

中華基督教會方潤華中學

周年校務計劃書 二零二三至二零二四年度

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

核心價值

傳道服務，愛心關懷；有教無類，全人教育；積極進取，勇於承擔。

辦學使命

我們願以基督愛心為動力，憑著以人為本的信念，以及積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會的辦學宗旨，以結合傳道服務的辦學精神，使學生在悉心培育下，身、心、靈三方面都能得到均衡發展。

校訓

行公義，好憐憫，存謙卑心，與神同行。

學校目標

1. 建立良好學習氣氛，提供多元化學習活動，令學生得到全面發展。
2. 全面培育學生在德、智、體、群、美、靈育各方面的發展，關顧他們的需要，堅持培育每一個學生。
3. 培養學生有積極進取的人生觀，以及具備終身學習的能力。

二零二三至二零二四年度 學校關注事項

- (一) 提升學與教效能。
- (二) 培養學生成為世界公民。

2023-2024 年度學校主題 – 堅毅

1 關注事項：提升學與教效能

目標	策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 增強學生自信，提升學生學習能力。	1.1. 推行【優秀方中人獎勵計劃】，發展方中人特質，增強學習自信心。 1.2. 透過成立【學術領袖生團隊】，訓練學生協助老師推動學習計劃，培養學生的承擔及團隊精神。 1.3. 透過成立【學生大使】，協助家長日、家教會會員大會的招待和服務工作，有助增強學生待人處事的自信心和應對能力。 1.4. 制定及推行校本照顧學習多樣性政策，如課程縱向規劃、協作教學、分組教學、教學法調適等，促進學生有效學習。 1.5. 完善中英數的基礎課程，推行不同學習支援計劃，鞏固學習能力。 1.6. 挑選高中目標學生小組，由老師提供個人輔導及支援，提升學生對文憑試的信心。 1.7. 透過中一迎新、成長訓練計劃、聯課活動、領導培訓課程，增強學生對學習的自信和能力。 1.8. 透過【方中人才庫計劃】，提高尖子生的學習能力及共通能力；透過全方位的栽培(例如專長訓練、擴闊視野、多元化經歷)，讓尖子生為自己訂立更高的學習目標，朝向【大學之路】進發。	全年	持分者問卷 學與教問卷 教師及學生 問卷調查	80% 持分者認為計劃能達致預期目標 80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	董海強 李振林 郭秀興 李倩茵 朱佩貞 黃俊傑 王俊傑 林淑華	DLG 學習支援 津貼 全方位 學習津貼 學校起 動計劃
2. 創造良好學習氛圍，培養學生積極學習態度。	2.1. 透過初中成長課、學習技巧培訓班、拔尖班，培養學生積極學習態度。 2.2. 透過家課獎勵計劃、校園佈置及成績龍虎榜、學術周、頒獎禮、豐碩成果嘉許禮、C 閘橫額佈置等，增強學生的學習自信心。 2.3. 透過多元化的閱讀推廣，例如圖書館簡介、圖書館活動、電子圖書等，提升學生對閱讀的興趣。 2.4. 完善 InnoHub 內設備，讓學生互相交流創新意念，創造良好學習氛圍。 2.5. 透過午間活動，包括學術週、社際活動、級本活動，豐富學生在校園的學習經歷。	全年	教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	李振林 潘潔君 陳皓斐 楊燕琪 黃俊傑 王小燕	學習支援津貼
3. 建立學習型教師專業團隊。	3.1. 透過【中文大學優質學校改進計劃 QSIP 專業支援計劃】： ◆ 強化級統籌角色，制定級本發展重點和策劃班級經營活動，推動「方中人」之全人發展。 ◆ 推行課堂研究，提供教師專業交流平台。 3.2. 透過全校成績追蹤分析，並為老師提供專業支援及評估素養之培訓。 3.3. 透過聘請校外專業顧問，為英文科提供課程發展及教師發展支援計劃。 3.4. 參與【學校起動計劃】聯校教師發展日，以助教師交流經驗，拓闊視野。 3.5. 舉辦教師專業角色、價值觀及操守講座及工作坊，包括中層領導、國安教育、電子學習、SEN 等主題。	全年	教師問卷調查	80% 教師認為計劃能達致預期目標	李倩茵 朱佩貞 董海強 余俊烈 梁可詩 羅惠嫦	QSIP 專業 支援計劃 學校起動 計劃

4. 透過互動電子教室，配合 STEM 教育及電子學習，促進高效能的學習。	4.1. 透過【優質教學基金】撥款，建設全校「互動電子學習教室」，並於各科推行電子教學，配合網上課堂之學習。 4.2. 透過【優質教育基金 - 電子學習撥款計劃】，為學生提供流動電腦裝置及上網支援。 4.3. 創意教學科發展至整個初中階段，持續完善各級課程設計。 4.4. 透過 Hyread 網上系統，推動電子閱讀。	全年	教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	楊燕琪 陳皓斐 羅惠嫦	優質教學基金
5. 全面落實國家安全教育，在不同學科規劃學生整地學習國家安全內容。	5.1. 設立【國家安全教育工作小組】，推行【香港國家安全教育】，培養學生的國家觀念、國民身份認同及共同維護國家安全的意識和責任感。 5.2. 舉辦國安教育講座，以及發展校本教師專業發展平台。 5.3. 配合【香港國家安全教育課程框架】，在相關學科推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性。 5.4. 透過跨學科協作推動國情教育，並參與《憲法》與《基本法》學生校園大使培訓計劃，深化對憲法和基本法的認識。 5.5. 透過升掛國旗及奏播國歌儀式、「國旗下的講話」、升旗隊訓練計劃、國家憲法日活動、國家安全日講座等，培養學生正確的價值觀，並對香港及國家產生歸屬感。	全年	檢視國安教育之成效評估	80% 學生對國安教育內容有初步認識	朱佩貞 鄧輝澄	

2 關注事項： 培養學生成為世界公民。

目標	策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 提升學生自律，培養學生責任感和歸屬感。	1.1. 配合學校年度主題「堅毅」，各科組制定不同學習計劃，培育堅毅不屈的精神。 1.2. 透過【中文大學優質學校改進計劃 QSIP 專業支援計劃】，促進學生自主學習、發展正向教育及班級經營。 1.3. 透過【優秀方中人獎勵計劃】，培育和鼓勵學生逐步建立「方中人」的特質。 ○ 中一中二：堅毅、守規、尊重、關愛、承擔 ○ 中三中四：感恩、確立目標、探索世界 ○ 中五中六：感恩回饋、規劃人生 自我突破 1.4. 推行班會及班長培訓計劃、中一紀律訓練計劃、制服團隊訓練、社幹事培訓、社際比賽及會員大會、校隊訓練及聯課活動幹事，讓學生在不同的範疇展現責任感和自律精神。 1.5. 透過我愛方中運動、【我信・我做到】計劃、自新計劃、中一成長計劃、社聯誼活動等，加強學生的正向思維和歸屬感。 1.6. 設立表演藝術團隊，包括中國舞、詠春、跆拳道，透過訓練、表演及參加校外比賽，提升學生自律和歸屬感。	全年	教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	林堃娜 李倩茵 朱佩貞 王俊傑 梁可詩 黃俊傑 王小燕	學校起動計劃 全方位學習津貼

