四件 作品。	林堃娜	14,714.00
----	------	---------------	-------------------------------	----------------	----------------------------	---	---	-----	-----------

4.	視覺藝術	時裝設計 工作坊	為資優學生增潤時 裝設計知識及學習 縫紉技巧。	中五 (10人)	16/6/2023 至 11/8/2023	每位學生設計及 製作一套時裝。	1. 學生出席率達 95%。 2. 學生認 識 縫 製 技 法，課堂表現積極 投入。 3. 學生能夠完成設計 及製作一套時裝。	林堃娜	19,892.40
5.	數學	數學資優課程	為資優學生提供探 索學習高階數學的 領域，擴闊學生的 數學視野。	中四至中五 數學成績 首20名 (每班20人， 共40人)	3/11/2022 至 18/5/2023	學生完成每堂的數 學工作紙。	1. 導師能夠清楚教授 解題邏輯及步驟。 2. 學生出席率達89 %。 3. 學生課堂表現認 真投入。	黃志成	21,750.00
6.	English	English Debate Workshop	To develop debating skills	S4-S5 (8 students)	1/2/2023 to 22/2/2023 (8 lessons)	Each student recorded a video of their own turn for a d ebate competition.	All students attended all the sessions and participated well.	謝承志 余俊烈	13,200.00

7.	English	Creative Writing	To develop and enhance students' skills in writing creative stories.	S4 (15 students)	7/3/2023 to 9/5/2023 (8 lessons)	Each student attempted different short writing exercises and composed a piece of final long writing.	All students attended all the sessions and participated well.	官若冰 余俊烈	13,200.00
8.	English	Public Speaking	To boost and foster student's confidence in public speaking.	S4 (13 students)	13/3/2023 to 29/5/2023 (8 lessons)	Each student had to write a script and record a video of their own presentation.	All students attended all the sessions and participated well.	陳梓維 余俊烈	13,200.00
9.	English	Advanced Writing Workshop	To express themselves with advanced writing skills.	S5 (12 students)	8/2/2023 to 8/3/2023 (5 lessons)	Each student attempted different short writing exercises and composed a piece of final long writing.	All students attended all the sessions and participated well.	官若冰 余俊烈	13,200.00

10.	企會財	企會財課程及體驗活動	透過課程及體驗活動，讓資優學生豐富學生各方面的營商知識和技巧，從而擴闊學生的學習經歷。	中四至中五 (35人)	14/10/2022 至 31/10/2023 (共4個課程)	1. 全學年學生活動報告。 2. 學生活動相片。	1. <u>會計軟件工作坊問卷</u> ：100%參與學生認為活動的目標可以達到。 2. <u>銷售技巧課程問卷</u> ：100%參與學生認為活動的目標可以達到。 3. <u>網店創業課程問卷</u> ：100%參與學生認為活動的目標可以達到。 4. <u>產品拍攝班問卷</u> ：100%參與學生認為活動的目標可以達到。	羅惠嫦	13,795.00
-----	-----	------------	---	----------------	--	-----------------------------	--	-----	-----------

(2) 多元學習津貼 2022/2023學年 — 其他課程：聯校課程

學科	課程名稱	教學目的	目標學生 (人數 / 級別 / 甄選方式)	開始日期 至 修業日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	專責教師	財政支出
1. 體育	聯校田徑課程	提升學生的田徑技能水平。	中四至中五 體憑科學生 (5人)	20/6/2023 至 31/8/2023	完成1609米測試	所有參加學生的測試成績，男生及女生分別能夠在7分鐘內及9分鐘內完成1609米測試，符合訓練目標。	黃俊傑	3,307.50

2022/23學年實際總支出合計		\$152,523.90
(根據教育局通函第79/2022號，餘款可撥入下一學年，但不得超過在該學年該類多元學習津貼所得的總撥款額（上限款額） 餘款		\$15,476.10
班級數目：13(中四至中六)	$\$91,000$ (教育局23/24年撥款額) + $\$15,476.10$ (22/23年餘款) = 2023/24學年教育局總津貼額	\$106,476.10

2022/2023 推廣閱讀計劃報告

關注事項	目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	統籌人	成果
提升學與教效能	增強學生自信，提升學生學習能力。	協助各科購買圖書及參考書，增加各科老師的參考資源，提升教學質素。	陳皓斐	➤ 教師問卷調查中，94.7%教師極同意及同意圖書館協助科組購買圖書及參考書，能擴闊閱讀資源及領域。 ➤ 超過一半科目有運用學校提供的金額購書。
	創造良好學習氛圍，培養學生積極學習態度。	透過不同形式的閱讀推廣提升學生對閱讀的興趣和習慣。	陳皓斐	➤ 教師問卷調查中，94.7%教師極同意及同意圖書館舉辦多元化閱讀推廣活動，能提升學生閱讀興趣，如：作家講座、書展、閱讀獎勵計劃、推薦不同學科圖書、校園電視台拍攝「讀書樂」等。
		購買各科電子書、電子閱讀平台，增閱讀選擇，配合學校電子教學的發展，推動學生多閱讀，擴闊眼界。	陳皓斐	➤ 教師問卷調查中，94.7%教師極同意及同意圖書館推行電子閱讀計劃和增購電子書種，能擴闊學生閱讀視野。

2022/23學年學習支援津貼財政報告

學校：		中華基督教會方潤華中學	
上學年可保留的累積盈餘：	HK\$203, 494. 19	(a)	
本學年總撥款：	HK\$882, 800. 00		+
	第一期撥款(b)		HK\$378, 343
			=
			\$1, 261, 143. 00
本學年可用金額(總收入)：	HK\$1, 464, 637. 19	(d) [(a)+(b)+(c)]	
本學年總支出：	\$1, 216, 776. 92	(e)	
本學年年終末累積津貼餘款：	\$247, 860. 27	(f) [(d)-(e)]	
餘款佔本年度撥款的百分比：	20%	(g) [(f) / [(b) +(c)]]x100%	
*官校以財政年度計算			

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2023年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
1	聘請全職教學助理 1 名	個別學生支援、籌辦共融活動、處理「學生支援組」的行政工作。	不適用	全個學年	全校有特殊教育需要的學生及家長、全校教師	工作表現	滿意	費用總數：	142, 800. 00
2	聘請全職輔導員 2 名	支援IEP學生、籌劃小組活動、處理「學生支援組」的行政工作。	不適用	全個學年	全校有特殊教育需要的學生及家長、全校教師	工作表現	滿意	費用總數：	517, 275. 25
3	校本言語治療服務	提升有言語障礙學生的表達能力。	思卓言語及吞嚥治療中心	節數/次數： 21 次 每節時數： 8.5 小時 總時數： 180 小時	特殊教育需要學生類別： SLI 人數:56	參與學生人數 學生問卷調查 檢視學習紀錄及評估報告	學生問卷調查顯示：82.8%同意及極同意言語治療服務能夠加強學生學習語言的能力及自信心。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$641 115, 440. 00
4	校本職業治療服務	提升學生的專注書寫能力及動作協調功能。	香港康復學會	節數/次數： 12 次 每節時數： 4 小時 總時數： 48 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD, ID, ADHD 人數:16	參與學生人數 學生問卷調查 檢視學習紀錄及評估報告	學生問卷調查顯示：76.9%同意及極同意職業治療服務能夠加強學生肢體協調的能力/專注能力及學習的自信心。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$900 43, 200. 00
5	校本臨床心理治療服務	提供專業的個案諮詢服務，就個案之評估及介入提供意見，以提升學生的心理健康。	全邁進心理服務	節數/次數： 18 次 每節時數： 5. 83 小時 總時數： 105 小時	特殊教育需要學生類別： MI, SpLD, ASD, SLI 人數:13	參與學生人數 教師問卷調查	教師問卷調查顯示：100%同意及極同意臨床心理治療服務能夠為有精神健康需要的學生提供所需要的支援。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$2, 150 225, 750. 00
6	功課輔導班	購買到校功課輔導服務，於課後時間為SEN學生提供功課輔導小組，以不多於6人的小組輔導形式，解答SEN學生對各科的疑難，指導學生完成功課，以加強SEN學生的學習能力及自信心。	香港導師會	節數/次數： 126 次 每節時數： 1 小時 總時數： 126 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD, ID, SLI, ADHD, ASD 人數:54	活動進行的次數 參與學生人數 出席率 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：65.1%同意及極同意功課輔導班能夠加強學生學習能力及自信心。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$350 44, 100. 00
7	讀寫訓練課程	購買到校讀寫訓練課程，於課後支援讀障或語文能力較弱的學生，加強初中及高中SEN學生識字及寫作的的能力，提升學生的語文水平。	香港導師會	節數/次數： 64 次 每節時數： 1 小時 總時數： 64 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD, ID, SLI, ADHD, ASD 人數:48	活動進行的次數 參與學生人數 出席率 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：73.9%同意及極同意讀寫訓練課程能夠加強學生的語文能力及提升學習中文的自信心。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$520 33, 280. 00

