



中華基督教會方潤華中學

CCC FONG YUN WAH SECONDARY SCHOOL

2018-2019 學校報告

- 一 學校概況
- 二 關注事項的成就與反思
- 三 學與教
- 四 對學生成長的支援
- 五 學生表現
- 六 回饋與跟進
- 七 財務報告
- 八 附件 (其他報告)
  - 附件一 學校發展津貼計劃
  - 附件二 校本課後學習及支援津貼計劃
  - 附件三 多元學習津貼-其他課程
  - 附件四 中學學習支援津貼計劃(融合教育)
  - 附件五 增加額外撥款-支援非華語學生校本計劃
  - 附件六 推廣閱讀津貼計劃書
  - 附件七 一筆過 STEM 教育津貼計劃
  - 附件八 推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃
  - 附件九 一筆過資訊科技津貼
  - 附件十 調配過剩實驗室技術員計劃

## 一 學校概況

### 1 辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合教育與傳道為宗旨，提供基督教教育，讓學生認識真神、明白真理，培養藝術修養、責任感、關心社會和勇於發問的精神，並能發揮潛能、鍛鍊體魄，在身、心、靈得以均衡發展，在信、望、愛中成長，實踐校訓「行公義，好憐憫，存謙卑心，與神同行。」此外，本校更鼓勵家長關心校政，協助校務，與學校合作，攜手建立溫馨、和諧、公正的校園。

本校致力培育學生成為具備「PAIR」4種特質的良好公民。「PAIR」代表：

- P: Persevering 堅毅鑽研  
 A: Autonomous 自律自主  
 I: Inquisitive 探索求真  
 R: Resilient 逆境自強

「PAIR」合起來則代表與朋輩協作溝通，這亦是我們培育學生發展的能力。學生在求學上必先培養堅毅鑽研的特質，繼而學習自我管理，做到自律自主；並以探索求真的精神，持續學習、終身學習；最後懂得逆境自強，面對各項挑戰，突破個人限制；並以開放、謙卑的態度接納他人意見，跟隨神的旨意與人溝通合作。

### 2 學校資料

本校於 2002 年創辦，乃一所基督教中文文法資助中學。於本校植堂的堂會為中華基督教會天約堂，為本校帶領福音事工。2002 年創校時，開設中一級；2005 年開設中四級，包括理科班、文科班及文商班。2007 年本校首屆中五學生參加中學會考，2007/08 學年開設中六文科、理科班，2009 年本校首屆中七學生參加高級程度會考。2012 年本校首屆新高中中六學生參加香港中學文憑試。

### 3 學校管理

本校自創辦時已推行校本管理，成立學校管理委員會；2006 年 8 月更正式成立法團校董會。本學年校董會成員共 15 人，各持份者所佔席位如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	8	1	2	2	1	1

### 4 教職員概況

本學年編制以內的教師 53 人，包括外籍英語教師 1 人，另由學校資源聘請的教師 13 名，全體教師共 67 人；包括首席學位教師 2 名、高級學位教師 8 名、高級助理教席 1 名、助理教席 1 名。本學年離職教師 4 人。

本學年文職人員共 9 人，資訊科技技術員 4 人，實驗室技術員 3 人，工友 2 人，輔導助理 2 人，教學助理 4 人；另有 3 名社工。離職職工 4 人。

#### 4.1 教師學歷 (包括校長)

資歷	佔全校教師百分比
已接受師資培訓	100.0%
具學士學位	98.5 %
具高級學位	61.2%
具特殊教育培訓	25.0%

所有英文科及普通話科教師均已達教育局規定的語文能力要求。

#### 4.2 教師專業發展活動

教師專業發展活動	小時
全年總進修時數	3923.8
全年平均進修時數(每人)	58.5

### 5 校舍及設備

本校為標準千禧校舍(2002年圖則設計)，設有禮堂、課室 30 間、特別室 12 間、學生活動中心、小賣部、電腦化圖書館、小型足球場、籃球場 2 個及一百公尺跑道等。特別室包括：設計與科技室(工場及電腦繪圖室)、音樂室、多媒體視覺藝術室、家政室兩間(烹飪、針紉)、地理室、綜合科學實驗室兩間、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室。全部課室及特別室均設有空調，所有教學場地，包括課室、特別室、學生活動中心、禮堂均裝設投影機，配合以資訊科技教學，高中的課室更裝有實物投影機，2 間課室已裝設電子白板。