2. 培養學生領導才能，建立團隊精神，學懂規劃人生目標。	2.1. 成立【學術領袖生團隊】，協助老師推動學習計劃，加強學生之間的學術交流。 2.2. 建立多元化學生團隊，如「悅」讀大使、STEM 特工隊、形象大使、高中升輔大使、領袖生、校園福音大使、IT 大使等，培養學生領導能力，建立團隊精神。 2.3. 透過領袖訓練、制服團隊、四社幹事會、考察交流團領袖、體育校隊隊長、聯課活動學會領袖、學生會、學生運動員升學計劃，提供領袖培訓及實踐機會。 2.4. 透過大學考察交流、生涯規劃日、職場實地考察、工作體驗計劃及學校起動計劃等，讓學生參與不同職場的學習經歷，擴闊視野。	全年	教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	李振林 黃君頤 王俊傑 梁可詩 王小燕 黃俊傑	學校起動計劃 全方位學習津貼
3. 鼓勵學生服務人群，增強學生對社會的歸屬感。	3.1. 透過全方位學習活動，如歷奇、體育活動初探、環保活動、認識社區等，讓學生探索世界及自我突破。 3.2. 透過學生會服務工作、義工活動團體、全校義工服務、中三級義工訓練計劃，增強學生對學校和社會的歸屬感，學習感恩回饋。	全年	教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	王俊傑 梁可詩 王小燕 黃俊傑	全方位學習津貼
4. 推動國安教育、環保教育、生命教育、健康教育，以建立學生正面的價值觀和態度，培養成為世界公民。	4.1. 學生領袖協助升旗儀式，培養學生國家觀念、國民身份認同，建立正面的價值觀。 4.2. 推廣環保教育政策，建立學生環保意識。 4.3. 推廣生命教育，如紅十字會捐血活動、器官捐贈講座，宣揚健康生活訊息。 4.4. 推行性教育活動，帶出兩性相處時應有的價值觀。 4.5. 推行【精神健康大使培訓計劃】，培訓學生成為精神健康領袖，加強學生對心理健康及疾病的認識，推廣正面的精神健康文化。 4.6. 舉辦交流團及【內地姊妹學校計劃】，擴闊學生視野，培養成為世界公民。	全年	教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	朱佩貞 鄧輝澄 王小燕 謝錦波 王俊傑 梁可詩 蔡昭東	全方位學習津貼
5. 推展基督教教育，培育豐盛生命，建立學生信仰生活。	5.1. 宗教組與天約堂合作，開辦學生團契、校園牧者、啟發小組等，並邀請校外嘉賓分享，栽培學生靈命成長，建立正確的基督信仰態度與觀念。 5.2. 舉辦宗教週會、福音營、信仰成長活動、復活節崇拜、詩歌比賽、福音週，建立學生信仰生活。 5.3. 為教師舉辦信仰分享會及工作坊，加強同儕間的互勉和溝通，建立信仰生活。	全年	教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	高家傑	全方位學習津貼
6. 增強老師推動世界公民教育的能力，並透過其他學校的經驗，有效落實推動學生成為世界公民。	6.1. 鼓勵老師舉辦校外考察活動，與其他學府院校作交流，分享經驗，推動學生成為世界公民。 6.2. 鼓勵老師參與不同機構之交流活動，例如學校基督教事工網絡分享會等。	全年	教師及學生問卷調查	80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標	羅惠嫦 高家傑	

附件：

附件一 學校發展津貼計劃

附件二 多元學習津貼-其他課程

附件三 推廣閱讀津貼計劃書

附件四 中學學習支援津貼計劃

附件五 校本課後學習及支援津貼計劃

附件六 支援非華語學生津貼計劃

附件七 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

附件八 全方位學習津貼

附件九 調配過剩實驗室技術員計劃

附件十 姊妹學校交流計劃

中華基督教會方潤華中學
2023/2024「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	支出	
為老師創造空間，減少非教學工作，以提高學與教效能	分擔教師的非教學工作。	聘用一名教學助理。	- 分擔教師的非教學工作。 - 支援教師製作教材、教具。 - 協助科組活動。	2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日	一名教學助理一年薪酬 (包括 5%強積金) \$207,900.00 (\$16,500 x1.05x12)	教師認同教學助理能分擔教師的非教學工作及有效協助科組活動進行。	評估教學助理之工作表現。	李倩茵	\$207,900	
補貼多元學習津貼	資助高中學生按其能力、興趣和傾向修讀一系列的新高中應用學習課程。	補貼課程學費。	- 學生可因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。	2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日	\$20,000.00	學生透過學習、理論與實踐，能加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。	學生出席率及學生積極學習的投入程度。	黃君頤 陳呂龍	\$20,000	
									\$227,900.00	
班級數目：25									2023/24 年度撥款 (餘款撥入擴大營辦開支整筆津貼賬)	\$666,935.00 \$439,035.00

班級數目：25

2023-2024 年度教育局「高中學生的多元學習津貼 DLG—其他課程」周年計劃書

中華基督教會方潤華中學

關注重點：支援學校開辦多元化的高中課程和照顧學生的不同需要。

(1) 多元學習津貼 2023/2024 學年 — 其他課程：資優教育課程

學科	課程名稱	教學目的	目標學生 (人數/ 級別 / 甄選方式)	開始日期 至 修業日期	預期產出	專責教師	財政預算
1. 體育科	精英運動員 體適能訓練班	為資優學生提供體適能訓練課程，以提升學生的體適能狀況及課外活動表現，平衡學生身心發展。	體育範疇資優生 40 人 中四至中六	全學年	學生於校內體適能測試的成績能夠達到學校體適能獎勵計劃的其中兩個項目全港平均值。	黃俊傑	\$25,000
2. 視覺藝術	混合媒材技巧 工作坊	為資優學生提供進階認識不同媒材運用的技巧。	視藝範疇資優生 35 人 中四至中六	全學年	每位學生能夠完成三件作品。	林堃娜	\$15,000
3. 視覺藝術	時裝設計工作坊	為資優學生增潤時裝設計知識及學習縫紉技巧。	視藝範疇資優生 11 人 中五	全學年	每位學生能夠設計及製作一套時裝作品。	林堃娜	\$20,000

4. 數學	數學資優課程	為資優學生提供探索學習高階數學的領域，擴闊學生的數學視野。	中四及中五 各級數學成績 首 15 名 30 人 中四至中五	中四： 10 月至 5 月 中五： 10 月至 3 月	學生能夠完成每堂的數學工作紙。	黃志成	\$25,000
-------	--------	-------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------	-----	----------

合共 \$85,000(2) 多元學習津貼 2023/2024 學年 — 其他課程：聯校課程

學科	課程名稱	教學目的	目標學生 (人數/ 級別 / 甄選方式)	開始日期 至 修業日期	預期產出	專責教師	財政預算
1. 體育科	聯校 ¹ 體育技能課程	為學生提供不同項目的體育技能課程，以提升學生對不同運動項目的認知和興趣，及豐富學生的體育經歷。	體育範疇 聯校網內資優生 40 人 中四至中六	全學年	學生能夠參與最少兩個體育技能課程。	黃俊傑	\$20,000

合共 \$20,000

2023/24 學年預算總支出合計							\$105,000.00
班級數目：13(中四至中六) \$91,000 (教育局 23/24 年撥款額) + \$15,476.10 (22/23 年餘款) = 2023/24 學年教育局總津貼額							\$106,476.10

¹ 聯校課程計劃資料：

統籌學校：天水圍循道衛理中學

參與學校：中華基督教會方潤華中學、天主教培聖中學、耀道中學、萬鈞伯裘書院、

伊利沙伯中學舊生會中學、博愛醫院鄧佩瓊紀念中學、圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

範疇	課程名稱	計劃內容	預期地點
體育	聯校體育技能課程	1. 田徑部分	待定
		2. 游泳部分	元朗游泳池
		3. 籃球部分	待定
		4. 足球部分	待定
		5. 手球部分	待定
		6. 排球部分	待定
		7. 羽毛球部分	待定
		8. 乒乓球部分	待定

2023-2024 推廣閱讀津貼計劃書

關注事項	目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	對象級別	推行月份	評估方法	成功準則	統籌老師	財政預算
提升學與教效能	建立學習型教師專業團隊。	協助各科購買圖書及參考書，增加各科老師的參考資源，提升教學質素。	教師	全學年	➤ 教師問卷調查。 ➤ 統計有運用學校提供的金額購書的科目。	➤ 80%或以上科目有運用學校提供的金額購書。 ➤ 80%以上教師認同有關計劃能達預期效果。	陳皓斐	\$30,000.00
	創造良好學習氛圍，培養學生積極學習態度。	透過不同形式的閱讀推廣提升學生對閱讀的興趣和習慣。	中一至中六	全學年	➤ 教師問卷調查。	➤ 80%或以上教師認同活動能加強校園閱讀氛圍。	陳皓斐	\$8,000.00
		購買各科電子書、電子閱讀平台，增閱讀選擇，配合學校電子教學的發展，推動學生多閱讀，擴闊眼界。	中一至中六	全學年	➤ 教師問卷調查。	➤ 80%或以上教師認同計劃能夠達到預期效果。	陳皓斐	\$70,000.00