8	數學基礎課程	購買到校數學基礎課程，於課後支援數學能力較弱的SEN學生，鞏固學生的基本數學概念，提升數學能力。	香港導師會	節數/次數： 67 次 每節時數： 1 小時 總時數： 67 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD, ID, SLI, ADHD, ASD 人數:60	活動進行的次數 參與學生人數 出席率 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：81.8%同意及極同意數學基礎課程能夠鞏固學生基本的數學概念及提升學習數學的自信心。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$520 34,840.00
9	共融教育課	教授共融文化，讓中一級學生學習以同理心與他人相處，關心同學的需要並主動提供適切的幫助，以鼓勵和推動共融校園文化。	童創文化	節數/次數： 4 次 每節時數： 1 小時 總時數： 4 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:120	參與學生人數 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：87%同意及極同意共融教育課能夠加強學生認識共融文化及提升個人的同理心。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$920 3,680.00
10	桌遊世界	提升SEN學生的溝通能力及自我認識。	不適用	節數/次數： 6 次 每節時數： 1.5 小時 總時數： 9 小時	特殊教育需要學生類別： ASD, SpLD, SLI, ID 人數:7	參與學生人數 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：87%同意及極同意「桌遊世界」能夠提升學生的溝通能力。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$181 1,626.00
11	自我認識小組、職業探索活動及「工作體驗」共融活動	讓SEN學生了解自己的性格特質、強弱項及合適的工作類型、探索不同類型的工作及學習經歷。	給自己的旅程	節數/次數： 3 次 每節時數： 3.35 小時 總時數： 10 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD 人數:10	參與學生人數 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：100%同意及極同意計劃提供的工作場所實地體驗能幫助自己建立團隊精神，並學懂規劃人生目標。另外，計劃亦有助認識自己及不同職業及幫助裝備自己，面對日後升學及職業的問題。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$2,000 20,000.00
12	「樂Teen加油站」訓練	提升有特殊教育需要學生的社交能力，並培養學生的領導才能。	不適用	節數/次數： 16 次 每節時數： 2.375 小時 總時數： 38 小時	特殊教育需要學生類別： MI, ASD, SLI, SpLD 人數:11	參與學生人數 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：80%同意及極同意「樂Teen加油站」訓練能夠提升自己的個人發展，並希望再次舉辦不同類型的活動。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$603 22,926.92
13	「佳節表心意」共融活動	建立學生正面的價值觀和態度，培養成為世界公民。	不適用	節數/次數： 1 次 每節時數： 1.5 小時 總時數： 1.5 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數：	參與學生人數 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：96.2%同意及極同意「佳節表心意」共融活動能幫助學生建立正面的價值觀和態度。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$6,157 9,235.00
14	「盆景工作坊」共融活動	透過製作小盆景，配上基督教的小擺設，以培育SEN學生的基督教生活。	不適用	節數/次數： 1 次 每節時數： 1 小時 總時數： 1 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD 人數:60	參與學生人數 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：100%同意及極同意「盆景工作坊」共融活動能幫助學生反思金句內的意義，以培育學生的基督教生活。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$2,624 2,623.75
15	英語認讀發音課程	購買到校英語認讀發音課程，於課後支援讀障或英語能力較弱的學生。透過加強初中SEN學生的識字和發音能力，提升學生的英語水平。	不適用	節數/次數： 6 次 每節時數： 1 小時 總時數： 6 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD 人數:6	參與學生人數 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：100%同意及極同意英語認讀發音課程能夠加強學生的英語認讀能力及提升學習英文的自信心。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
16	醫教社同心協作計劃	由醫管局精神科護士、專責教師和學校社工組成跨專業團隊，在學校為有精神健康需要的學生提供跨專業的支援服務。	不適用	不適用	特殊教育需要學生類別： MI 人數:1	參與學生人數 教師問卷調查	教師問卷調查顯示：100%同意及極同意醫教社同心協作計劃能夠為有精神健康需要的學生提供所需要的支援。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
17	「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	參加由教育局主辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，為自閉症譜系的學生提供服務。協康會的導師會到校進行小組訓練，協助有自閉症譜系的學生提升學生的學習和社交能力。	協康會	不適用	特殊教育需要學生類別： ASD 人數:6	參與學生人數 學生問卷調查 參與計劃的教師問卷調查	「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃為期三年，需要待明年完成計劃後才能了解參與教師的觀感。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00

18	建立學生一頁檔案	透過建立中一級SEN學生的一頁檔案，加強老師及家長了解SEN學生的特質、強項、學習、社交的需要及期望，以協助學生適應新環境的轉變。	不適用	不適用	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:43	參與學生人數 教師問卷調查	教師問卷調查顯示：84.2%同意及極同意建立學生一頁檔案能夠加強教師對中一級SEN 學生的認識。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
19	個別學習計劃（IEP）	支援被識別為第三層級的SEN學生，主要支援學生在行為/社交技巧、基礎中文學習、數學運算及通識課程等主要範疇。	不適用	不適用	特殊教育需要學生類別： ID, ASD, SpLD 人數:7	參與學生人數 教師問卷調查 IEP計劃中各項記錄及評估報告	教師問卷調查顯示：100%同意及極同意個別學習計劃能夠協助融合生掌握學習方法及技巧，或在個人成長方面有進步。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
20	與班主任進行會議交流特殊教育需要學生的情況	按個別學生的需要，邀請校本教育心理學家或社工與班主任及科任老師交流學生情況，提供專業意見和支援策略。	不適用	不適用	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:不適用	教師問卷調查	教師問卷調查顯示：94.7%同意及極同意與學生支援組的交流能加強教師對個別特殊教育需要學生的了解。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
21	「電子學習班」	教導已獲考評局批准使用電子器材應考的學生進行電子學習的訓練，例如語音轉換及讀屏軟件的使用等，以促進學生高效能的學習。	不適用	不適用	特殊教育需要學生類別： SpLD 人數:4	參與學生人數 學生問卷調查	學生問卷調查顯示：60%同意及極同意「電子學習班」能夠幫助學生掌握電子學習的技巧，以促進高效能的學習。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
22	午膳中一級特殊教育需要學生面談	與中一級SEN學生面談兩次，以加強學生對學校的認識及提升歸屬感。	不適用	不適用	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:43	參與學生人數 面談舉辦次數 教師問卷調查	教師問卷調查顯示：84.2%同意及極同意在午膳期間與中一級特殊教育需要學生面談能幫助學生適應學校生活。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
23	精神健康大使領袖計劃	培訓學生成為精神健康領袖，推廣精神健康，加強學生對心理健康及疾病的認識，推廣正面的精神健康文化。	不適用	不適用	特殊教育需要學生類別： 不適用 人數:12	參與學生人數 學生出席率 學生問卷調查	教師問卷調查顯示：100%同意及極同意此計劃能夠加強自己對心理健康及疾病的認識及培養個人的同理心。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
24	發放融合教育資訊	定期向教師發放有關融合教育的資訊，例如教育理念、教學策略、其他學校的成功經驗或進修資訊等。	不適用	不適用	特殊教育需要學生類別： 不適用 人數:68	發放資料次數 教師問卷調查	教師問卷調查顯示：100%同意及極同意發放有關融合教育理念和教學策略等資訊，能加強教師對特殊教育需要學生的認識。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
25	中一級特殊教育需要學生註冊日面談	於中一迎新日安排SEN學生家長會面談，促進家校合作以幫助中一SEN學生及早適應學校生活。	不適用	不適用	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:31	參與人數 家長問卷調查	家長問卷調查顯示：100%同意及極同意參與家長會的家長認為面談能幫助學生適應學校生活。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
26	特殊教育需要學生家長面談	推行與SEN學生家長面談，按不同級別的需要而安排面談，以促進家校合作，讓家長了解子女的學習情況。	不適用	不適用	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:61	家長問卷調查 舉辦特殊教育需要學生家長面談會的次數	家長問卷調查顯示：100%同意及極同意面談能幫助家長了解子女的學習情況。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$0 0.00
總額									1,216,776.92

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會方潤華中學

負責人姓名：黃俊傑老師

聯絡電話：2445 5833

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 145 名(包括 A. 領取綜援人數：27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：87 名及 C. 學校使用的酌情權而受惠的清貧學生人數：31 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
校隊田徑導師及助教費/ 體育活動	4	17	9	83.0	09/2022 – 08/2023	51,275.21	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	中華基督教會方潤華中學	學生能學習到專項的運動技能
校隊籃球導師及助教費/ 體育活動	6	19	9	97.5	09/2022 – 08/2023	16,746.87	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	中華基督教會方潤華中學	學生能學習到專項的運動技能
校隊足球導師及助教費/ 體育活動	4	4	4	88.0	09/2022 – 08/2023	13,614.04	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	中華基督教會方潤華中學	學生能學習到專項的運動技能
校隊排球導師及助教費/ 體育活動	3	5	1	87.0	09/2022 – 08/2023	25,987.50	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	中華基督教會方潤華中學	學生能學習到專項的運動技能
校隊手球導師及助教費/ 體育活動	4	6	2	95.0	09/2022 – 08/2023	9,901.15	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	中華基督教會方潤華中學	學生能學習到專項的運動技能
校隊乒乓球導師及助教費/ 體育活動	2	9	1	92.5	09/2022 – 08/2023	13,347.31	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	中華基督教會方潤華中學	學生能學習到專項的運動技能
校隊羽毛球導師及助教費/ 體育活動	1	6	2	96.5	09/2022 – 10/2022	3,150.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	中華基督教會方潤華中學	學生能學習到專項的運動技能
方中劇社導師及助教費/ 文化藝術	10	15	9	95.0	10/2022 – 07/2023	80,000	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	中華基督教會方潤華中學	學生能學習到戲劇相關的知識和技能
Dance Club 訓練導師費	4	2	0	97.0	09/2022 – 05/2023	4,087.49	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	中華基督教會方潤華中學	學生能學習到戲劇相關的知識和技能
跆拳道訓練導師費	1	4	3	92.5	09/2022 – 05/2023	5,712.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	中華基督教會方潤華中學	學生能學習到戲劇相關的知識和技能