為學生提供全天候的英語學習環境，地下開闢「英語角」。有蓋操場加設空調，提供理想的大型活動空間；體育室改建為健身室，添置健身器材加強運動員的訓練及提升學生體適能。此外，本校已成功向環保署申請環保基金，將小食部改建為環保飯堂。

全校鋪設光纖網絡及無線網絡，每名教職員均配備電腦，可隨時透過內聯網通訊、存取資料及準備教材。另裝置有文件管理軟件，推行無紙辦公室政策。

本校獲優質教育基金撥款，成立校園電視台。天文學會亦添置 1 個天文望遠鏡，10 個雙筒望遠鏡及 2 個太陽濾鏡，透過社區天文推廣計劃為不同機構提供天文活動。

為改善校園環境，本校設有自動灌溉系統，亦購買了兩部大型滅蚊機，並定期修剪植物及除蟲。在校園保安方面，除有保安員當值，校園多處均安裝防盜警報系統，並在教員室、校務處等均裝設電子門禁系統。為美化校園，本學年學校除了在各樓層梯間裝置了七十多個可供學生展示作品的畫框外，還由視藝科學生在二樓及地下的牆壁上，繪製大型壁畫和製作馬賽克壁畫。

## 6 上課日及課時

本學年在校曆表中的上課日為 190 天，扣除測考的日數；實際上課日為 170 天。

## 7 八個主要學習領域課時 (初中)

中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
18.9%	18.9%	13.7%	16.3%	9.6%	6.7%	4.4%	4.4%

## 8 開設科目

科目		中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	*	*	*	*	*	*
	普通話	*	*	*			
英國語文教育	英國語文	*	*	*	*	*	*
	數學	*	*	*	*	*	*
數學教育	數學延伸部分單元一/二					*	*
	科學	*	*				
科學教育	組合科學						*
	生物			*	*	*	*
	化學			*	*	*	*
	物理			*	*	*	*
科技教育	設計與科技	*	*	*			
	家政	*	*	*			
	普通電腦	*	*	*			
	資訊及通訊科技				*	*	*
	企業、會計與財務概論				*	*	*
個人、社會及人文教育	中國歷史	*	*	*	*	*	*
	經濟			*	*	*	*
	地理			*	*	*	*
	通識教育	*	*	*	*	*	*
	旅遊與款待				*	*	*
	宗教教育	*	*	*	*	*	*
藝術教育	視覺藝術	*	*	*	*	*	*
	音樂	*	*	*	*	*	*
體育		*	*	*	*	*	
應用學習						*	*

## 二 關注事項的成就與反思

這學年本校踏入第十七個年頭，亦是學校開展另一個三年發展周期的第一年。上一個發展周期所推行的各項計畫，有不少已成為學校在學與教及學生支援方面常規的策；故此，學校在這個發展周期把關注事項聚焦於「提升學與教效能」及「培養學生成為世界公民」這兩項上，讓學校在更清晰的發展目標和方向。

以下將總結學校就兩個關注事項所開展的工作，然後再從學與教、學生支援和學校發展三個範疇，回顧過去一年的校務發展，並盼以各項成果為基石，推動更優質的教育，榮神益人。

### (一) 提升學與教效能

#### 1. 培養積極的學習態度。

為加強配合四主科的課程規劃，學校設立校本評估增值指標，追縱學生在每學期的成績表現，量度增減值的情況。科主任運用有關數據，與科組老師檢討教學效能，令課程規劃更配合學生的特質和需要，提升學生學習的積極性。此外，學校繼續透過「學科獎勵計劃」，表揚在不同科目表現優良的學生，每學期有超過 200 名學生獲發獎狀，藉此培養學生積極的學習態度。

#### 2. 提升學生的學習能力和自信

本校學務組老師於全學年不同時段，約見插班生、重讀生及新來港學生，了解他們的學習情況及需要，給予鼓勵及指導，藉此提升他們的學習能力和自信。此外，在初中方面，本學年每逢星期一及三放學時段，學校舉辦「課後讀寫支援訓練班」，照顧有特殊學習需要的學生；針對非華語學生方面，本學年學校繼續推行「改善非華語學生的中文學與教」計劃，除透過課堂推離形式的支援外，並於課後舉辦「中文讀寫鞏固班」及「GCSE 預備班」，照顧非華語學生在不同階段的學習需要，藉此提升學生的學習能力和自信。