2023/24學年學習支援津貼財政預算

學校：中華基督教會方潤華中學

上學年可保留的累積盈餘：	HK\$247,860.00	(a)			
本學年總撥款：	HK\$892,042.00		+	HK\$382,303	= \$1,274,345.00
	第一期撥款(b)			第二期撥款(c)	
本學年可用金額(總收入)：	HK\$1,522,205.00	(d) [(a)+(b)+(c)]			
本學年總支出：	\$1,452,820.00	(e)			
本學年年終末累積津貼餘	\$69,385.00	(f) [(d)-(e)]			
餘款佔本年度撥款的百分比	5%	(g) [(f) / [(b) +(c)]]x100%			
*官校以財政年度計算					

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	實際支出/ 平均支出	
1	聘請全職教學助理 1 名	個別學生支援、籌辦共融活動、處理「學生支援組」的行政工作。	不適用	全個學年 =(\$16500 +(16500*0.05))*12月 +\$9000大假補償	全校有特殊教育需要的學生及家長、全校教師	工作表現	費用總數：	216,900.00
2	聘請全職輔導員 2 名	支援IEP學生、籌劃小組活動、處理「學生支援組」的行政工作。	不適用	全個學年 =((\$21000 +(21000 *0.05))*12月)*2人+22000 大假補償	全校有特殊教育需要的學生及家長、全校教師	工作表現	費用總數：	551,200.00
3	校本言語治療服務	提升有言語障礙學生的表達能力。	思卓言語及吞嚥治療中心	節數/次數： 23 次 每節時數： 7.82 小時 總時數： 180 小時	特殊教育需要學生類別： SLI 人數:待定	參與學生人數 學生問卷調查 檢視學習紀錄及評估報告	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$695 125,100.00
4	校本職業治療服務	提升學生的專注書寫能力及動作協調功能。	香港康復學會	節數/次數： 12 次 每節時數： 4 小時 總時數： 48 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD 人數:待定	參與學生人數 學生問卷調查 檢視學習紀錄及評估報告	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$1,040 49,920.00
5	校本臨床心理治療服務	提供專業的個案諮詢服務，就個案之評估及介入提供意見，以提升學生的心理健康。	全邁進心理服務	節數/次數： 17 次 每節時數： 6 小時 總時數： 102 小時	特殊教育需要學生類別： MI 人數:待定	參與學生人數 教師問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$2,192 223,600.00
6	功課輔導班	購買到校功課輔導服務，於課後時間為SEN學生提供功課輔導小組，以不多於6人的小組輔導形式，解答SEN學生對各科的疑難，指導學生完成功課，以加強SEN學生的學習能力及自信心。	待定	節數/次數： 每節時數： 總時數： 0 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	活動進行的次數 參與學生人數 出席率 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	80,000.00

7	讀寫訓練課程	購買到校讀寫訓練課程，於課後支援讀障或語文能力較弱的學生，加強初中及高中SEN學生識字及寫作的的能力，提升學生的語文水平。	待定	節數/次數：32 次 每節時數：1 小時 總時數：32 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD 人數: 待定	活動進行的次數 參與學生人數 出席率 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	50,000.00
8	數學基礎課程	購買到校數學基礎課程，於課後支援數學能力較弱的SEN學生，鞏固學生的基本數學概念，提升數學能力。	待定	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 小時 小時 特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數: 待定	活動進行的次數 參與學生人數 出席率 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	30,000.00
9	英語基礎課程	購買到校英語課程，於課後支援讀障或英語能力較弱的學生。透過加強初中SEN學生的識字和發音能力，提升學生的英語水平。	共融教室	節數/次數：32 次 每節時數：1 小時 總時數：32 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數: 待定	活動進行的次數 參與學生人數 出席率 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	50,000.00
10	多元智能學習計劃	透過舉辦不同的學習班和興趣班，發掘SEN學生在學術範疇以外的其他潛能，藉此讓學生訂立目標，從而提高學生的學習動機。	待定	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待 定 小時 小時 特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數: 待定	活動進行的次數 參與學生人數 出席率 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	10,000.00
11	藝術工作坊	透過繪畫、音樂、戲劇和舞蹈等不同的創意藝術媒介，從創作過程中表達個人情感，藉此提升SEN 學生情緒調節、解難及社交的能力，加強自我認識。	待定	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待 定 小時 小時 特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數: 待定	參與學生人數 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	10,000.00
12	共融體驗活動	透過舉辦體驗活動，於校內鼓勵共融校園文化，期望讓學生突破固有想法，消除對不同人的偏見和歧視，學習欣賞和接納他人，明白建立共融校園的重要。	待定	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待 定 小時 小時 特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數: 待定	參與學生人數 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	5,000.00
13	自我認識小組、職業探索活動及「工作體驗」共融活動	讓SEN學生了解自己的性格特質、強弱項及合適的工作類型、探索不同類型的工作及學習經歷。	循道衛理中心	節數/次數： 每節時數： 總時數：0	次 小時 小時 特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數: 待定	參與學生人數 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	26,100.00
14	「樂Teen加油站」訓練	提升有特殊教育需要學生的社交能力，並培養學生的領導才能。	待定	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待 定 小時 小時 特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數: 待定	參與學生人數 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	5,000.00
15	組織「正向同行小組」	促進家校合作，建立同路人互助支援網絡，支援家長的需要，並讓家長學習正向管教技巧。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待 定 小時 小時 特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數: 待定	統計發放資訊次數 統計舉辦活動次數 家長問卷	平均每小時費用： 費用總數：	20,000.00
16	桌遊世界	提升SEN學生的溝通能力及自我認識。	待定	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待 定 小時 小時 特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數: 待定	參與學生人數 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
17	醫教社同心協作計劃	由醫管局精神科護士、專責教師和學校社工組成跨專業團隊，在學校為有精神健康需要的學生提供跨專業的支援服務。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 不適用 小時 小時 特殊教育需要學生類別： MI 人數: 待定	參與學生人數 教師問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00

18	共融大使	為學生提供義工訓練，完成訓練後安排學生參加校內義工服務，以加強學生的成功感及對學校的歸屬感。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 不適用 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	參與學生人數 教師問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
19	舉辦特殊教育需要的主題講座	在校內舉辦特殊教育需要的主題講座，加強教師對特殊教育需要的認識，以建立專業的教與學團隊，推行全校性的支援工作。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 不適用 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	統計發放資訊次數 教師問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
20	學術馬拉松—成長型心態分享會	舉辦成長型心態分享會，邀請學生分享在學習上遇到的困難、克服的經歷及提升學業成績的方法。透過同儕的分享感染其他同學，鼓勵同學仿倣，並設定學習目標，建立努力向上的堅毅學習心態。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 不適用 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	教師問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
21	「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	參加由教育局主辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，為自閉症譜系的學生提供服務。協康會的導師會到校進行小組訓練，協助有自閉症譜系的學生提升學生的學習和社交能力。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待定 小時	特殊教育需要學生類別： ASD 人數:待定	參與學生人數 學生問卷調查 參與計劃的教師問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
22	建立學生一頁檔案	透過建立中一級SEN學生的一頁檔案，加強老師及家長了解SEN學生的特質、強項、學習、社交的需要及期望，以協助學生適應新環境的轉變。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 不適用 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	參與學生人數 教師問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
23	個別學習計劃（IEP）	支援被識別為第三層級的SEN學生，主要支援學生在行為/社交技巧、基礎中文學習、數學運算及通識課程等主要範疇。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待定 小時	特殊教育需要學生類別： ID, ASD 人數:待定	參與學生人數 教師問卷調查 IEP計劃中各項記錄及評估報告	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
24	與班主任進行會議交流特殊教育需要學生的情況	按個別學生的需要，邀請校本教育心理學家或社工與班主任及科任老師交流學生情況，提供專業意見和支援策略。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待定 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	教師問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
25	「電子學習班」	教導已獲考評局批准使用電子器材應考的學生進行電子學習的訓練，例如語音轉換及讀屏軟件的使用等，以促進學生高效能的學習。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待定 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD 人數:待定	參與學生人數 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
26	午膳中一級特殊教育需要學生面談	與中一級SEN學生面談兩次，以加強學生對學校的認識及提升歸屬感。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待定 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	參與學生人數 面談舉辦次數 教師問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00