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
2022 追月盃三人籃球賽/ 體育活動	2	2	4	100	11/09/2022	1,400.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	元朗籃青籃球會	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
屈臣氏田徑會周年大賽/ 體育活動	3	6	1	100	24-25/09/2022 及 01-02/10/2022	1,840.90	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	屈臣氏田徑會	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
大埔區國慶盃 3x3 學界青少年籃球錦標賽/ 體育活動	1	3	1	100	09/10/2022	625.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	Shooter Basketball Club	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
學界游泳比賽/ 體育活動	0	1	0	100	11/10/2022 及 17/10/2022	150.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	香港學界體育聯會	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
屯門區 3 人籃球公開賽 / 體育活動	3	6	3	100	01/10/2022	840.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	屯門體育會有限公司	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
招商盃 2022 全港青少年三人籃球賽/體育活動	0	0	1	100	29-30/10/2022	200.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	Shooter Basketball Club	提升對運動的認知我興趣
元朗區體育節 2022 - 手球精英賽/ 體育活動	2	2	0	100	29/10/2022 及 05-06/11/2022	57.15	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	元朗區體育會	提升對運動的認知我興趣
學界越野比賽/ 體育活動	0	4	4	100	29/10/2022 及 04/11/2022	1,856.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	香港學界體育聯會	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
全港學界精英乒乓球比賽/體育活動	1	2	0	100	03/10/2022、17/10/2022 及 04/11/2022	288.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	香港學界體育聯會	提升對運動的認知我興趣
中學校際手球比賽/ 體育活動	3	5	1	100	09/10/2022 至 21/12/2022	210.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	香港學界體育聯會	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
葵青區體育節 3X3 籃球錦標賽/ 體育活動	0	0	1	100	16/10/2022	200.00	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	Shooter Basketball Club	提升對運動的認知我興趣
元朗區學界排球(男子)比賽/ 體育活動	1	3	1	100	30/10/2022 至 18/12/2022	194.44	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	香港學界體育聯會	提升對運動的認知我興趣

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
香港國際七人欖球賽導賞活動/ 體育活動	2	1	0	100	04/11/2022	353.72	- 統計出席率 - 統計參賽人次	香港大球場	提升對運動的認知我興趣
中一級課後運動及健康教育班/ 體育活動	2	30	13	100	04/11/2022 – 05/05/2023	24,364.29	- 統計出席率 - 統計參賽人次	GMF Limited	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
校際籃球賽/ 體育活動	6	10	3	100	18/11/2022 至 08/03/2023	737.50	- 統計出席率 - 統計參賽人次	GMF Limited	提升對運動的認知我興趣
中三級 - 體育項目體驗 - 運動攀登 / 體育活動	4	14	1	100	20/12/2022	861.20	- 統計出席率 - 統計參賽人次	上水保榮路體育館	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
中三級 - 體育項目體驗 - 保齡球/ 體育活動	4	7	3	100	20/12/2022	1,386.00	- 統計出席率 - 統計參賽人次	沙田富豪保齡球館	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
中三級 - 體育項目體驗 - 射箭/ 體育活動	3	7	2	100	20/12/2022	1,283.52	- 統計出席率 - 統計參賽人次	城門谷公園射箭場	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
中三級 - 體育項目體驗 - 桌球/ 體育活動	6	8	3	100	20/12/2022	1,386.72	- 統計出席率 - 統計參賽人次	順利邨體育館	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
學界乒乓球比賽/ 體育活動	1	9	1	100	19/02/2023	314.29	- 統計出席率 - 統計參賽人次	香港學界體育聯會	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
元朗三人籃球賽 2023 / 體育活動	2	4	3	100	05/02/2023	270.00	- 統計出席率 - 統計參賽人次	元朗區體育會	提升對運動的認知我興趣
香港青少年田徑分齡比賽/ 體育活動	0	5	4	100	04/2023 – 08/2023	900.00	- 統計出席率 - 統計參賽人次	喜動體育會有限公司	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
區會中學校際排球錦標賽/ 體育活動	3	11	1	100	01/05/2023	375.00	- 統計出席率 - 統計參賽人次	香港基督教會香港區會	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
室內划艇訓練及比賽/ 體育活動	0	7	3	100	03/05/2023 – 26/04/2023	6,340.46	- 統計出席率 - 統計參賽人次	香港學界體育聯會	學生能學習到專項的運動技能

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
全港學界精英田徑(團體)比賽/ 體育活動	0	2	1	100	05/05/82023	366.75	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	香港學界體育聯會	學生能學習到專項的運動技能
全港中學校際三人籃球馬拉松比賽/ 體育活動	2	6	2	100	19/06/2023 – 23/06/2023	445.72	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	香港學界體育聯會	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
三項鐵人耐力賽/ 體育活動	0	2	1	100	25/08/2023 – 27/08/2023	187.50	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	運動版圖有限公司	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
香港學界體育聯會元朗區中學校際比賽/ 體育活動	12	39	8	100	09/2022 – 08/2023	2,904.27	● 統計出席率 ● 統計參賽人次	香港學界體育聯會	學生能應用訓練所學，並透過比賽提升自信
香港學界體育聯會運動員註冊證/ 體育活動	15	50	20	不適用	01/09/2022 – 31/08/2023	1403.87	不適用	香港學界體育聯會	提供校際體育比賽活動
體育發展組買消耗性物品、物資及器材/ 體育活動	17	73	26	不適用	不適用	10,800.00	不適用	Pacific Goal Sports Equipment Co. /同夢/絲域(香港)製衣公司 / 中亞運動器具廠 / Shortwoods 88 Sport Equipment /標準體育用品有限公司/大桐利有限公司	提供合規格的服飾及體育活動用的物品
活動項目總數： 40									
@學生人次	134	406	152		總開支	286,363.87			
**總學生人次	692								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

(學校請於**2023年11月30日或之前**提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。)

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通中學²

加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2022/23 學年學校報告（普通中學適用）

學校名稱	： <u>中華基督教會方潤華中學</u>		
學校註冊編號	： 545228		(6 位數 SCRN)
學校電話號碼	： <u>2445 5833</u>		
學校傳真號碼	： <u>2445 5252</u>		
總統籌人員姓名	： <u>黃嘉兒</u>		
總統籌人員職位	： ☐ 副校長 ☒ 中文科主任 ☐ 中文科任教師		
	☐ 其他 (請說明)：		

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2022/23 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2022/23 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中學。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2022/23 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他(請說明)：_____

(2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2022/23 學年：

☒ (a) 已安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

- ☒ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- ☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- ☐ (iii) 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
- ☐ (iv) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- ☒ (v) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- ☐ (vi) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- ☐ (vii) 其他(請說明)：_____

或

☐ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

- ☐ (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- ☐ (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- ☐ (iii) 其他(請說明)：_____

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	☒ 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☐ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☐ 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____
(b)	☐ 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☒ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☒ 其他（請說明）：__按個別非華語學生的語文程度、單元學習的目標等，作出個別課業設計及指導_____

(4) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

於 2022/23 學年，參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：

中國語文資歷考試		參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	/		1
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文（非華語學生適用）			
(c)	普通教育文憑試（GCE）高級程度（A-Level）			
(d)	普通教育文憑試（GCE）高級補充程度（AS-Level）			
(e)	國際普通中學教育文憑（IGCSE）			
(f)	綜合中等教育證書（GCSE）	1		

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 .A. ☐ 153,769 元 / ☒ 307,500 元，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額³（如適用）.B. 84308.39 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2021/22 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	☒	聘請額外員工 ⁵ （請於第(6)(a)項提供補充資料）		
	☒	教學助理 (1) 名	\$195300	☐
	☐	不同種族的助理 () 名	\$	☐
	☐	教師 () 名	\$	☐
			請以小數表示（如適用）	
(b)	☒	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(6)(b)項提供補充資料）	\$0	☐
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(6)(a)項及／或第(6)(c)項提供補充資料）		
	☐	翻譯／傳譯服務	\$	☐
	☐	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	☐
	☐	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	☐
	☐	其他（請說明）：_____	\$	☐
(d)	☐	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(6)(c)項提供補充資料）	\$	☐
(e)	☐	其他（請說明）：_____	\$	☐
運用額外撥款總支出 <u>.C.</u> [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$195300	
（請注意：運用額外撥款總支出 <u>.C.</u> 應小於或等於 <u>.A.</u> 及 <u>.B.</u> 的總和）				

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(5)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(請注意：上述額外撥款開支必須與學校有關學年／財政年度經審核周年帳目的相關項目一致)

2022/23 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 [D.] 196508.39 元 $[A.] + [B.] - [C.]$ ，
累積結餘佔 2022/23 學年額外撥款的百分比為 63.91 % $[D.] \div [A.] \times 100\%$ 。

只供額外撥款的餘額 [D.] 累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

2022/23 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

- (i) 原因：. 由於本校非華語學生人數甚少，當舉行共融活動時，例如口語才藝課程，參加同學為初中四名非華語學生及十多名初中中華文化大使，由此，未能合符要求運用相關工作坊的津貼。
- (ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：. 將運用餘額購買網上語文學習平台及購買中華文化工作坊的用材、物資及原料。

(6) 本校於 2022/23 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校已聘請額外員工／調配人員／僱用專業服務，負責以下工作：
☒	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項) ☒ 抽離學習 (年級：_中一、中二、中四、中六_) ☐ 分組／小組學習 (年級：_____) ☒ 協作／支援教學 (年級：_中一_) ☐ 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____) ☐ 其他(請說明：_____) (年級：_____)
☒	提供其他支援：(可選多於一項) ☐ 中文學習小組 (年級：_____) ☐ 暑期銜接課程 (年級：_____) ☐ 中文銜接課程 (年級：_____) ☐ 伴讀計劃 . (年級：_____) ☐ 朋輩合作學習 (年級：_____) ☐ 導讀學習 . (年級：_____) ☒ 其他(請說明： <u>初中課後中華文化學習活動：</u> (年級：中一、中二_) ☐ <u>語才藝課</u>)
☒	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(6)(c)項提供補充資料)
☐	其他 (請說明：_____) (年級：_____)

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

家長講座、大專院校所舉辦的不同範疇，包括語文學習的工作坊、語文比賽及講座。——)