#### 3. 強化校園的學習氛圍

本學年學校除了繼續推行各類強化校園學習氣氛的計劃，如家課獎懲計劃、學科獎勵計劃、學科問答比賽、成績龍虎榜及課後自習計劃等外，更會不定時公開鼓勵在學習上表現優秀的學生，並加強校園的學術布置，如於二樓牆壁的學生榮譽榜、各樓層的梯間畫及校園四周的橫額等，藉此提升校園的學習氣氛。此外，學校各個學習範疇最少每兩年舉辦一次學術週，本學年先後有四個學習範疇舉辦學術週，活動十分多元化，學生踴躍參與各項活動，有效地強化了校園的學習氛圍。

#### 4. 透過課堂研究，建立學習型的教師專業團隊。

學校繼續積極地推動課堂研究，安排不同科目老師公開課堂，並邀請校外資深教育工作者蒞臨說課會、觀課及議課，加強教師的專業交流，彼此在教學法上觀摩切磋，從而促進教學效能，建立學習型的教師專業團隊。本學年共有十四次公開課堂，參與觀課及議課的老師多達 80 人次；學校更於學期末的教師發展日當天，邀請趙成志博士及其中兩位公開課堂的老師，與全校老師分享參與觀課計劃的成果，有關活動有助加強教師專業交流，提升學與教效能。

## (二) 培養學生成為世界公民

### 1. 提升學生的責任感和自律性

本學年學校推行「中一成長計劃」，透過中一成長營及跟進日營，以及中一律己守規獎勵計劃，讓中一學生學習紀律，培養自律自愛的精神。而本學年學校亦繼續推行「我愛方中運動」，透過守時、課室清潔及儀容整潔等比賽，讓學生在校園生活中養成良好的習慣，藉此培養學生的責任感和自律性。此外，這些計劃亦有助增進師生的感情，培養團隊的精神，學生在參與活動的過程中，嘗試反省自己，學習互相欣賞。

### 2. 培育學生領導才能及服務精神

本學年學校推行「中四領袖訓練計劃」，透過中四領袖訓練營及跟進日營，以及中四領袖訓練獎勵計劃，不僅讓中四學生更了解自己，為自己訂立人生目標，更能增進學生之間的認識，培養團隊合作精神，為日後擔任學生領導的崗位作好準備。此外，本學年學校設立義工組，由中一至中四學生組成，全年透過多次培訓、探訪及體驗活動，培養學生的服務精神。本學年義工組學生更擔任校園遊戲領袖，於校園 CAFÉ 內向同學講解如何玩不同的桌上遊戲，參與學生十分踴躍，義工學生也十分投入。

### 3. 加強學生的正向思維

學校一直以來致力營造校園關愛和欣賞的文化，透過各類獎勵和表揚的計劃，加強學生的正向思維，本學年學校一共頒發大功 139 個、小功 269 個及優點 4819 個。此外，本學年學校繼續推行生命之旅獎勵計劃、佳節滿關愛等活動，學生從自律自愛出發，繼而關懷身邊的人，以致服務他人，藉此建立正確的價值觀。而其中所推行的自新計劃，學生更可透過改善、補償或服務工作，有機會把輕微或重複性的懲處紀錄取消，藉此培養學生勇於承擔責任及改過的精神。本學年學生透過自新計劃，成功抵銷了小過 1 個、缺點 172 個及警告 1 個。

### 4. 提升學生的公民意識

本學年學校透過推行清潔和綠化校園計劃，以及各類環保回收活動，讓學生認識學生及公民的責任，藉此提升學生的公民意識。首先，每班設立校園綠化大使，負責帶領同學清潔課室及保管潔具，並由班主任及級主任評分。其次，學校設立中央回收箱服務，鼓勵學生積極回收各類物資，並由公益少年團輪流當值，記錄各班回收物資數量，獎勵積極參與回收活動的班別；而公益少年團的學生更組成樹葉清掃隊，每月輪流清掃操場四周的樹葉。學生參與這些清潔及環保的活動，以微小的行動來履行公民的責任，為成為世界公民作好準備。