27	精神健康大使領袖計劃	培訓學生成為精神健康領袖，推廣精神健康，加強學生對心理健康及疾病的認識，推廣正面的精神健康文化。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待 定 小時 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	參與學生人數 學生出席率 學生問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
28	發放融合教育資訊	定期向教師發放有關融合教育的資訊，例如教育理念、教學策略、其他學校的成功經驗或進修資訊等。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待 定 小時 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	發放資料次數 教師問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
29	測考調適安排	透過提供公平的考核機制，為SENSENSEN安排校內及校外的測考調適事宜。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 不適用 小時 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	參與人數 家長問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
30	中一級特殊教育需要學生註冊日面談	於中一迎新日安排SEN學生家長會面談，促進家校合作以幫助中一SEN學生及早適應學校生活。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待 定 小時 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	參與人數 家長問卷調查	平均每小時費用： 費用總數：	0.00
31	特殊教育需要學生家長面談	推行與SEN學生家長面談，按不同級別的需要而安排面談，以促進家校合作，讓家長了解子女的學習情況。	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	次 待 定 小時 小時	特殊教育需要學生類別： 所有特殊教育需要的學生 人數:待定	家長問卷調查 舉辦特殊教育需要學生家長面談會的次數	平均每小時費用： 費用總數：	0.00

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

二零二三/四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：	中華基督教會方潤華中學		
負責人姓名：	黃俊傑老師	聯絡電話：	24455252

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 152 名(包括 A. 領取綜援人數：32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40 名) B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動：田徑訓練及比賽	讓學生學習專業的田徑運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70% 出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	4	17	9	60,000.00	外聘導師
體育活動：籃球訓練及比賽	讓學生學習專業的籃球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70% 出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	6	19	9	47,000.00	外聘導師
體育活動：排球訓練及比賽	讓學生學習專業的排球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70% 出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	3	5	1	37,000.00	外聘導師
體育活動：足球訓練及比賽	讓學生學習專業的足球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70% 出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	4	4	4	25,000.00	外聘導師
體育活動：手球訓練及比賽	讓學生學習專業的手球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70% 出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	4	6	2	20,600.00	外聘導師
體育活動：乒乓球訓練及比賽	讓學生學習專業乒乓球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70% 出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	2	9	1	18,000.00	外聘導師
體育活動：羽毛球訓練及比賽	讓學生學習正確的羽毛球運動技術，代表學校參加比賽，培養堅毅精神。	不少於 70% 出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	1	6	2	10,300.00	外聘導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練：時裝設計及模特兒小組	培養不同興趣，擴闊視野。	不少於 70%出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	1	1	1	10,500.00	外聘導師或以公司包班形式進行
學習技巧訓練：手工藝班	培養不同興趣，擴闊視野。	不少於 70%出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	2	4	2	3,500.00	外聘導師或以公司包班形式進行
學習技巧訓練：咖啡拉花及飲品沖調班	培養不同興趣，擴闊視野。	不少於 70%出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	2	4	1	3,500.00	外聘導師或以公司包班形式進行
體育活動：中一級課後體育訓練班	提升中一級學生對健康的認知，改善健康狀況。	不少於 70%出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	15	30	13	10,000.00	外聘導師
課後活動－中樂樂器班	培養學生才能，並提供多元學習經歷，提升自信心	不少於 70%出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	3	7	3	45,000.00	外聘導師
戲劇活動－方中劇社	培養學生對戲劇的興趣	不少於 70%出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	3	3	2	37,500.00	外聘導師
課後活動－中國舞	培養學生對跳舞的興趣	不少於 70%出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	2	2	2	11,000.00	外聘導師或以公司包班形式進行
課後活動－詠春班	培養學生才能，並提供多元學習經歷，提升自信心	不少於 70%出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	1	4	2	11,000.00	外聘導師或以公司包班形式進行
課後活動－跆拳道班	培養學生才能，並提供多元學習經歷，提升自信心	不少於 70%出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	1	4	3	9,400.00	外聘導師或以公司包班形式進行

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後活動 – 結他及木箱鼓班	培養學生才能，並提供多元學習經歷，提升自信心	不少於 70%出席率	統計出席率	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	2	4	1	6,500.00	外聘導師
活動 項目總數： 17				@學生人次	56	129	58		
				**總學生人次	243				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

（傳真號碼：2537 4591／郵寄地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

（學校請於**2023年11月30日或之前**提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1至9名非華語學生¹的普通中學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2023/24 學年學校計劃（普通中學適用）**

學校名稱	：	中華基督教會方潤華中學	
學校註冊編號	：	545228	（6位數 SCRN）
學校電話號碼	：	2445 5833	
學校傳真號碼	：	2445 5252	
總統籌人員姓名	：	黃嘉兒(中文科主任)、陳子逸老師(非華語學生統籌)	

按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 8 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2023/24 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2024 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2023/24 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通中學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2023/24 學年額外撥款額（如適用）會於 2023 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2023/24 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

（一）整體規劃

（1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>黃嘉兒</u> ☐ 副校長 ☒ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☒ 7 年或以上	☒ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上
副統籌人員（如有）姓名： <u>陳子逸</u> ☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☒ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☒ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☒ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2023/24 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他（請說明）：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2023/24 學年：

☒ (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

- ☐ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- ☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- ☐ (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- ☒ (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- ☐ (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- ☐ (vi) 其他（請說明）：_____

或

☐ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

- ☐ (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- ☐ (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- ☐ (iii) 其他（請說明）：_____

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

		中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
(i)	非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)	3	2	1	/	1	/	7
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園／小學的非華語學生人數	/	/	/	/	/	/	0
(iii)	新來港(即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校(包括幼稚園及小學)就讀超過一年)的非華語學生人數	/	/	/	/	/	/	0
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文(普教中)班別／組別的學校填寫								
(iv)	就讀普教中班別／組別的非華語學生人數							
(v)	有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別	☐ 是 ☐ 否						

(a) 本校將於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生(特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生)的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☒ 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☐ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是(可選多於一項)： ☐ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他(請說明)：_____
-----	--

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(ii)	☐ 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☒ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☒ 其他（請說明）：__按個別非華語學生的語文程度、單元學習的目標等，作出個別課業設計及指導_____
------	--

(5) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校會就非華語學生的學習進展提出以實證為本的建議，並讓就讀高中的非華語學生因應其學習進展、需要和志趣，選讀香港中學文憑考試中國語文科或應用學習中文（非華語學生適用）及／或考取國際認可的其他中國語文資歷，並提供輔導及支援。

於 2023/24 學年，預計參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：
（可選多於一項）

中國語文資歷考試		預計參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	/		0
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文 （非華語學生適用）			0
(c)	普通教育文憑試（GCE）高級程度（A-Level）	0	0	0
(d)	普通教育文憑試（GCE）高級補充程度 （AS-Level）	0	0	0
(e)	國際普通中學教育文憑（IGCSE）	0	0	0
(f)	綜合中等教育證書（GCSE）	0	0	0

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (6) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 **A.** 321799 元⁴，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用） **B.** 196508.39 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	☒	聘請額外員工 ⁷ （請於第(8)(a)項提供補充資料）		
	☒	教學助理 (1) 名	\$207900	☐
	☐	不同種族的助理 () 名	\$	☐
	☐	教師 () 名	\$	☐
			請以小數表示（如適用）	
(b)	☒	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(8)(b)項提供補充資料）	\$3000	☐
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(8)(a)項及／或第(8)(c)項提供補充資料）		
	☐	翻譯／傳譯服務	\$	☐
	☐	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	☐
	☐	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	☐
	☐	其他（請說明）：_____	\$	☐
(d)	☒	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(8)(c)項提供補充資料）	\$19000	☐
(e)	☐	其他（請說明）：_____	\$	☐
運用額外撥款總支出 C. <u> </u>			\$229900	
[(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]				
(請注意：運用額外撥款總支出 C. 應小於或等於 A. 及 B. 的總和)				

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(7)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

本校預計於 2023/24 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

- (i) 原因：由於本校非華語學生人數甚少，當舉行共融活動時，例如口語才藝課程，參加同學為初中四名非華語學生及十多名初中中華文化大使，由此，未能合符要求運用相關工作坊的津貼。
- (ii) 運用餘額的計劃：將運用餘額購買網上語文學習平台及購買中華文化工作坊的用材、物資及原料。

[illegible]