(三) 評鑑、問責及支援

- (7) 在 2022/23 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2022/23 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。
- | | 成效顯著 | 頗有成效 | 成效不彰 |
|--|------|------|------|
|--|------|------|------|

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ☒ 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | ☒ | ☐ | ☐ |
| ☒ 促進非華語學生的中文學習進度 | ☐ | ☒ | ☐ |
| ☒ 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | ☒ | ☐ | ☐ |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | ☐ | ☐ | ☐ |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ☐ 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☒ 推廣共融校園的成效 | ☐ | ☒ | ☐ |
| ☒ 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | ☒ | ☐ | ☐ |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | ☐ | ☐ | ☐ |

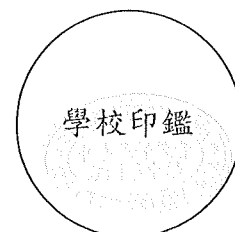
(8) 本校已備妥以下文件：

- (i) 本校已在 2023 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要（見附件一），以供教育局備考；以及
- (ii) 本校已在 2023 年 11 月 30 日或之前，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。現隨學校報告夾附有關電腦頁面截圖（見附件二），以供教育局備考。

校監簽署：_____

校監姓名：蘇成溢牧師

日期：2023 年 10 月 20 日



☐ 請在適當的方格內加上「√」號

學校必須在**2023年11月30日或之前**，透過本局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於2022/23學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容須與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。摘要表格見教育局網頁（網頁路徑：主頁（<https://www.edb.gov.hk>）> 學生及家長相關> 非華語學童> 相關通告）。

2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

4. ☒ 聘請 0 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

☒ 抽離學習 (年級: 中一、中二、中四、中六)	☐ 分組／小組學習 (年級: _____)
☐ 增加中文課節 (年級: _____)	☐ 協作／支援教學 (年級: _____)
☐ 跨學科中文學習 (年級: _____)	☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料 (年級: _____ 中一)
☐ 其他(請說明):	

☐ 中文學習小組
(年級: _____)

☐ 暑期銜接課程
(年級: _____)

☐ 中文銜接課程
(年級: _____)

☐ 伴讀計劃
(年級: _____)

☐ 朋輩合作學習
(年級: _____)

☐ 導讀學習
(年級: _____)

☒ 其他 (請說明): _____ 初中課後中華文化學習活動: ☐ 語才藝課

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

- ☐ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：
- 1) 初中非華語學生與中華文化藝術大使參加由 11 月至 5 月逢週二下課後舉行的口語才藝課程；
- 2) 全校非華語學生參加及負責中文週攤位遊戲、茶藝工作坊
- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：
- 1) 全校中一級學生必須參加制服團隊，當中包括非華語學生；
- 2) 全校高中學生，在中四及中五參加不少於兩次的社區服務，例如義工服務、募捐義賣籌款活動。
- 3) 部分非華語生參加校際辯論比賽、早會分享個人生活見聞、主持校園電視台節目。
- ☐ 其他措施(請說明)：
- _____
- _____

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- ☐ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 其他措施(請說明)：
- 通知非華語學生及其家長社區舉辦的家長講座、大專院校所舉辦的不同範疇，包括語文學習的工作坊、語文比賽及講座。

[# : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24455833 (電話號碼) 與 黃嘉兒老師 或 陳子逸老師 (聯絡人姓名) 聯絡。

Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)
School Support Summary
for the 2022/23 School Year

Name of School: CCC Fong Yun Wah Secondary School

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2022/23 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

- (1) With reference to the learning progress and needs of NCS student(s), our school adopted the following mode(s) to enhance the support for learning of Chinese of NCS student(s) in the 2022/23 school year (one or more options can be selected)#:

- ☒ Appointing 0 additional teacher(s) and 1 teaching assistant(s) (including assistant(s) of different race(s)) to support the learning of Chinese of NCS student(s).

In-class support provided in Chinese Language lessons:

- | | |
|---|---|
| ☒ Pull-out learning
(Level(s): <u>S.1, 2, 4, 6</u>) | ☐ Split-class/group learning
(Level(s): _____) |
| ☐ Increasing Chinese Language lesson time
(Level(s): _____) | ☐ Co-teaching/In-class support
(Level(s): _____) |
| ☐ Learning Chinese across the curriculum
(Level(s): _____) | ☒ Adopting a school-based Chinese Language curriculum and/or adapted learning and teaching materials
(Level(s): <u>S.1</u>) |

- ☐ Others (please specify): _____

Other support:

- | | |
|--|--|
| ☐ Chinese learning group(s)
(Level(s): _____) | ☐ Summer bridging course(s)
(Level(s): _____) |
| ☐ Chinese bridging course(s)
(Level(s): _____) | ☐ Paired-reading scheme(s)
(Level(s): _____) |
| ☐ Peer cooperative learning
(Level(s): _____) | ☐ Guided reading
(Level(s): _____) |
| ☒ Others (please specify): <u>After-school Chinese culture learning activities for junior high schools: Spoken language talent class</u> | |

- (2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

- ☒ Translating major school circulars/important matters on school webpage
- ☒ Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):
- 1) Junior high school non-Chinese speaking students and Chinese culture and art ambassadors participate in oral talent courses held every Tuesday after class from November to May
- 2) All non-Chinese-speaking students in the school participate in and take charge of booth games and tea art workshops during Chinese Week
- ☒ Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):
- 1) All Form 1 students in the school must join the uniform team, including non-Chinese speaking students
- 2) All high school students in the school should participate in no less than two community services in Form 4 and Form 5, such as volunteer services and charity sales and fundraising activities.
- 3) Some non-Chinese speaking students participate in inter-school debate competitions, morning meetings to share personal life experiences, and host campus TV programs
- ☐ Other measure(s) (please specify):
-

- (3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

- ☐ Appointing assistant(s) who can speak English and/or other language(s) facilitating the communication with parents of NCS student(s)
- ☒ Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis, as well as explaining and emphasising the importance for their children to master the Chinese language as appropriate
- ☒ Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children
- ☒ Other measure(s) (please specify):
- Notify non-Chinese speaking students and their parent communities of parent talks organized by the community, as well as workshops organized by tertiary institutions in different areas, including language learning workshops, language competitions and talks

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact Miss Wong Ka Yi or Mr Chan Tsz Yat at 24455833.

附件二

學校必須在 2023 年 11 月 30 日或之前，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。

請學校隨學校報告夾附有關電腦頁面截圖於此附件，以供本局備考。

12/10/10 下午4:07

Non-Chinese speaking Parents



中華基督教會方潤華中學
CCC Fong Yun Wah Secondary School

DAY 7 2023 年 10 月 10 日 星期二
10月14日 至 10月14日 星期六
10月9日 至 10月16日 由六福第一方城商場

Non-Chinese speaking Parents



Non-Chinese speaking Parents

School website Index

Newsletters

School Calendar

Student Uniform

Album

Campus TV

Application for Secondary One Discretionary Places

Information for non-Chinese speaking parents

The following is a link to the school profile of our school. Parents can refer to the information in it to understand the educational support for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s) of our school.

https://www.chsc.hk/ssp2020/sch_detail.php?lang_id=1&sch_id=435

The following is education support provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s) School Support Summary for the 2022/23 School Year. Parents can refer to the information to understand the summary of our school's support for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s).

[Download Non-Chinese Speaking \(NCS\) School Support Summary](#)

非華語學生的教育支援

以下是本校學校概覽的連結，家長可以參考當中的資料，了解本校對非華語學生的教育支援。

Information for non-Chinese speaking parents

The following is a link to the school profile of our school. Parents can refer to the information in it to understand the educational support for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s) of our school.

https://www.chsc.hk/ssp2020/sch_detail.php?lang_id=1&sch_id=435

The following is education support provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s) School Support Summary for the 2022/23 School Year. Parents can refer to the information to understand the summary of our school's support for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s).

[Download Non-Chinese Speaking \(NCS\) School Support Summary](#)

非華語學生的教育支援

以下是本校學校概覽的連結，家長可以參考當中的資料，了解本校對非華語學生的教育支援。

<https://www.fywss.edu.hk/information-for-non-chinese-speaking-parents/>

1/2

2023/10/10 下午4:07

Non-Chinese speaking Parents

https://www.chsc.hk/ssp2020/sch_detail.php?lang_id=2&sch_id=435

以下是2022/23年度本校為非華語學生提供的教育支援支援摘要，家長可以參考當中的資料，了解本校對非華語學生的支援概要。

[下載 - 學校支援摘要](#)

Updated: Sept 28, 2022

關於我們

地址：香港新界元朗天水圍天業路
6號
電話：2445-5833
傳真：2445-5252
電郵：info@fywss.edu.hk

聯繫組織

[家長教師會](#)
[舊生會](#)
[中華基督教會區會](#)

常用連結

[校園電視台](#)
[學校文件](#)
[最新資訊](#)
[校園相簿](#)

Copyright 2023 © CCC Fong Yun Wah Secondary School. All rights reserved. Prepared by CCH

中華基督教會方潤華中學
2022-23 年度支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃
檢討報告

總津貼額:\$300,000(2021/2025)