### 三 學與教

#### 1. 提升公開考試成績

在 2018 年文憑試中，英文科、通識科、中國歷史科、旅遊與款待科、生物科、物理科、組合科學（生物及化學）科、企業、會計與財務概論科及體育科等九個學科的 2 級或以上成績的百分率較 2017 年有顯著進步。生物科、旅遊與款待科、物理科、組合科學(生物及化學)及視覺藝術科達 2 級或以上成績百分率高於全港，其中生物科及視覺藝術科及格率更達 100%。在 2018 年增值指標中，中國語文科(7 級)、英國語文科(7 級)、通識科(7 級)及生物科(9 級)均獲評為正增值，成績令人鼓舞。去屆中六畢業生中，6A 陳偉鵬考獲最佳 6 科 23 分的成績，入讀香港理工大學學士學位課程。本校將繼續加強學生應付公開試的學習支援工作，讓學生爭取更理想的成績。

#### 2. 四主科縱向規劃與發展

在英文科方面，為提升學生對英語的興趣，本年度英文科每逢星期三在英語角均舉辦「Wednesday Café」，讓學生通過咖啡品嚐、桌上遊戲及電影欣賞等不同活動享受英語；並積極培訓二十多名英語大使 (English Ambassador)，協助英語角各項活動。此外，本年度英文科開始發展英語基礎課程，並將於明年實施有關課程，藉此幫助學生建立更好的英語基礎，期望把「Language Arts」納入初級英語課程，使學生更加容易掌握英語學習。再者，為了讓學生於課堂以外有更多學習英語的機會，本年度本校除了組織英詩集誦隊，並於第 70 屆香港校際朗誦節中勇奪亞軍外；在復活節期間，部分中三至中四學生更於復活節期間參加為期 11 天的「美國交流計劃」，前往美國肯塔基州作學習交流，本校學生與當地學生一起學習，並與寄宿家庭一起生活，沉浸在英語的學習環境中，大大增加了學生學習英語的機會。

在中文科方面，為照顧學生的學習多樣性，中文科在初中設立「語文基礎課」，有系統地鞏固學生的語文基礎，並把各級中文課程劃分為核心和延伸兩部分，分別照顧能力一般及能力較高的學生。再者，中文科在各級課程中加入校本文言簡短篇章，其中部分篇章乃剪裁自高中文言指定篇章，藉此提升學生對文言文的興趣和理解能力，並為高中課程作好準備。此外，本年度中文週的主題是中國民間藝術及小吃，中文科邀請導師到校即場製作龍鬚糖、糯米糍，以及即席示範龍鳳彩虹書法、十二生肖剪紙及草織草蓆等，讓學生有機會一睹中國傳統民間藝術。而且，本年度中文週更由非華語學生擔任工作人員，透過籌備及參與有關活動，讓他們有更多接觸中國文化的機會，提升他們對中文的興趣。此外，本年度本校中文集誦隊更於香港校際朗誦節中勇奪季軍。

數學科方面，本年度數學科大力推動電子教學，大部分數學老師均熟習現時流行的數學應用程式，如動態幾何軟體(Geogebra)、線上繪圖計算器(Desmos)、Photomath、Sketchometry、TapTapBlock、Nearpod、Plicker 及互動白板等。透過電子學習，學生可互動和具體地了解不同的數學課題，並在家中進行預習和重溫，大大提升他們的自學能力。另外，本年度數學科繼續與科學科合作，在中二和中三級推行 STEM 專題研習，讓學生把數學與其他數理科應用在日常生活。此外，在「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(初賽)」中，本校有 8 名學生獲得三等獎，5 名學生獲得二等獎；在「港澳數學奧林匹克公開賽」中，本校有 16 名學生獲得銅獎，4 名學生獲得銀獎。



通識科方面，為加強學生了解本港法律和兒童權益，通識科參與由香港基本法推介聯席會議舉辦的「童」心展藝·識法—「兒童權利公約」推廣計劃 2018，並獲得中學組最踴躍學校參與獎。此外，本校派出了 6 名中三級學生參與由教育局舉辦的「基本法大使培訓計劃」，藉此擴闊學生視野，加深他們了解香港在基本法及一國兩制下的憲法地位，並在校園向同學推廣基本法。近期「一帶一路」、「大灣區發展」成為城中熱話，本科帶領學生參加由香港貿易發展局舉辦的「一帶一路一狀元」問答比賽，並成功晉身決賽，與友校同學互相交流。同時，本科也參加由百仁基金、香港各界文化促進會舉辦的「粵港澳大灣區文化 snapshot」短片拍攝比賽，並獲得中學組季軍。