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 280 1007 320">教學資源</th> <th data-bbox="1007 280 1385 320">年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 320 1007 376">(i) 中文網上學習平台</td> <td data-bbox="1007 320 1385 376">中一、中二、中三</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 376 1007 432">(ii)</td> <td data-bbox="1007 376 1385 432"></td> </tr> </tbody> </table>	教學資源	年級	(i) 中文網上學習平台	中一、中二、中三	(ii)									
教學資源	年級														
(i) 中文網上學習平台	中一、中二、中三														
(ii)															
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化) <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 965 1177 1104"> 1. 活動內容： 初中課後中華文化學習活動 ➢ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➢ ☒ 使用此額外撥款 / ☐ 沒有使用此額外撥款 </td> <td data-bbox="1177 920 1385 1010"> 年級： 中一至中三 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1167 1177 1305"> 2. 活動內容： 中文週 ➢ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➢ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款 </td> <td data-bbox="1177 1122 1385 1211"> 年級： 全校 </td> </tr> </tbody> </table> (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (例如家長日、家長講座及家長教育活動等)(可選多於一項) <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 1518 1177 1608"> ☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排 </td> <td data-bbox="1177 1518 1385 1608"> 年級： </td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1619 1177 1709"> ☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排 </td> <td data-bbox="1177 1619 1385 1709"> 年級： </td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1720 1177 1821"> ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性 </td> <td data-bbox="1177 1720 1385 1821"> 年級： 全校 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1877 1177 1910"> ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 </td> <td data-bbox="1177 1832 1385 1910"> 年級： 中三、高中 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1944 1177 1977"> ☐ 其他(請說明：) </td> <td data-bbox="1177 1944 1385 1977"> 年級： </td> </tr> </tbody> </table>	1. 活動內容： 初中課後中華文化學習活動 ➢ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➢ ☒ 使用此額外撥款 / ☐ 沒有使用此額外撥款	年級： 中一至中三	2. 活動內容： 中文週 ➢ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➢ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款	年級： 全校	☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排	年級：	☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排	年級：	☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性	年級： 全校	☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊	年級： 中三、高中	☐ 其他(請說明：)	年級：
1. 活動內容： 初中課後中華文化學習活動 ➢ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➢ ☒ 使用此額外撥款 / ☐ 沒有使用此額外撥款	年級： 中一至中三														
2. 活動內容： 中文週 ➢ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➢ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款	年級： 全校														
☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排	年級：														
☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排	年級：														
☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性	年級： 全校														
☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊	年級： 中三、高中														
☐ 其他(請說明：)	年級：														

(三) 評鑑、問責及支援

(8) 2023/24 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☐ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☒ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他（請說明）：_____

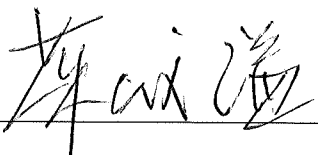
(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☐ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☒ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(9) 本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：

- (i) 在 2023 年 9 月或之前，於《中學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2024 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2023/24 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2024 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署：



校監姓名：蘇成溢牧師

日期：2023 年 10 月 20 日

學校印鑑

中華基督教會方潤華中學
2023-2024 年度支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

總津貼額: \$300,000(2021/2025)

目標 / 預計成效	工作計劃 / 執行措施	對象	推行時間	評估方法	成功準則	統籌	預算財政
加強支援教師教授及學生學習公民與社會發展科,改善學與教,以助提升學生學習本科的興趣和能力。	採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學材料)	中四級 中五級 中六級	全年	購買相關的學與教資源・有助科任老師教學。	- 檢視購買的教學資源。 - 科任老師表示相關的學與教資源有助教學。	朱佩貞	\$7,000
	- 公民科壁報/展板裝飾 - 校外比賽報名費	中四級 中五級 中六級	全年	製作相關展板及報名關本科的比賽。	檢視已製作相關展板及比賽報名。	朱佩貞	\$3000
舉辦和公民科課程相關的校本學習活,提升學生學習本科的興趣和能力。	文化承傳體驗活動(本地非遺傳統手藝工作坊) 配合單元一「一國兩制」 1.3.1-1.3.2 主題: 香港社會的多元文化特徵	中四級 中五級	全年	老師透過實地觀察,評估學生在參觀及導賞活動的投入程度。 學生問卷調查有關是次活動的安排和內容。	- 老師透過實地觀察,學生投入活動。 - 學生問卷調查大部份學生達滿意水平。	李宛恩	\$40,000
舉辦和公民科課程相關的活動,提升學生學習本科的興趣和能力。	參觀及體驗本地相關展館及景點,加深對本課程認知和了解 - 配合主題一「一國兩制下的香港」 1.1.1_香港問題的由來-三不平等的條約,並掌握回歸歷程概略 - 配合主題一「一國兩制下的香港」 1.1.4_香港特別行政區的政治體制 - 配合主題二「改革開放以來的國家」,並提升學生的國民身份認同	中四級 中五級	全年	老師透過實地觀察,評估學生在參觀及導賞活動的投入程度。 學生問卷調查有關是次活動的安排和內容。	- 老師透過實地觀察,學生投入活動。 - 學生問卷調查大部份學生達滿意水平。	中四及中五級統籌	\$104,720
資助學生及教師前往內地,參加和公民科課程相關的教學交流和考察活動,提升學生的國民身份認同。	- 內地交流團考察 - 出發前相關工作坊 - 考察/交流活動後的反思及延伸活動	中四級 中五級 中六級	試後活動	老師透過觀察,評估學生在參與活動的投入程度。 學生問卷調查有關是次活動的安排和內容。 學生提交相關專題課業。	- 老師透過實地觀察,學生投入活動。 - 學生問卷調查大部份學生達滿意水平。 - 學生能提交相關專題報告。	朱佩貞	\$100,000