目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	對象	推行時間	評估方法	成功準則	統籌	成果	支出
加強支援教師教授及學生學習公民與社會發展科，改善學與教，以助提升學生學習本科的興趣和能力。	採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）	中四級 中五級	全年	購買相關的學與教的電子資源・有助科任老師教學。	- 檢視購買網上教學資源。 - 科任老師表示相關的學與教資源有助教學。	朱佩貞	已購買相關的資源・有助科任老師教學。	\$7,935
	- 公民科壁報板裝飾 - 校外比賽報名費	中四級 中五級	全年	製作相關展板及報名關本科的比賽。	檢視已製作相關展板及比賽報名。	朱佩貞	已製作相關展板。	\$925
舉辦和公民科課程相關的校本學習活，提升學生學習本科的興趣和能力。	<u>文化承傳體驗活動</u> 結合單元一「一國兩制」1.3.1-1.3.2 主題: 香港社會的多元文化特徵	中五級	2022 年 10 月 - 11 月	老師透過實地觀察，評估學生在參觀及導賞活動的投入程度。 學生問卷調查有關是次活動的安排和內容。	- 老師透過實地觀察，學生投入活動。 - 學生問卷調查大部份學生達滿意水平。	朱佩貞	本學年未有安排此項外出體驗活動。	/
舉辦和公民科課程相關的活動，提升學生學習本科的興趣和能力。	<u>參觀及體驗本地相關展館</u> - 配合主題一「一國兩制下的香港」1.1.1_香港問題的由來-三不平等的條約，並掌握回歸歷程概略 - 配合主題一「一國兩制下的香港」1.1.4_香港特別行政區的政治體制 - 配合主題二「改革開放以來的國家」，並提升學生的國民身份認同。	中四級 中五級	全年	老師透過實地觀察，評估學生在參觀及導賞活動的投入程度。 學生問卷調查有關是次活動的安排和內容。	- 老師透過實地觀察，學生投入活動。 - 學生問卷調查大部份學生達滿意水平。	中四及中五級統籌	帶領學生前往參觀以下展館: 1)香港故宮文化博物館(2022 年 12 月 8 日) 老師觀察學生表現投入，效果理想。70%同學非常同意及同意活動達到預期目標。 2)中環大館(2022 年 10 月 31 日)	\$6,421

							老師觀察學生表現投入，效果理想。79%同學非常同意及同意活動內容適切。	
資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流和考察活動，提升學生的國民身份認同。	➤ <u>內地交流團考察</u> - 出發前相關工作坊 - 考察/交流活動後的反思及延伸活動	中四級 中五級	試後活動	老師透過觀察，評估學生在參與活動的投入程度。 學生問卷調查有關是次活動的安排和內容。 學生提交相關專題課業。	• 老師透過實地觀察，學生投入活動。 • 學生問卷調查大部份學生達滿意水平。 • 學生能提交相關專題報告。	朱佩貞	津貼了 25 名高中學生參加北京交流團的部份費用	\$25,000
							總支出：	\$40,281

科/組/委員會: 公民與社會發展科
 科主任/組長/委員會主席: 朱佩貞

學年: 2022-2023 年度
 日期: 2023 年 7 月 12 日

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($\text{\$}$)	人均 實際開支 ($\text{\$}$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中一迎新及成長訓練計劃 -透過外聘課程及服務，增強學生自信，讓學生盡快適應升中的生活。	2022年9月、全方位活動日(2次)及試後活動期間	中一	130	\$128,410.77	\$987.78	E1、E2	成長關顧組	活動出席人數及問卷調查達標，學生和教師滿意活動成果高於預期。		✓			
2	領袖生、班會及班長職務培訓 -培訓學生成立班會，並加強班長職能，培養學生自律、責任感和歸屬感。	上、下學期各一次	中一至中六	60	\$1,635.00	\$27.25	E7	成長關顧組	93.3%受訪老師認為班長或班會幹事的表現令人滿意。80%本組受訪老師認為班長或班會幹事的表現令人滿意。因應疫情只舉行了一次培訓。		✓			✓
3	中六惜別活動 -透過中六惜別日營、感恩惜別週會、畢業班燭光留影，讓學生傳承惜別及感恩之心。	2022年12月	中六	76	\$20,707.45	\$272.47	E1、E2、E7	成長關顧組	80%或以上學生參與惜別日營，97.7%學生表現滿意惜別日營。80%或以上學生參與惜別會並感滿意。100%受訪參加老師認為畢業班燭光留影活動令人滿意。		✓			
4	方中是我家 -透過課室佈置比賽、我們這一班攝影比賽、提升學生的歸屬感。	上、下學期各一次	中一至中六	657	\$2,595.43	\$3.95	E1、E7	成長關顧組	90%受訪老師認為「方中是我家」活動能加強學生的正向思維，營造欣賞和關愛文化。		✓			
5	預防及適應性小組 -開辦預防及適應性男生小組及女生小組，增強學生的自信心，建立積極的人生觀。	全年計劃，2022年10月開始推行	初中為主	30	\$4,473.57	\$149.12	E5、E6、E7	成長關顧組	100%本組受訪老師認為「預防及適應性小組」(男生小組、女生小組)具有工作成效。		✓	✓	✓	✓
6	全方位活動日 -舉辦外出活動，透過活動增廣見聞。 中二級(5月)：與宗教組合作，透過活動傳講福音訊息。 中四級(12月)：外出體驗活動，豐富學習經歷。	2022年12月及2023年5月	中二及中四	230	\$30,809.50	\$133.95	E1、E2	其他學習經歷	活動內容豐富，切合主題，十分有意義，學生投入其中。教師問卷調查結果顯示，全方位活動日滿意率達90.3%。		✓	✓		✓

2022/2023 學校報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
7	在試後活動期間，舉行各類型的校外活動 - 舉辦各類型的活動，包括外出參觀、體驗，讓學生擴闊視野。	2023年7月	中一至中五	600	\$27,367.00	\$45.61	E2	其他學習經歷	問卷結果顯示，老師滿意試後活動安排，滿意率達90.9%。學生問卷方面，學生喜歡學校所舉辦的活動。	✓	✓	✓		✓
8	全校旅行日 - 舉辦全校旅行日，安排學生在不同的地點進行活動，體驗戶外學習，舒展身心。	2022年12月	中一至中六	650	\$46,218.30	\$71.11	E1、E2	其他學習經歷	教師問卷調查結果顯示滿意率達87.1%，遠高於70%的成功準則滿意率。		✓			
9	開辦制服團隊，包括男童軍、女童軍、聖約翰救傷隊少青團、公益少年團。 - 透過恒常的紀律和技術訓練，培養一批有心服務他人和社會的青少年，使他們能將知識和能力貢獻社會，幫助其他有需要的人士，實踐日行一善的關愛精神。 透過多元化的活動，可以提升知識技能和品格，建立自信，履行對社區的責任，成為有責任感的世界公民。 從訓練過程中學習基本急救知識，建立熱心服務及團隊精神。	全學年	中一至中六	100	\$15,551.97	\$155.52	E6、E7、E8	其他學習經歷	本年度制服團隊需要協助學校活動當值及進行升旗典禮。教師問卷調查結果顯示對制服團隊的工作滿意率達89%。		✓		✓	✓
10	方中劇社 - 培養學生才能，並提供多元學習經歷，提升自信心	全學年	中一至中五	50	\$55,395.00	\$1,107.90	E5、E7	其他學習經歷	學生出席率達80%或以上。	✓	✓	✓		✓
11	舉辦聯課活動，包括學術、體育、服務、宗教及興趣類。 - 為學生舉辦多元化的聯課活動，擴闊學生學習經歷。	全學年	中一至中五	650	\$14,319.03	\$22.03	E7	其他學習經歷	成功舉辦30組聯課活動，學生問卷滿意率達80%。	✓	✓	✓	✓	✓
12	全方位活動日 - 擴闊學生體育相關經歷	2022年11月 及 2023年5月	中一及中五	200	\$19,847.56	\$99.24	E1、E2	體育	超過90%學生滿意活動安排及內容。			✓		
13	體育校隊訓練 - 籌辦不同的體育校隊，擴闊學生體育相關經歷、為學生提供高階體育訓練以參加校際體育比賽	2022年9月 至 2023年8月	中一至中六	200	\$206,410.32	\$1,032.05	E1、E2、E5	體育	本學年籌辦了8隊校隊訓練。			✓		
14	中一課後運動班 - 培養學生對運動的興趣	2022年9月 至 2023年8月	中一	120	\$26,550.00	\$221.25	E6	體育	學生出席率達100%。			✓		
15	中一健康教育班 - 提升學生對健康及體重管理的認識，培養健康生活態度	2022年9月 至 2023年8月	中一	15	\$3,085.75	\$205.72	E6	體育	學生出席率達100%。			✓		
16	體育之星獎勵計劃 - 表揚在校隊表現出色的學生，提升學生自信心	2022年5至7月	中一至中六	150	\$1,400.00	\$9.33	E7	體育	15位學生於本學年獲得體育之星獎勵計劃嘉許。			✓		
17	社際活動及比賽	全學年	中一至中六	650	\$22,360.22	\$34.40	E7	其他學習經歷	活動出席人數及問卷調查達標，學生和教師滿意活動		✓			