### 3. 發展 STEM 教育

本年度創意教學科積極設計校本課程及製作校本教材，如基礎編程、電子組件模組、繪圖軟件、鐳射雕刻及立體打印等，並鼓勵學生創造創意發明品，藉此提升學生的解難能力，培育學生的創造力、主動研發及實踐的精神。再者，本年度創新教育組在中一及中二級積極推動跨科協作，各級設定富有 STEM 教育元素的不同專題，讓學生能運用課堂所學，發揮創意。為推動 STEM 教育的發展，在本年度學校資訊日的資訊攤位中，除特設 STEM 體驗工作坊外，更在學校創意教育空間舉辦方中 Maker Faire，並分為科技體驗區、學生作品展區及機械車比賽區三部分，讓本校及校外學生能親身經歷 STEM 的學習體驗。此外，本年度學校亦安排學生參觀「創科博覽 2018」、「學與教博覽 2018」等，藉此擴闊學生的視野。而本校學生更在「2019 ROBOFEST 機械人大賽」中榮獲高級組嘉許獎；在由理工大學所舉辦的產品設計賽中，本校亦有兩隊學生能成功入圍。

### 4. 提升學與教的效能

本年度中文、英文及數學三主科推行「課後拔尖鞏固計劃」，由本校科任老師及外聘導師以小組形成教授，內容包括三主科拔尖鞏固班、中文讀寫支援班、非華語學生中文學習班、教育局多元學習中、英及數資優課程班等，參與的學生在測考成績上均有顯著進步，大大提升學生的學習成就感。

本年度學校繼續推動全校性「課堂研究」計劃，邀請了香港教育大學教授趙志成博士蒞臨本校參與說課、觀課和議課活動，與本校老師進行專業交流，實踐課研循環，從課堂設計及討論，到說課、觀課、評課，以致修定課堂，並學習顯證概念。同時，本校邀請了教育局資訊科技教育組的人員到校向各科組講解「電子學習」的應用，進一步裝備全校教師，務求以多元學習策略，增加學生在課堂上的參與度，提升學與教的效能。

## 四 對學生成長的支援

### 1. 重視學生的生涯規劃

本校升學及就業輔導組除了為不同年齡及不同學習階段的學生設計適切的活動之外，本年度更因本校參與「學校起動計劃」，得到更多社會資源，設立校本及校外「生涯規劃日」，幫助學生成長，達到全人發展的目標。其中包括專為高中學生舉行了不同形式的升學講座，透過「模擬面試」、「模擬放榜」及「模擬人生」等活動，為學生將踏入人生新階段作好準備。學生除了有機會參觀理工大學、工商資訊學院、海事訓練學院及大學國際學院等本地大專院校外，還可參觀會計師事務所、冷氣工場、渡輪服務公司及駕駛學院等本地職場。再者，本校更安排高中學生遠赴台灣南部參與大學課程，在此等學習氛圍下，4月初本校已有13名應屆中六學生獲內地及台灣大學之學位課程取錄。此外，本年度本校升學及就業輔導組參與由「香港基督教服務處」所舉辦的「2018年度關愛校園獎勵計劃」，按「信念」、「領導」、「環境」、「支援」及「分享」五方面，剖析本校生涯規劃工作的目標、措施和成效等，本校再度獲頒「關愛校園榮譽」獎項。