合共: \$254,720

科/組/委員會: 公民與社會發展科
科主任/組長/委員會主席: 朱佩貞

學年: 2023-2024 年度
日期: 2023 年 7 月 12 日

中華基督教會方潤華中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($\text{\$}$)	人均 預算開支 ($\text{\$}$)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	班級經營相關活動	全學年	中一至中六	600	$\text{\$}17,140.00$	$\text{\$}28.57$	學生透過活動，凝聚力量，達至群體合作精神	觀察學生表現		✓				班級經營組 朱佩貞老師
2	中一迎新及成長訓練計劃	2023年10月(宿營) 2024年1月(全日) 2024年6月(半日)	中一	120	$\text{\$}114,500.00$	$\text{\$}954.17$	透過外聘課程及服務，增強學生自信，讓學生盡快適應升中的生活。	統計活動出席人數 問卷調查		✓				成長關顧組 王俊傑老師
3	班長職務培訓	上下學期各一次	中一至中六 班長	60	$\text{\$}570.00$	$\text{\$}9.50$	加強班長職能，培養學生自律、責任感和歸屬感。	統計次數 問卷調查		✓				成長關顧組 王俊傑老師
4	領袖生之培訓及督導	每學期一次會議 每週步操訓練 暑期訓練營	中一至中六 領袖生	25	$\text{\$}15,240.00$	$\text{\$}609.60$	訓練學生服從、虔誠、紀律、自愛，擔當學生領導，服務別人。透過訓練，強化領袖生執勤技巧和團隊營運。	統計團隊人數 統計會議次數 問卷調查檢討訓練營成效		✓				成長關顧組 王俊傑老師
5	中六惜別活動	學校旅行及翌日 及 2023年12月	全級中六	90	$\text{\$}18,030.00$	$\text{\$}200.33$	透過中六惜別宿營、感恩惜別週會、畢業班燭光留影，讓學生傳承惜別及感恩之心。	統計出席人數 問卷調查		✓				成長關顧組 王俊傑老師
6	方中是我家	2023年10月 及 2024年3月	全校	650	$\text{\$}2,860.00$	$\text{\$}4.40$	透過課室佈置比賽、我們這一班相簿設計比賽、提升學生的歸屬感。	問卷調查		✓				成長關顧組 王俊傑老師
7	「優秀方中人」獎勵計劃	2023年9月	全校	650	$\text{\$}15,140.00$	$\text{\$}23.29$	透過自律自愛、學術嘉許、服務嘉許、課外活動嘉許，強化學生的正向思維及鼓勵學生良好行為，營造欣賞和關愛的校園文化。	統計參加人數 統計得獎人數 問卷調查		✓				成長關顧組 王俊傑老師
8	關愛、預防及適應性小組	全年計劃 2023年9月 至 2024年8月	中一至中六	50	$\text{\$}21,630.00$	$\text{\$}432.60$	開辦男生小組、女生小組、關愛及各類預防適應性小組，讓學生學會關心社區，增強自信，建立積極的人生觀。	統計小組人數 統計參加人數 問卷調查		✓				成長關顧組 王俊傑老師
9	體育校隊訓練	全學年	全校	200	$\text{\$}251,940.00$	$\text{\$}1,259.70$	籌辦不同的體育校隊，擴闊學生體育相關經歷、為學生提供高階體育訓練以參加校際體育比賽。	統計出席率			✓			課外活動組 黃俊傑老師
10	中一課後運動班	全學年	中一	110	$\text{\$}28,570.00$	$\text{\$}259.73$	培養學生對運動的興趣	統計出席率			✓			課外活動組 黃俊傑老師
11	學校旅行日	2023年11月	全校	600	$\text{\$}14,860.00$	$\text{\$}24.77$	舉辦全校旅行日，安排學生在不同的地點進行活動，體驗戶外學習，舒展身心。	統計出席率		✓				課外活動組 黃俊傑老師
12	聖誕聯歡會	2023年12月	全校	600	$\text{\$}2,860.00$	$\text{\$}4.77$	透過聖誕崇拜及聯歡活動，向學生宣揚基督教訊息。	統計出席率		✓				課外活動組 黃俊傑老師
13	試後活動	2024年6月至7月	全校	600	$\text{\$}17,710.00$	$\text{\$}29.52$	舉辦各類型的活動，包括外出參觀、體驗，讓學生擴闊視野。	統計出席率		✓				課外活動組 黃俊傑老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
14	聯課活動	全學年	全校	600	\$40,240.00	\$67.07	舉辦各類型的聯課活動，讓學生培養不同興趣，擴闊視野。	統計出席率		✓				課外活動組 黃俊傑老師
15	表演藝術團隊	全學年	中二至中五	100	\$267,950.00	\$2,679.50	開設表演藝術團隊，培養學生才能，並提供多元學習經歷，提升自信心。	統計出席率			✓			課外活動組 黃俊傑老師
16	領袖訓練營	下學期	學生領袖	30	\$20,280.00	\$676.00	1. 進行不同團隊活動，如歷奇活動、水上團隊活動等。2. 藉此讓學生建立自信，培養學生良好的社交技巧，溝通技巧，對別人包容和欣賞，從而建立與他人積極互動的態度及團隊精神，提升學生的領袖素質。	檢示整體出席率及學生問卷		✓				服務及學生領袖組 王小燕老師
17	開辦制服團隊，讓學生實踐個人抱負，包括男童軍、女童軍、聖約翰救傷隊少青團、升旗隊。	全學年	中一至中六	100	\$51,430.00	\$514.30	1. 透過恒常的紀律和技術訓練，培養一批有心服務他人和社會的青少年，使他們能將知識和能力貢獻社會，幫助其他有需要的人士，實踐日行一善的關愛精神。2. 透過多元化的活動，可以提升知識技能和品格，建立自信，履行對社區的責任，成為有責任感的世界公民。3. 從訓練過程中學習基本急救知識，建立熱心服務及團隊精神。	觀察學生表現 出席率 80% 或以上		✓				服務及學生領袖組 王小燕老師
18	(1)開辦公益少年團 (2)全校義工服務 中三級義工訓練及服務 領袖訓練活動	(3) (4) 全學年	中一至中六	382	\$45,710.00	\$119.66	1. 讓學生透過義工服務，了解社會不同階層，幫助有需要幫助的人，回饋社會、成為有責任感的世界公民。2.透過不同範疇的服務，學習與不同人溝通的能力，提升個人的品德，建立自信。	觀察學生表現 出席率 80% 或以上		✓				服務及學生領袖組 王小燕老師
19	服務學習講座	上學期	全校	650	\$1,710.00	\$2.63	1. 透過講座，介紹服務學習概念及好處。2. 透過講座宣揚服務學習，讓學生建立正面的價值觀。	觀察學生表現		✓				服務及學生領袖組 王小燕老師
20	學生會及四社活動	全學年	中一至中六	650	\$20,570.00	\$31.65	學生透過活動，凝聚力量，達至群體合作精神	觀察學生表現		✓				服務及學生領袖組 王小燕老師
21	生涯規劃日	2023年3月	中一至中五	580	\$17,710.00	\$30.53	開闊眼界，參觀院校，了解職場。	校本問卷，負責老師及機構導師觀察及回饋。					✓	升學就業組 黃君頤老師
22	生涯規劃參觀活動	全學年	中一至中五	580	\$4,430.00	\$7.64	開闊眼界，參觀院校，了解職場。	校本問卷，負責老師及機構導師觀察及回饋。					✓	升學就業組 黃君頤老師
23	優異生修讀大學課程	全學年	中四至中五	10	\$11,430.00	\$1,143.00	開闊眼界，了解升學資料。	校本問卷，負責老師及機構導師觀察及回饋。	✓					升學就業組 黃君頤老師
24	體驗活動連導師費：美容學基礎	資訊日或家長日	中一至中六	650	\$5,710.00	\$8.78	表揚學生，展示成果。	校本問卷，負責老師及機構導師觀察及回饋。					✓	升學就業組 黃君頤老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
25	體驗活動連導師費：公關及多媒體傳訊	資訊日或家長日	中一至中六	650	\$2,860.00	\$4.40	表揚學生，展示成果。	校本問卷，負責老師及機構導師觀察及回饋。					✓	升學就業組 黃君頤老師
26	體驗活動：運動及體適能	資訊日或家長日	中一至中六	650	\$2,860.00	\$4.40	表揚學生，展示成果。	校本問卷，負責老師及機構導師觀察及回饋。					✓	升學就業組 黃君頤老師
27	德育、公民及國民教育專題展覽	全學年	全學年	650	\$2,290.00	\$3.52	於校內推動德育、公民及國民教育。	學生問卷		✓				價值教育組 鄧煒澄老師
28	健康及生命教育推廣計劃	全學年	全學年	650	\$34,280.00	\$52.74	放校內宣傳性教育、禁毒、禁酒、禁煙等健康教育活動，使學生建立健康價值觀。	學生問卷		✓				價值教育組 鄧煒澄老師
29	聯課活動外出考察或校內活動	全學年	全學年	40	\$5,710.00	\$142.75	於校內及校外舉辦及參與各類型的活動，讓學生培養不同興趣，擴闊視野。	學生問卷		✓				價值教育組 鄧煒澄老師
30	《憲法與基本法大使》計劃	全學年	全學年	30	\$4,570.00	\$152.33	- 透過參與教育局主辦的全方位學習及培訓活動；增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念；培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為有識見、負責任的公民。	學生問卷		✓				價值教育組 鄧煒澄老師
31	節期崇拜活動 (聖誕節及復活節)	2023年12月 及2024年4月	中一至中六	650	\$4,570.00	\$7.03	推展宗教教育、向學生灌輸正確的價值觀及人生觀。	觀察學生投入活動		✓				宗教事務組 高家傑老師
32	宗教週會	2023年9-10月 及2024年5-6月	中一至中六	650	\$3,430.00	\$5.28	邀請校外宗教機構或講員蒞臨本校於週會分享，讓學生認識世界與信仰生活的關係。	1)觀察學生投入活動 2)學生及老師回應表		✓				宗教事務組 高家傑老師
33	福音營	2024年2-3月	中一至中六	50	\$8,000.00	\$160.00	舉行福音營，並在營中宣講信仰，讓學生認識神，並透過營中活動建立團體精神及培訓其個人成長的學習。	1)觀察學生投入活動 2)學生及老師回應表		✓				宗教事務組 高家傑老師
34	培靈營	2024年下學期	中一至中六	40	\$6,400.00	\$160.00	舉行培靈營，並在營中訓練學生成為福音領袖，並透過營中活動建立團體精神。	1)觀察學生投入活動 2)學生及老師回應表		✓				宗教事務組 高家傑老師
35	福音週	2024年3-4月	中一至中六	100	\$1,830.00	\$18.30	舉行福音週，透過期間不同形式的福音活動，向老師和學生分享信仰，認識基督。	1)觀察學生投入活動 2)學生及老師回應表		✓				宗教事務組 高家傑老師
36	組織學生參與節目製作	全學年	中一至中六	650	\$3,430.00	\$5.28	學習專業拍攝技巧和器材使用及節目製作技巧。	觀察學生製作節目表現			✓			形象推廣組 林堃娜老師
37	資訊日(各學科活動)	2023年11月	中一至中六	650	\$20,000.00	\$30.77	訓練學生領袖及增強各學科知識。	統計活動數量 觀察學生表現	✓					形象推廣組 林堃娜老師
38	STEM學會	全學年	中二至中五	18	\$25,710.00	\$1,428.33	STEM學會培育有志在STEM 及Maker方向發展的同學。	學生問卷調查	✓					創新教育組 楊燕琪老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
39	參與及參觀STEM活動展覽及比賽	全學年	中一至中六	100	\$6,860.00	\$68.60	透過參與及參觀不同STEM活動展覽及比賽，擴闊學生科創視野，豐富個人學習經歷，培養學生責任感和歸屬感。	統計外出參觀STEM活動及展覽的次數	✓					創新教育組 楊燕琪老師
40	產品設計比賽	2024年5月	中三	100	\$1,140.00	\$11.40	舉辦產品設計比賽獎，推動學生積極設計及製作創意發明品。	統計參與比賽人數	✓					創新教育組 楊燕琪老師