附件八

2022/2023 學校報告

附件八

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
18	全方位活動日 - 領袖訓練日營 - 1. 透過舉辦日營，進行不同具挑戰性的分組活動，包括解難、體能、合作等。2. 增強學生對自己的認識、肯定和欣賞，從而發掘及提升他們的學習自信和能力。	2022年12月 及 2023年5月	中三、中四	30	\$29,925.00	\$997.50	E1	其他學習經歷	所有活動都超過90%學生滿意活動，超過80%認為能提升領袖技巧及團隊精神等。根據負責老師觀察，學生在所有活動中都表現投入、積極。		✓			
19	領袖訓練營 - 1. 進行不同團隊活動，如戶外山上活動、水上團隊活動等。2. 藉此培養學生良好的社交技巧，對他人的尊重、包容和欣賞，從而建立與他人積極互動的態度及團隊精神，提升學生的領袖素質。	2023年1月	中四及中五的領袖生	30	\$8,433.34	\$281.11	E1	其他學習經歷			✓			
20	領袖訓練活動 - 1. 邀請校外機構到校舉辦一連兩日共5小時的工作坊。2. 對象包括學生會、四社幹事、領袖生及體育校隊隊長等。3. 除講座外，亦進行小組式活動，如解難、籌劃活動等。4. 藉此培養學生良好的社交技巧，對他人的尊重、包容和欣賞，從而建立與他人積極互動的態度及團隊精神，提升學生的領袖素質。	2022年12月	中四及中五的領袖生	50	\$3,750.00	\$75.00	E1、E7	其他學習經歷			✓			
21	生涯規劃日 - 開闊眼界，參觀院校，了解職場。	全學年	中一至中五	580	\$22,733.86	\$39.20	E2、E6	生涯規劃	活動能發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	✓				✓
22	美容學基礎 - 表揚學生，展示成果。	2022年11月	中一至中六	640	\$1,067.79	\$1.67	E7	生涯規劃	活動能展現學生學習成果，與學生分享個人出路。	✓				✓
23	公關及多媒體傳訊 - 表揚學生，展示成果。	2022年11月	中一至中六	640	\$4,800.00	\$7.50	E6	生涯規劃	活動能展現學生學習成果，與學生分享個人出路。	✓				✓
24	健康教育活動、生命教育活動 - 培養學生認識自己、肯定自己、尊重生命、欣賞生命、愛惜自己、勇於面對挫折、應變與生存、敬業樂業、信仰與人生、社會關懷、了解生命意義、對人的尊重、對死亡的正確認知等。讓學生開發真我潛能、面對生命真相、體悟終極奧秘、建立價值體系、活出人性尊嚴、建立積極樂觀的人生觀。透過與健康相關的活動，例如班本兩性關係教育、精神健康、防止濫藥等議題，學生獲得健康知識，學習個人健康生活技能，從而養成健康的態度和習慣；最終希望學生能在日常生活中實踐身、心、靈健康生活，對個人健康負責，促進自己和他人的健康。	全學年	中一至中六	650	\$30,075.00	\$46.27	E6	價值教育	大部分學生及老師都滿意活動內容，並認為有助學生擴闊視野，學生亦從活動中，學習到有關生命及健康生活技能。		✓			

2022/2023 學校報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
25	方中升旗隊 - 透過升旗隊活動，培養學生對國歌、國旗和區旗的尊重，加深學生對國歌、國旗、區旗和升國旗儀式程序的認識，並讓學生發展與升旗儀式相關的技能，培育學生的堅毅、自信、自律和團隊精神等重要素質。	全學年	中一至中五	30	\$600.00	\$20.00	E1	價值教育	各制服團隊受訓練後，初步能掌握中式升旗的技巧。		✓			
26	教育局校園基本法大使活動 - 透過參與教育局主辦的全方位學習及培訓活動；增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念；培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為有識見、負責任的公民。	全學年	中一至中五	15	\$393.00	\$26.20	E2	價值教育	學生出席率達100%，結果滿意。		✓			
27	校內制服團隊 (升旗隊除外) 升旗禮訓練 - 透過升旗訓練，培養學生對國歌、國旗和區旗的尊重，加深學生對國歌、國旗、區旗和中式升國旗儀式程序的認識。	全學年	中一至中五	30	\$600.00	\$20.00	E7	價值教育	各制服團隊受訓練後，初步能掌握中式升旗的技巧。		✓			
28	聯課活動小組活動 - 透過聯課活動，舉辦與社區、環境相關的小組活動，讓學生更深入地認識社區的人和事，以及透過小組活動，學習如何在生活中實踐環保教育。	全學年	中一至中六	15	\$2,800.00	\$186.67	E1	價值教育	大部分學生及老師都滿意活動內容，並認為有助學生廣闊視野，學生亦從活動中，學習到有關環保正確的價值觀，以及保育相關的議題。		✓			
29	體驗學習活動 - 體驗學習活動讓學生就是透過體驗或服務，而獲得「學習」的果效。服務學習是一種學與教的理念與實踐方法將社會服務融入課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。	全學年	中一至中六	30	\$500.00	\$16.67	E6	其他學習經歷	大部分學生及老師都滿意活動內容，老師並認為有助學生達至學習目的。		✓		✓	
30	升掛國旗制服團隊訓練 - 按教育局規定，上課日必須展示國旗及區旗，以促進學生的國民身份認同。	全學年	中一至中六	650	\$6,272.47	\$9.65	E2、E7	價值教育	邀請香港青少年軍總會為學生訓練，各制服團隊受訓練後，初步能掌握中式升旗的技巧。		✓			
31	全方位學習日 - 價值教育 - 透過學生發展委員會籌辦的「全方位活動日」活動，讓學生在真切情境和實際環境中學習，接觸不同的人、不同的環境。這些切身體驗能夠令學生更有效地，掌握一些單靠課堂學習難以達到的價值觀學習目標。	2022年12月 (中二) 2023年5月 (中三)	中二及中三	200	\$14,829.54	\$74.15	E1、E2、E6	價值教育	大部分學生及老師都滿意活動內容，並認為有助學生擴闊視野，學生亦從活動中，學習到有關生命、環保正確的價值觀，以及保育相關的議題。		✓		✓	

附件八

2022/2023 學校報告		舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
編號	活動名稱、簡介及目標		級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
32	節期崇拜活動 (聖誕節及復活節) - 推展宗教教育、向學生灌輸正確的價值觀及人生觀。	2022年12月 及 2023年4月	中一至中六	650	\$4,884.00	\$7.51	E5、E7	宗教教育	聖誕崇拜: 活動中共有38位同學願意決志跟隨耶穌，11位同學有興趣參加啟發課程。 復活節崇拜: 活動中共有22位同學願意決志跟隨耶穌，41位同學有興趣繼續認識信仰。 經問卷調查收集，91.9%同學表示崇拜有助我認識基督教信仰。		✓			
33	宗教週會 - 邀請校外宗教機構或講員蒞臨本校於週會分享，讓學生認識世界與信仰生活的關係。	2022年9至10月 及 2023年5至6月	中一至中六	650	\$2,291.00	\$3.52	E5、E7	宗教教育	第一次宗教週會:週會當天有47位同學表示願意決志跟隨耶穌，並有約50位同學表示希望繼續認識信仰。第二次宗教週會: 大部分學生投入活動。100% 受訪老師認為本學年宗教週會分享有助學生認識世界與信仰，推展生命教育。		✓			
34	福音營 - 舉行福音營，並在營中宣講信仰，讓學生認識神，並透過營中活動建立團體精神及培訓其個人成長的學習。	2023年2至3月	中一至中六	50	\$15,925.25	\$318.51	E1、E2	宗教教育	參加學生共35位，初中學生31位及高中學生4位。大部分學生投入活動。		✓			
35	培靈營 - 舉行培靈營，並在營中訓練學生成為福音領袖，並透過營中活動建立團體精神。	2023年下學期	中一至中六	50	\$6,646.00	\$132.92	E1、E2	宗教教育	參加學生共20位，初中學生14位及高中學生6位。大部分學生投入活動。		✓			
36	第74屆校際朗誦節 -感受文學朗誦之美	2022年11月	中一至中六	10	\$536.36	\$53.64	E1	中文	本年度共挑選了9位來自中二及中三的學生參加普通話獨誦，當中8位榮獲良好或優良獎狀，成績不俗。	✓				

2022/2023 學校報告

附件八

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
37	福音週 - 舉行福音週，透過期間不同形式的福音活動，向老師和學生分享信仰，認識基督，並建立他們。	2023年3至4月	中一至中六	100	\$1,506.00	\$15.06	E5、E7	宗教教育	92.6%同學表示「敬拜祈禱會」有助我認識如何敬拜和祈禱。 91.9%同學表示「詩歌分享會」中不同老師及同學分享的見證有助我認識基督教信仰。92.%同學表示午息「福音週攤位遊戲」有助我認識基督教信仰。超過400學生人次曾參與福音週活動。		✓				
38	組織學生參與節目製作 - 學習專業拍攝技巧和器材使用及節目製作技巧	全年	中一至中六	30	\$4,932.40	\$164.41	E7	其他學習經歷	學生積極參與校外比賽，過程投入認真，本年度合共參與9個比賽，截至目前為止已獲取5個獎項，成績突出。最後，學生工作人員於本年度協力製作接近75集的錄播節目，其中60集已上載本校的YouTube 頻道，供學生、家長和校外人士觀看。	✓	✓	✓			✓
39	資訊日(跨科活動) - 訓練學生領袖及增強各學科知識	2022年11月	中一至中六	200	\$19,001.26	\$95.01	E6、E7	其他學習經歷	是次活動共有10個不同學科展示學習成果，包括有中、英、數、人文、STEM、體育、藝術、中史、地理、家政。活動當日學生表現積極投入。	✓	✓	✓	✓		✓
40	STEM學會 - STEM學會培育有志在STEM 及Maker方向發展的同學。	全年	中二至中五	16	\$25,176.00	\$1,573.50	E6、E7	跨學科 (STEM)	100%學會學生參與無人機工作坊課程。	✓					
41	擴闊學生科創視野 - 透過參與及參觀不同STEM活動展覽及比賽，擴闊學生科創視野，豐富個人學習經歷，培養學生責任感和歸屬感。	全年	中一至中六	100	\$5,298.15	\$52.98	E1、E2	跨學科 (STEM)	參觀4次STEM活動及展覽，87%學生參與產品設計比賽。	✓					