### 2. 全面關顧學生成長

本年度學校舉辦了多個大型活動及獎勵計劃，如中一級迎新及適應活動、畢業班感恩及惜別活動、我愛方中運動、「生命之旅」獎勵計劃，以及多姿多采的級本活動等，讓同學積極投入學校生活，樂在其中。另外，本年度學校舉辦了多個有系統的預防性輔導活動，為學生處理兩性關係、濫用藥物、融入社區、面對逆境及精神健康等問題作針對性部署。至於制服團隊、學生領袖及義工培訓方面，學校透過引導學生訂立個人及團隊目標，致力提升不同團隊學生的領導才能及承擔感，更將服務由學校推廣至社區，充分發揮和諧睦鄰的精神。其中聖約翰救傷隊繼續為學校運動會及大型活動擔任救護工作，為同學及其他人士的健康作出貢獻。為配合學生的成長需要，本校透過不同類型的計劃及活動，培育學生全人發展。本年度本校繼續參與「學校起動」計劃，讓學生多參與不同類型的活動，擴闊視野，為人生建立方向感及成就感，訂立個人目標，持續進步，為未來升學及就業作好準備。本年度「學校起動」計劃內容包括中一成長計劃、中四領袖訓練計劃、趁墟做老闆、職場生涯分享會、生涯規劃日及企業參觀等，學生更可於暑假期間參與職場體驗影子計劃及 English WeCan。為培養學生成為世界公民，本校成立了公益少年團，並透過「服務學習計劃」致力培養學生對自身、別人、社會及環境的責任感，不論在校內還是校外，學生也有機會以不同方式服務別人，以及進行環境保育的工作。

### 3. 重視學生多元發展

本校透過舉辦聯課活動和校隊訓練，幫助學生認識自己，發展多元潛能。聯課活動包括學術、服務、體育、宗教及興趣等類別，校隊則涵蓋運動、音樂、視藝、話劇、科技等範疇。本校校隊亦經常參與各類型的校外比賽，屢獲殊榮。校方為了肯定同學的優秀表現，設立「校隊衛衣獎勵計劃」，以表揚學生努力耕耘，為校爭光。同時，本校亦透過舉辦小學比賽，與區內小學生交流和分享同學優秀表現。例如「方潤華盃小學三人籃球比賽」、「小學校園短片創作大賽」及「小學繪畫比賽」等。

本校重視學生多元發展，透過舉辦境外考察交流活動，豐富學生的學習經歷，讓學生可發展所長，培養獨立思考，提升解難能力，確立個人目標。本年度舉辦的交流團主題十分多元化，包括文化共融、升學體驗、領袖訓練、外語學習、歷史經濟探索、藝術文化交流及體育發展等，參與學生人數多達 135 人。同學完成交流後，將於試後活動日向全校師生分享學習心得和經驗，藉此鞏固所學；同時，亦有助其餘同學擴闊視野、增廣見聞，讓探索求真的精神可薪火相傳。

本校重視學生參與社會服務工作，以培養學生無私奉獻及關愛社會的精神。而「中一紀律訓練」的目標是整齊、守時、自律。學生從參與不同類型的活動中，體會到團隊的重要。此外，學校成立聖約翰救傷隊、男童軍、女童軍和公益少年團，參與學生人數突破一百人。各團隊透過定期集會，進行各類型的團隊訓練，培養服務精神；並積極地參與校外活動及比賽，透過籌辦活動汲取經驗，貢獻社會，成為世界公民。此外，每年本校都透過便服日籌款、賣旗服務、售賣慈愛券等活動，幫助社區有需要的人士；本校亦響應樂施會「一人一利是」籌款活動，幫助山區貧窮兒童及家庭，盼望將關愛文化植根於學生心中，將來回饋社會。

#### 4. 推動德育及公民教育

本校在學生成長支援工作上已有完整的規劃，並於多年前已積極推動德育及公民教育工作，除了具有前瞻性外，亦深得外界認同及欣賞。本校老師亦多次獲邀為教育局擔任德育及國民講座分享嘉賓，並出任衛生署紅絲帶中心《滋心話集》編輯委員會成員，以及教育局價值教育教師網絡計劃核心成員，足見本校德育及公民教育工作的成效，深得社會各界人士認同。近年來，我們致力嘗試將關愛文化及學生德性發展融入戲劇教育及微電影創作中，透過不同劇目及主題，將愛己、愛人、愛地球的訊息融入其中，令無論參與製作或觀賞的人士，都能從中學習，大有潤物於無聲之效。近年方中劇社及方中校園電視台都分別在不少大型比賽中獲得高級榮譽獎項，印證了其中工作之顯著成效。除此之外，老師在校本的成長課中言傳身教，將自己的人生閱歷結合校本的課程，向學生傳遞正確的價值觀，培育學生良好的品德及積極的生活態度。