41	中文學術周	下學期	中一至中六	650	\$570.00	\$0.88	透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	教師問卷調查	✓					學術發展組 李倩茵老師
42	數學學術周	上學期	中一至中六	650	\$570.00	\$0.88	透過多元化活動，擴闊學生視野，提升學生學習興趣。	教師問卷調查	✓					學術發展組 李倩茵老師
43	中一級參觀公立圖書館	試後活動期間	中一	120	\$2,570.00	\$21.42	透過參觀活動，讓學生認識更多校外閱讀資源，培養學生良好的閱讀習慣。	活動問卷調查		✓				學術發展組 李倩茵老師
44	參觀職業訓練局或有關機構	2024年3月	中三至中四	50	\$2,430.00	\$48.60	幫助學生及早規劃人生目標，以面對日後升學及就業的挑戰。	學生問卷調查	✓				✓	學生支援組 潘潔君老師
45	校際朗誦比賽	全學年	中一至中六	15	\$1,710.00	\$114.00	感受文學朗誦之美	學生比賽成績	✓					中文科 黃嘉兒老師
46	中華藝術文化大使	全學年	中一至中六	20	\$2,290.00	\$114.50	認識傳統工藝及歷史古跡。	學生出席率	✓					中文科 黃嘉兒老師
47	語文活動比賽及工作坊	全學年	中一至中六	20	\$1,140.00	\$57.00	透過比賽或工作坊，認識傳統文化及提升個人的品格修養。	學生出席率	✓					中文科 黃嘉兒老師
48	文學歷史文化考察活動	全學年	中一至中六	10	\$1,140.00	\$114.00	認識本港文學作品的文化內涵，從而進行作品賞析及寫作活動。	學生出席率	✓					中文科 黃嘉兒老師
49	After school programmes and external competitions	Sept 2023 - June2024	S1-S6	650	\$91,980.00	\$141.51	To provide further learning opportunities and language exposure to students of different abilities. To help students build confidence through participating in external competitions.	Teachers' observation and survey Students' attendance and survey	✓					英文科 余俊烈老師 麥惠芝老師
50	English language environment, activities, outings, day camps	Sept 2023 - June2024	S1-S6	650	\$24,680.00	\$37.97	To broaden students' horizons in learning English through life experience. To create an active language learning experience. To foster the English learning environment and to create interactive learning experience.	Teachers' observation and survey Students' attendance and survey	✓					英文科 余俊烈老師 麥惠芝老師
51	數學遊蹤	2024年7月	中一	120	\$1,430.00	\$11.92	利用生活化的數學活動，讓學生從認識數學在日常生活中的應用，以提升他們對數學的興趣。	學生投入程度及活動表現	✓					數學科 伍寬業老師
52	全球議題體驗工作坊	下學期	中三	120	\$570.00	\$4.75	了解貧困兒童的處境及生命故事，建立同理心和正確價值觀，並提升世界公民意識。	出席率及問卷調查	✓					生活與社會科 李宛恩老師
53	香港多元文化承傳體驗攤位	下學期	中一至中六	650	\$2,860.00	\$4.40	讓學生透過手工體驗傳統文化。	70%學生投入及表現良好。	✓					生活與社會科 李宛恩老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
54	第75屆校際朗誦節(中文朗誦)	2023年11-12月	中一至中三	10	\$1,140.00	\$114.00	1. 鼓勵學生參加校際朗誦比賽，培養學生普通話朗誦的表達能力，增強學生自信心。2. 通過詩詞、散文的演繹，有助學生更加了解文學的思想感情，提高語文學習的興趣。	1. 統計學生出席率。 2. 老師透過訓練過程，觀察及評估學生的投入程度。 3. 學生比賽成績。	✓					普通話科 王佩琪老師
55	生物科野外考察活動	全學年	中一至中六	40	\$2,510.00	\$62.75	學生能運用課堂所學的野外考察技巧，親身體驗，學以致用。	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					生物科 林淑華副校長
56	生物科出外參觀活動	全學年	中一至中六	200	\$9,710.00	\$48.55	學生能參觀與生物學有關的機構或團體，擴闊學習視野。	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					生物科 林淑華副校長
57	主題樂園工作實錄計劃	全學年	中一至中六	40	\$8,800.00	\$220.00	參加主題樂園工作實錄計劃，讓學生認識與生物科有關的工作實習機會。	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					生物科 林淑華副校長
58	推行專題研習活動	全學年	中一至中六	120	\$1,710.00	\$14.25	推行專題研習活動，讓學生利用生物學原理製作生物模型，增強學生自信，提升學生學習能力。	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					生物科 林淑華副校長
59	生物學會活動	全學年	中一至中六	20	\$5,710.00	\$285.50	透過聯課活動，舉辦生物體驗活動。	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					生物科 林淑華副校長
60	Hotel Icon 酒店參觀	2023年11月至2024年1月	中五	20	\$1,540.00	\$77.00	增加學生對酒店管理的認識。	學生問卷	✓					旅遊科 徐樂堯老師
61	中國歷史校外比賽	下學期	中一至中六	600	\$570.00	\$0.95	提升學生的國民身份認同及成就感。	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					中國歷史科 李倩茵老師
62	中史學會活動	全學年	中一至中五	15	\$5,710.00	\$380.67	透過聯課活動，舉辦中史文化體驗活動，提升學生對中國歷史的興趣。	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					中國歷史科 李倩茵老師
63	「講飲講食講傳承文化」導賞遊	下學期	中一至中五	15	\$2,000.00	\$133.33	擴闊學生視野，提升學生學習香港歷史的興趣。	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					中國歷史科 李倩茵老師
64	「香港史」導賞遊	下學期	中一至中五	15	\$2,000.00	\$133.33	擴闊學生視野，提升學生學習香港歷史的興趣。	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					中國歷史科 李倩茵老師
65	中史科講座活動	全學年	中一至中六	60	\$1,710.00	\$28.50	擴闊學生視野，提升學生學習中國和香港歷史的興趣。	檢視學生自評：80%以上參與學生認為此計劃達到預期目標。	✓					中國歷史科 李倩茵老師
66	歷史科全方位學習活動	上學期	中一至中三	300	\$1,710.00	\$5.70	透過舉辦學科活動，從遊戲及活動中讓學生提高對歷史研習的興趣。	學生問卷調查	✓					歷史科 鄧輝澄老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
67	中五級地理科考察活動	下學期	中五	20	\$2,110.00	\$105.50	提升實地考察技能及欣賞自然景觀。	完成考察及相關課業	✓					地理科 董海強老師
68	中四級地理科考察活動	下學期	中四	26	\$2,060.00	\$79.23	提升實地考察技能及欣賞自然景觀。	完成考察及相關課業	✓					地理科 董海強老師
69	地理科聯課活動	全學年	中四至中六	15	\$3,040.00	\$202.67	懂得山藝及遠足技巧	懂得山藝及遠足技巧	✓					地理科 董海強老師
70	與財爺座談會	2024年3月	中四至中五	25	\$2,070.00	\$82.80	與財政司直接的題問，使學生對財政預算案有透徹的了解。	學生問卷調查	✓					經濟科 文芷笙老師
71	參與及舉辦不同經濟體驗活動，如「趁墟做老闆」、學校攤位試賣活動等。	全學年	中一至中六	44	\$21,370.00	\$485.68	透過該活動讓學生加深了解：產品設計、生產、營運、經銷、宣傳等工作。	學生問卷調查	✓					經濟科 文芷笙老師
72	參與及舉辦不同的營商及理財體驗比賽、活動及工作坊	全學年	中一至中六	50	\$8,400.00	\$168.00	讓學生體驗市場運作，把構思的商業策略付諸實行，藉此學習實際的市場知識和銷售技巧，從實踐中學習企業精神、團隊合作及領導才能。 豐富學生各方面的營商知識和技巧，從而擴闊學生的學習經歷，協助他們為個人未來的升學及就業作準備。	學生問卷調查	✓					企會財科 羅惠嫻老師
73	主題樂園工作體驗坊	全學年	中一至中六	17	\$3,310.00	\$194.71	讓學生親身體驗，從主題樂園人員身上發掘自律及自我推動的價值，並藉此剖析企業的成功之道。透過認識獨特的主題樂園公司文化、招聘過程及人力資料管理，讓學生明白為職業裝備自己的重要性。	學生問卷調查	✓					企會財科 羅惠嫻老師
74	營商體驗活動之創意自動販賣機「格	全學年	中一至中六	80	\$5,710.00	\$71.38	讓學生體驗市場運作，把構思的商業策略付諸實行，藉此學習實際的市場知識和銷售技巧，從實踐中學習企業精神、團隊合作及領導才能。	學生問卷調查	✓					企會財科 羅惠嫻老師
75	參觀藝術展覽	2024年1月至5月	中四至中六	36	\$4,660.00	\$129.44	認識國際當代藝術	統計活動人數 檢視學生表現			✓			視藝科 林堃娜老師
76	參觀藝術家工作室/邀請藝術家到校分享	全學年	中四至中六	36	\$5,710.00	\$158.61	認識本土藝術家及其創作分享	統計活動人數 檢視學生表現			✓			視藝科 林堃娜老師
77	參加或舉辦比賽/展覽	全學年	中一至中六	650	\$11,430.00	\$17.58	積極推動有潛能的學生參加校外視覺藝術比賽 / 畫展，吸收不同經驗，擴闊學生學習視野。	統計活動次數及 人數 檢視學生表現			✓			視藝科 林堃娜老師
78	小小生命性教育見證分享	下學期	中五	120	\$1,830.00	\$15.25	明白生命受造的奇妙及墮胎問題	回應的問卷		✓				基教科 黎錦基老師
79	邀請音樂團體到校外表演或分享 / 參與校外音樂機構活動	全學年	中一至中六	40	\$3,030.00	\$75.75	擴闊學生眼界，體驗更多不同音樂種類的活動。	1.學生出席率達70%。2.參與一次校內表演。			✓			音樂科 嚴夢詩
80	參與校際音樂比賽 1.第76屆校際音樂比賽 2.其他校外音樂比賽	2023年9月至2024年4月	中一至中六	40	\$3,890.00	\$97.25	挑選具音樂演奏或歌唱表現良好的同學參與第76屆學校音樂比賽及進行培訓。	1.學生出席率達70%。2.參與一次校內表演。			✓			音樂科 嚴夢詩