2022/2023 學校報告													附件八				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)							
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
42	個人、社會及人文教育學術周 - 透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	2022年11月	中一至中六	600	\$5,596.10	\$9.33	E2、E5、E7	跨學科（其他）	1 教師問卷調查結果：100%極同意及同意各個學習領域舉辦【學術周】，強化學科課程及活動特色，擴闊學生眼界。2	✓	✓						
43	中文學術周 - 透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	2023年2月	中一至中六	600	\$488.70	\$0.81	E7	中文	各學術周活動都是多元化及有創意，學生十分踴躍參與，能夠在校內營造該學科的主題學習氣氛。	✓	✓						
44	體藝學術周 - 透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	2023年2月	中一至中六	600	\$4,435.50	\$7.39	E5、E7	跨學科（其他）		✓	✓	✓					
45	英文學術周 - 透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	2023年5月	中一至中五	500	\$506.00	\$1.01	E7	英文		✓	✓						
46	參觀職業訓練局或有關機構的開放日 - 幫助學生及早規劃人生目標，以面對日後升學及就業的挑戰。	2023年3月	中三至中四	50	\$1,394.72	\$27.89	E2	學生支援	1. 80%或以上獲邀請的學生能出席最少一次參觀活動。2. 80%或以上出席活動的家長認為活動能幫助學生及早裝備自己，面對日後升學及就業的挑戰。3. 80%或以上參與的學生認為此計劃能幫助自己學懂規劃人生目標，以面對日後升學及就業的挑戰。					✓			
47	中華文化藝術大使 - 計劃以傳承中華文化、發展中外文化藝術交流為願景	全年	中三	8	\$300.00	\$37.50	E1	中文	學生出席率100%	✓							
48	Participation in external competitions - To help students build confidence through participating in external competitions	2022年9月至 2023年6月	S1-S6	30	\$2,750.00	\$91.67	E1、E6	英文	The department has joined two speech competitions and one debate competition. Students participated very actively and we had good results.	✓	✓	✓					

2022/2023 學校報告														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
49	English outings and excursion - To broaden students' horizons in learning English through life experience	2023年1月 至 2023年6月	S3, S4 & S5	235	\$15,304.00	\$65.12	E1、E6	英文	We organized two outings for our S4 and S5 students to enrich their experience in the use of English language in workplace. We did not hold the S3 drama activity as planned this year because there were still uncertainties concerning COVID at the time we had to confirm the payment.	✓		✓		✓
50	Junior English Gas Station - To Provide remedial support to weaker students with fun activities to arouse their interest in the language	2022年9月 至 2023年6月	S1-S3	80	\$72,000.00	\$900.00	E6	英文	Gas station activities were conducted to arouse students' interests in using the language. It was not very successful this year as some of the tutors focused too much on the academic side instead of the fun side of using the language. Clearer guidelines will be set out and discussed with the service providers next year.	✓		✓		
51	English language environment & activities - To foster the English learning environment and to create interactive learning experience	2022年9月 至 2023年6月	S1-S6	400	\$20,351.38	\$50.88	E7	英文	The department held around 20 different activities during lunch time this year.	✓	✓	✓		

2022/2023 學校報告															附件八
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
52	數學遊踪 - 利用生活化的數學活動，讓學生從認識數學在日常生活中的應用，以提升他們對數學的興趣。	2023年7月	中一	120	\$200.00	\$1.67	E7	數學	所有活動均順利完成，全校學生參與，學生均投入及正面。	✓					
53	中三級全球議題體驗工作坊 - 建立同理心和正確價值觀，並提升世界公民意識。	2023年6月至7月間	中三	100	\$313.00	\$3.13	E2	綜合人文科	檢討：學生大致投入，在體驗活動，學生表現主動積極參與。 問卷調查結果： 72.5%同意及非常同意增進學生對主題的認識； 66.3%同意及非常同意工作坊使學生更加關注全球貧窮問題； 71%同意及非常同意工作坊讓學生建立正確的價值觀(如同理心、關愛、珍惜、分享等)	✓	✓				
54	文化傳承體驗活動 - 加強學生對香港多元文化承傳	2022年10月	中五	110	\$30,393.00	\$276.30	E6	公民與社會發展	約75%同學非常同意及同意活動內容適切。	✓					
55	生物科野外考察活動 - 學生能運用課堂所學的野外考察技巧，親身體驗，學以致用。	全年	中一至中六	40	\$1,411.36	\$35.28	E2	生物	80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					
56	生物科出外參觀活動 - 學生能參觀與生物學有關的機構或團體，擴闊學習視野。	全年	中一至中六	160	\$1,066.67	\$6.67	E2	生物	80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					
57	主題樂園工作實錄計劃 - 參加主題樂園工作實錄計劃，讓學生認識與生物科有關的工作實習機會。	全年	中一至中六	60	\$8,061.49	\$134.36	E1、E2	生物	60%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓				✓	
58	生物小領袖計劃 - 生物小領袖計劃，培養學生領導才能，鼓勵學生服務人群。	全年	中一至中六	30	\$1,100.00	\$36.67	E7	生物	90%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					
59	中國歷史校外比賽 - 提升學生的國民身份認同及成就感。	2-6月	中三至中六	4	\$218.20	\$54.55	E7	中國歷史	全學年共參加了兩次校外比賽，是項工作達標完成，老師感到滿意。	✓	✓				
60	中史學會活動 - 增加學生對中史學會的歸屬感及自豪感。	全學年	中一至中六	20	\$2,100.00	\$105.00	E7	中國歷史	80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓	✓				
61	南京條約講座 - 擴闊學生視野，提升學生學習中國歷史的興趣。	2023年5月	中一至中六	20	\$453.33	\$22.67	E2	中國歷史	80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓	✓				
62	「講飲講食講傳承文化」導賞遊 - 擴闊學生視野，提升學生學習香港歷史的興趣。	2022年11至12月間	中三	30	\$2,898.00	\$96.60	E6	中國歷史	80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓	✓				

2022/2023 學校報告

附件八

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
63	參觀香港故宮文化博物館 - 擴闊學生視野，提升學生觀賞中國藝術文化的興趣和能力。	2023年3至4月間	中三至中五	30	\$2,980.00	\$99.33	E6	中國歷史	80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓	✓			
64	中五級地理科考察活動 - 提升實地考察技能及欣賞自然景觀	2023年7月	中五級	20	\$1,170.00	\$58.50	E2	地理	活動能使學生掌握實地考察技能。	✓		✓		
65	地理科聯課山藝活動 - 提升山藝及遠足技巧	全年	聯課學生	15	\$1,430.77	\$95.38	E6	地理	活動能使3位學生取得山藝證書及讓學生認識山藝知識。	✓	✓	✓		
66	創業初體驗 - 透過模擬小食買賣活動，增加學生對營商的經驗。	下學期	中一至中五	44	\$447.80	\$10.18	E7	經濟	活動深受學生歡迎，老師還不時即場提問學生可以用甚麼經濟學理論解釋這個排隊的現象。真的達到學以致用。	✓	✓			✓
67	參與或舉辦營商體驗比賽及活動 - 讓學生體驗市場運作，把構思的商業策略付諸實行，藉此學習實際的市場知識和銷售技巧，從實踐中學習企業精神、團隊合作及領導才能。	全年	中一至中六	62	\$14,764.05	\$238.13	E2、E7	企會財科	活動問卷調查結果顯示100%學生同意活動的目標可以達到。	✓				✓
68	區會聯校畫展 - 積極推動有潛能的學生參加校外視覺藝術比賽 / 畫展，吸收不同經驗，擴闊學生學習視野。	全年	中一至中六	36	\$21,556.33	\$598.79	E2、E7	藝術（視藝）	共有20幅作品參展，中四至中六視藝學生到場參與。			✓		
69	參觀藝術展覽 (如Art Central/ Art Basel) - 認識國際當代藝術	2023年1月至5月	中四至中六	36	\$3,081.42	\$85.60	E1、E2	藝術（視藝）	學生在參觀過程表現投入。	✓		✓		✓
70	參觀藝術家工作室/邀請藝術家到校分享 - 認識本土藝術家及其創作分享	全年	中四至中六	36	\$10,000.00	\$277.78	E5、E6	藝術（視藝）	學生在參觀過程表現投入。	✓	✓	✓	✓	✓
71	參加或舉辦視藝科比賽/展覽 - 積極推動有潛能的學生參加校外視覺藝術比賽 / 畫展，吸收不同經驗，擴闊學生學習視野。	全年	中一至中六	650	\$4,040.30	\$6.22	E2、E7	藝術（視藝）	學生積極參與校外比賽，過程投入認真，本年度合共參與8個比賽，獲得多個獎項。	✓		✓	✓	✓
72	小小生命性教育見證分享 - 明白生命創造的奇妙及墮胎問題	下學期	中五級	120	\$2,400.00	\$20.00	E6	宗教教育	所有學生都同意工作坊能讓他們兩性相處時應有的價值觀，	✓	✓			
73	籌辦陸運會 - 透過陸運會，讓學生展示體育課的學習成果，並在活動過程培養學生自信、堅毅、服務他人等價值	2022年10月	中一至中六	650	\$13,167.00	\$20.26	E1、E2、E7	體育	全校共有超過300位學生參加陸運會，根據活動觀察，學生投入積極，亦在田徑比賽中展示出課堂學習成果。			✓		
74	20周年校慶音樂劇 - 培養學生才能，並提供多元學習經歷，提升自信心	全年	中一至中六	650	\$105,327.90	\$162.04	E1、E5、E7	其他學習經歷	超越100名學生參與音樂劇，並於2023年7月5日至7日成功分演。	✓	✓	✓		

2022/2023 學校報告			附件八											
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.1項總計	16,160	\$1,191,820.31									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	北京交流團 - 透過境外考察活動，擴闊學生視野	2023年6月	中三至中五	25	\$129,902.39	\$5,196.10	E3、E4	其他學習經歷 (生涯規劃)	活動能啟發學生 潛能，建立正面 價值觀和態度。	✓				
2	廣洲3日2夜藝術文化科技之旅 - 透過境外考察活動，擴闊學生視野	2023年6月	中四至中五	9	\$6,488.89	\$720.99	E3、E4	藝術 (視藝)	學生在參觀過程 表現投入。	✓		✓		✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.2項總計	34	\$136,391.28									
			第1項總計	16,194	\$1,328,211.59									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	配合Maker課程 完善創意教育空間設備	完善創意教育空間設備，讓學生有足夠設備創作創意發明，互相交流創新意念的空間。	\$159,178.66
2	電空氣壓縮機配波針、電子哨子、尼龍排球網、地筒面蓋、足球/排球手提袋車肩帶、跳高專項釘鞋、標槍專項釘鞋、擲項平底項釘鞋、排球袋、皮手球、皮籃球、波袋、羽毛球、身體成分監測儀、田徑背心、Blackroll 壓力放鬆腳套、Blackroll 按摩槍、單摺有轆乒乓球檯等	體育校隊訓練物資	\$71,152.50
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$230,331.16
第1及第2項總開支			\$1,558,542.75