#### 5. 重視老師身心靈健康

本校十分重視老師身心靈的健康，故本年度在教職員會議後，舉行「老師續 Fun Time」。透過不同的聯誼活動，如地壺球、躲避盤、VR 體驗、小食製作等活動，增進老師之間的感情，也可讓老師在忙碌的教學工作之餘，有釋放的空間，放鬆身心，為未來的教學作更好的心靈準備。此外，本校認同家校合作的重要，故在「老師續 Fun Time」的活動中，邀請家長擔任導師，教授老師製作各類小吃，藉此加強老師與家長的溝通與交流。

## 五 學生表現

本年度全校共開設 24 班，學年初學生人數共 611 人。

班級編制及學生人數(學年結束計算)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學生總數	124	115	98	97	88	85

### 學生參加校外比賽及活動的優良表現

比賽/項目	獎項/詳情	獲獎學生
杜葉錫恩教育基金 -第四屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎	5B 李駿銘 5B 曾文俊
香港會計師公會 香港青年協會 2018 成功在望獎勵計劃 明日領袖 2018 第四屆全港青少年進步獎	中學組獎學金 優勝者 嘉許獎 進步嘉許獎狀	5A 周文熙 6A 陳進軒 5A 周文熙 6A 陳進軒 6A 李梓鍵 5B 李駿銘 5B 曾文俊
香港學校音樂及朗誦協會 -中一、二級普通話詩詞	男女合誦季軍	1A 張家雯 1A 林芷琦 1A 施紫泳 1B 陳卓瑩 2B 陳址翹 2B 陳洛泳 2B 莊淑婷 2B 林佳穎 2B 蘇 暢 2B 范皓程 2B 蔡依澄 2B 黃卓憫 2B 黃詠珊 2B 伍紫丹 2B 趙美怡 2B 安世源 2B 陳駿榮 2B 陳希來 2B 陳 昊 2B 陳聲樂 2B 鄭耀堃 2B 鄭肇璋 2B 張百豪 2B 周嘉俊 2B 何仲軒 2B 黃卓熙 2B 珈 瑋 2B 林俊銘 2B 吳家寶 2B 譚彥城 2B 黃智信 2B 楊文樂 2B 楊 揚 2B 于灤軒
2018/19 香港學校戲劇節	傑出劇本獎 傑出演員獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎 評判推介演出獎	2B 林佳穎 3B 胡貴南 4A 譚健文 4B 陳月蓮 4B 呂鈺燕 5A 朱敏怡 5A 蔡綺琳
中華基督教會香港區會聯校魔力橋比賽	二等獎、最佳隊員獎 三等獎	2A 楊梓焯 2B 伍紫丹
香港大學全港中學中國歷史研習比賽 知識產權大決鬥校際網上問答比賽 UNSW 國際聯校學科比賽 2019 港澳數學奧林匹克公開賽	嘉許獎 校際個人優異獎 榮譽等級(數學科) 銅獎	4A 楊 雋 5A 周文熙 3A 韋漢城 4A 陳樂軒 1A 施紫泳 1A 彭智行 1A 宋子華 1B 梁恩瑞 1B 冼梓健 2A 劉夢如 2A 黃俊傑 2A 楊梓焯 2B 黃詠珊 2B 陳 昊 2B 黃卓熙 3A 陳 川 3A 鍾錡榮 3A 韋漢城 4A 陳樂軒 4A 李繁都 5A 施志豪 5A 黃偉添 5A 冼嘉昊 5A 周文熙
2018/19 中學生視覺藝術作品展 香港城市大學第四屆中學生傑出作品展 香港傳藝中心第 11 屆青年視覺藝術展	嘉許獎 傑出作品獎 傑出視藝學生大獎 傑出視藝學生創作獎	3B 蘇朋華 6A 葉浣靖 6A 葉浣靖 6A 凌小惠 6B 蔡穎欣 6D 金迪嘉 5B 施予倩
香港專業教育學院建造工程系 「建築素描寫意日」素描比賽	冠軍	5B 施予倩
香港機械人學院 2019 Robofest 機械人大賽	優異獎 嘉許獎	6A 凌小惠 3A 鄭文迪 3A 韋漢城 3A 王為松 3A 林禰明昱
香港理工大學全港中小學產品設計大賽	季軍	3C 陳柏論 3C 謝海晴 3C 蔡筱鈺