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
81	籌辦校內音樂比賽	上學期	中一至中六	30	\$1,140.00	\$38.00	籌辦校內音樂比賽，提高學生對音樂的興趣，增強學生歸屬感。	1. 統計參加及觀賞比賽學生數目。 2. 透過比賽觀察，評估學生表現投入程度。			✓			音樂科 嚴夢詩
82	結他及木箱鼓班	全學年	中一至中六	15	\$10,560.00	\$704.00	邀請校外導師教授學生結他及木箱鼓演奏技巧，參與班內表演或校內音樂表演。	透過練習及比賽觀察，評估學生表現。 1. 學生出席率達80%。 2. 參與學校音樂比賽			✓			音樂科 嚴夢詩
83	陸運會	2023年10月	中一至中六	650	\$11,430.00	\$17.58	透過陸運會，讓學生展示體育課的學習成果，並在活動過程培養學生自信、堅毅、服務他人等價值。	統計參賽人數、活動觀察			✓			體育科 黃俊傑老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總計				21,439	\$1,422,670.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	環保生態交流團	2023年9月 (4日3夜)	中一至中五	20	\$57,140.00	\$2,857.00	透過境外考察活動，擴闊學生視野	學生問卷：90%參與交流團的學生同意交流團讓他擴闊眼界。 教師問卷：90%全校老師同意交流團能讓學生增廣見聞。 檢視學生課業樣本，整體表現優良。	✓					課外活動組 黃俊傑老師
2	西安交流考察團	2024年7月	中一至中五	40	\$52,240.00	\$1,306.00	透過境外考察活動，擴闊學生視野		✓					課外活動組 黃俊傑老師
3	貴州交流團	2024年4月或7月	中一至中五	30	\$39,180.00	\$1,306.00	透過境外考察活動，擴闊學生視野		✓					課外活動組 黃俊傑老師
4	STEM 交流團	2024年7月	中一至中五	30	\$39,180.00	\$1,306.00	透過境外考察活動，擴闊學生視野		✓					課外活動組 黃俊傑老師
5	華東交流團	2024年3月或7月	中一至中五	40	\$52,240.00	\$1,306.00	透過境外考察活動，擴闊學生視野		✓					課外活動組 黃俊傑老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總計				160	\$239,980.00									
第1項預算總計				21,599	\$1,662,650.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	健身室器材保養及更換	校隊訓練及體育比賽用品	\$5,710.00
2	配合Maker課程 - 完善創意教育空間設備	完善創意教育空間設備，讓學生有足夠設備創作創意發明，互相交流創新意念的空間。	\$68,560.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第2項預算總開支			\$74,270.00											
第1及第2項預算總開支			\$1,736,920.00											

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林淑華
職位：	副校長

《調配過剩實驗室技術員計劃》

(2023/2024 學年)

學校名稱：中華基督教會方潤華中學

學校編號：545228 (6 位數字)

聯絡人姓名：林淑華

聯絡電話：24455833

工作	時間	有關工作的詳細資料
1. 支援科學學習領域發展校本科學課程，加強STEM教育的學習能力。	2023年9月至 2024年8月	✧ 協助教師設計校本科學探究或實驗為本的專題研習，並進行風險評估。 ✧ 協助教師製作實驗手冊及安全守則，並整理各實驗活動的安全紀錄，供日後參考。 ✧ 支援採購程序，協調實驗室的資源運用。
2. 協助籌辦跨學習領域的學習活動，以推動STEM教育。	2023年9月至 2024年8月	✧ 為跨學習領域的教師和學生提供支援，例如草擬校內及校外STEM學習活動的計劃及編寫安全守則、發展及測試創新STEM活動和製作活動手冊等，以供師生參考。
3. 協助創新教育組規劃創意教育科課程(STEM校本課程)。	2023年9月至 2024 年 8 月	✧ 協助策劃和籌辦創意教育科課程(STEM校本課程)，建立教材資源庫、測試及製作活動手冊，附列安全守則。 ✧ 整存創意教育科 (STEM校本課程)的活動及安全紀錄。

2023/2024 姊妹學校交流計劃

內地姊妹學校名稱：

- 1 貴州山水中學
- 2 海韵學校

項目編號	交流項目名稱及內容	活動日期	預期目標	監察／評估	預算開支 (港元)
1	「貴州姊妹學校地理及歷史文化考察交流團」 22-26 名師生到貴州探訪南明區山水中學，與友校同學一同體驗課堂及交流，認識祖國地理山川以及當地的文俗文化，反思自身國民身份，培養正面的價值觀與關愛國家的情懷。	2024 年 3 月	(1) 透過與姊妹學校學生的互動，增進彼此的感情，互相學習。 (2) 透過由姊妹學校學生為本校師生導賞貴州山水，提升學生對祖國地理山川的認識，感受國家山河的壯麗，提升國民身份認同與民族自豪感，同時培養兩地學生的情誼。 (3) 透過接觸少數民族、參觀特色建築，令學生了解貴州的豐富多彩的歷史文化。	老師觀察、分享會、學生反思報告。	\$100,000
2	與姊妹學校在本港境內交流支出、購買視象交流設備、以及學校管理層、教師及學生往內地姊妹學校交流的團費開支。	全年	透過與姊妹學校學生的互動，增進彼此的感情，互相學習。	老師觀察、學生反思報告、購買相關交流設備。	\$100,000