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	657
受惠學生人數：	657
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林淑華
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

中華基督教會方潤華中學

2022/2023 「調配過剩實驗室技術員計劃」報告

工作	進展及成效
支援科學學習領域發展校本科學課程，加強STEM教育的學習能力。	✧ 協助教師設計校本科學探究或實驗為本的專題研習，並進行風險評估。 ✧ 協助教師製作實驗手冊及安全守則，並整理各實驗活動的安全紀錄，供日後參考。 ✧ 支援採購程序，協調實驗室的資源運用。
協助籌辦跨學習領域的學習活動，以推動STEM教育。	✧ 為跨學習領域的教師和學生提供支援，例如草擬校內及校外 STEM 學習活動的計劃及編寫安全守則、發展及測試創新 STEM 活動和製作活動手冊等，以供師生參考。
協助STEM小組規劃STEM校本課程。	✧ 協助策劃和籌辦 STEM 校本課程，建立教材資源庫、測試及製作活動手冊，附列安全守則。 ✧ 整存 STEM 校本課程的活動及安全紀錄。

中華基督教會方潤華中學
學生活動支援津貼 運用報告
2022 / 2023學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$174,200.00
B	本學年總開支：	\$174,200.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	50	\$33,748.21
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	131	\$98,645.06
校本評定有經濟需要	59	\$41,806.73 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	240	\$174,200.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <u>本地</u> 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	領袖訓練工作坊 - 藉此培養學生良好的社交技巧，對他人的尊重、包容和欣賞，從而建立與他人積極互動的態度及團隊精神，提升學生的領袖素質。	啟發潛能	16	\$3,360.00		✓			
2	中華文化藝術大使啓動禮 - 計劃以傳承中華文化、發展中外文化藝術交流為願景。	中文	5	\$500.00	✓				
3	中一級成長訓練 (共2天) - 透過外聘課程及服務，增強學生自信，使盡快適應升中的生活。	成長關顧	45	\$19,038.46		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
4	方中升旗隊 - 透過升旗隊活動，培養學生對國歌、國旗和區旗的尊重，加深學生對國歌、國旗、區旗和升國旗儀式程序的認識，並讓學生發展與升旗儀式相關的技能，培育學生的堅毅、自信、自律和團隊精神等重要素質。	價值觀教育	15	\$9,371.53		✓			
5	學與教博覽2022創教展覽 - 擴闊學生科創視野，豐富個人學習經歷，培養學生責任感和歸屬感。	創新教育	3	\$970.28	✓				
6	VTC「新世代新技能」博覽2022 - 幫助SEN學生及早規劃人生目標，以面對日後升學及就業的挑戰。	學生支援	23	\$1,069.28	✓				
7	第74屆香港學校朗誦節(英文) - To help students build confidence through participating in external competitions	英文	8	\$1,200.00	✓				
8	中華基督教會香港區會學校「藝術傳愛」起動禮 - 積極推動有潛能的學生參加校外視覺藝術畫展，吸收不同經驗，擴闊學生學習視野。	藝術（視藝）	1	\$75.00			✓		
9	生物科參觀活動 - 香港益力多乳品有限公司 - 學生能參觀與生物學有關的機構或團體，擴闊學習視野。	生物科	4	\$533.33	✓				
10	中五級 - 從信仰中確立自我 - 透過活動分享福音	宗教事務組	41	\$7,116.18		✓			
11	中四級 - 歷奇活動 - 豐富學習經歷。	其他學習經歷	40	\$7,378.46		✓			
12	中二級 - 粒粒皆辛館 - 參觀惜食堂 - 讓學生在真切情境和實際環境中學習，接觸不同的人、不同的環境。這些切身體驗能夠令學生更有效地，掌握一些單靠課堂學習難以達到的價值觀學習目標。	價值觀教育	16	\$2,517.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
13	中二級 - 濕地解構之旅 - 讓學生在真切情境和實際環境中學習，接觸不同的人、不同的環境。這些切身體驗能夠令學生更有效地，掌握一些單靠課堂學習難以達到的價值觀學習目標。	價值觀教育	17	\$540.90	✓				
14	中二級 - 澳水漁風 - 大澳漁村生趣之旅 - 讓學生在真切情境和實際環境中學習，接觸不同的人、不同的環境。這些切身體驗能夠令學生更有效地，掌握一些單靠課堂學習難以達到的價值觀學習目標。	價值觀教育	13	\$1,973.56	✓				
15	中六級 - 畢業旅行 - 透過中六主題樂園惜別旅行、感恩惜別週會、畢業班燭光留影，讓學生傳承惜別及感恩之心。	成長關顧	32	\$12,564.75		✓			
16	全校旅行 - 海洋公園 - 體驗戶外學習，舒展身心，透過活動認識大自然，欣賞造物主的創造，增進師生關係。	其他學習經歷	208	\$30,801.70		✓			
17	中四級 - 領袖生領袖訓練日營 - 透過舉辦日營，進行不同具挑戰性的分組活動，包括解難、體能、合作等，從而增強學生對自己的認識、肯定和欣賞，發掘及提升他們的學習自信和能力。	啟發潛能	10	\$4,216.66		✓			
18	走進香港故宮文化博物館 - 擴闊學生視野，提升學生觀賞中國藝術文化的興趣和能力。	中國歷史科	15	\$2,010.00	✓				
19	跨越時空、探索故宮 - 學習之旅 - 透過展覽、活動及講座培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，讓學生成為具國家觀念及守法的良好公民。	價值觀教育	11	\$1,441.00	✓				
20	創科慶新春暨區會屯元天中小幼聯展 - 擴闊學生科創視野，豐富個人學習經歷，培養學生責任感和歸屬感。	創新教育	4	\$144.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
21	Robofest 機械人大賽 - 推動學生積極設計及製作創意發明品。	創新教育	4	\$2,228.57	✓				
22	中四級生物科參觀活動 - T·PARK(源·區) - 學生能運用課堂所學的野外考察技巧，親身體驗，學以致用。	生物科	12	\$736.36	✓				
23	中五級生物科參觀活動 - T·PARK(源·區) - 學生能運用課堂所學的野外考察技巧，親身體驗，學以致用。	生物科	9	\$552.28	✓				
24	參觀Art Central 國際藝術展覽 - 認識國際當代藝術	藝術 (視藝)	7	\$2,238.98			✓		
25	中華基督教會香港區會 - 中學聯校視覺藝術展覽2023 - 積極推動有潛能的學生參加校外視覺藝術畫展，吸收不同經驗，擴闊學生學習視野。	藝術 (視藝)	13	\$904.35			✓		
26	生涯規劃日 - 參觀港鐵學院 - 開闊眼界，了解職場。	升學就業組	7	\$2,209.20					✓
27	生涯規劃日 - 參觀香港國際航空學院 - 開闊眼界，了解職場。	升學就業組	18	\$9,375.30					✓
28	生涯規劃日 - 參觀九巴學院 - 開闊眼界，了解職場。	升學就業組	10	\$701.38					✓
29	生涯規劃日 - 參觀明愛專上學院 - 開闊眼界，了解職場及升學資料。	升學就業組	19	\$990.92					✓
30	生涯規劃日 - 參觀青衣香港高等教育科技學院 - 開闊眼界，了解職場及升學資料。	升學就業組	20	\$917.00					✓
31	生涯規劃日 - 參觀香港知專設計學院 - 開闊眼界，了解職場及升學資料。	升學就業組	18	\$915.30					✓
32	生涯規劃日 - 參觀中華廚藝學院 - 開闊眼界，了解職場。	升學就業組	65	\$3,536.59					✓
33	參觀香港浸會大學持續教育學院升學博覽 - 開闊眼界，了解職場及升學資料。	升學就業組	7	\$373.45					✓
34	DJI Tello Edu培訓課程 - 推動學生積極設計及製作創意發明品。	創新教育組	4	\$16,000.00	✓				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1	廣洲3日2夜藝術文化科技之旅 - 透過境外考察活動,擴闊學生視野	藝術 (視藝)	4	\$5,191.11			✓		
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			4	\$5,191.11					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	聖約翰救傷隊 - 從訓練過程中學習基本急救知識，建立熱心服務及團隊精神。	其他學習經歷	6	\$4,221.82				✓	
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			6	\$4,221.82					
總計			862	\$174,200.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	林淑華(副校長)
-------------------	----------

2022/2023 姊妹學校交流計劃 報告

內地姊妹學校名稱：

1 貴州山水中學

2 海韵學校

活動日期	預期目標	監察／評估	評估結果	反思/跟進	預算開支 (港元)	實際開支 (港元)
2023.04.19	與海韵學校簽訂姊妹學校合作書。	簽訂合作書	雙方簽訂正式的姊妹學校合作書，為日後合作做作好準備。	期望待疫情完全過去，能增加與姊妹學校的互動合作。	\$600	\$600
2023.05.23	與山水中學校長和老師來港交流和策劃來年活動。	校長及老師觀察成效	因行政安排問題取消。	等待官方再安排。	\$1,000	\$0
2023.06.20-24	本校老師到貴州與山水中學校長和老師交流和策劃來年活動。	訂定來年交流活動	已討論來年度的安排。	計劃往新學年的交流活動。	\$2,400	\$2,840
						\$3,440