	優異獎	3C 鄒 樂 2A 陳頌昆 2A 郭立仁 2A 羅衍帆 2A 凌迪峰 2A 黃梓軒 4A 鍾曉兒
「學校起動」計劃之趁墟做老闆	最佳銷售大使 最高淨利 - 季軍、 最佳攤位設計 - 亞軍	5A 蔡綺琳 5A 朱敏怡 5A 陳 健 5A 何衍誠 5A 吳浩峰 5A 譚志烽 5A 周文熙 5B 陳凱婷 5B 簡藝宜 5B 郭蓉蓉 5B 李心悅 5B 李宛玲 5B 黃芋熹 5B 胡凱瑤 5B 曾培蘭 5B 鍾守邦 5B 李澤希 5B 翁慶霖 5C 陳天樂 5D 吳嘉俊 5D 蔡霆正 6A 黃英樺 6A 葉滄靖 6A 凌小惠 6A 冼蘊瑩 6A 蔣尚嵐 6A 陳進軒 6A 陳潛澧 6A 陳榮貴 6A 陳順揚 6A 張昊弘 6A 樊敬杰 6A 方鶴龍 6A 李梓鍵 6A 王貴霖 6B 周 穎 6B 何樂瑤 6B 葉心沂 6B 曾亦彤 6B 陳港政 6B 鄭浩栢 6B 林健行 6B 王家俊 6B 黃柏堅
香港電台 -凝視香港 30 秒第三階段創作計劃短片比賽	中學組亞軍	2A 黃贊焯 2A 余珀麟 2B 陳址翹 2B 陳希來 3A 鍾錡榮 3A 梁智樂 4D 張瑋善 5A 朱敏怡 5A 譚志烽 5A 黃諾曦 5B 郭蓉蓉 5B 李澤希 5C 簡宏傑 5C 吳耀迪 5D 陳保生 5D 趙 杰 5D 楊 傑 6A 羅子熙 2B 陳希來 4D 張瑋善 5A 朱敏怡 5B 李澤希 5C 陳雪明 5C 吳耀迪 2B 陳洛泳 2B 蔡依澄 2B 黃卓憫 2B 陳希來 3A 鍾錡榮 3A 梁智樂 5A 朱敏怡 5C 陳雪明 5C 金守滿 5C 韓子龍 5C 簡宏傑 5C 李俊雄 5C 吳耀迪 5D 楊 傑 5C 陳雪明 5C 蔡霆智 5D 楊 傑
香港電台傳媒初體驗之跨代共融	中學錄像組冠軍	
平等機會委員會 「共融 i 世代」多媒體比賽短片組	冠軍	
政府資訊科技總監辦公室、香港警務處及香港 電腦保安事故協調中心 -「明辨真假 網騙不怕」宣傳短片創作比賽 教育局「聽聽孩子心裡夢」短片創作比賽	中學組季軍  中學組冠軍	
元朗警區一分鐘網上罪行短片創作比賽	中學組亞軍	2B 陳駿榮 2B 黃智信 3A 鍾錡榮 3A 梁智樂 3A 羅子謙 3B 曲梓軒 3D 許芷誠 3D 林珏賢 4D 張瑋善 5A 蔡綺琳 5B 梁浩賢 5C 陳雪明 5C 陳君諾 5C 李俊雄 5C 吳昆諭 5D 鄭凱晴
M21「愛·濕地」短片創作比賽	優異獎 最佳拍攝 中學組冠軍	5A 朱敏怡 5A 馬汶樂 5B 李澤希 5D 趙 杰 4D 張瑋善 5A 蔡綺琳 5B 李澤希 5D 趙 杰 2B 陳希來 3A 鍾錡榮 3A 梁智樂 3A 彭雋烜 5A 朱敏怡 5A 陳 健 5A 馬汶樂 5A 冼嘉昊 5B 郭蓉蓉 5B 李澤希 5B 翁慶霖 5C 陳雪明 5C 簡宏傑 5C 蔡霆智 5D 趙 杰 5D 楊 傑 2B 黃卓憫 4D 鄧梓鈞
中華基督教會香港區會 -創會百周年微電影比賽	季軍	
香港遊樂場協會 「好 Teen 戲」創意短片比賽	冠軍	
信興科技有限公司 -2019「童眼看世界」香港區選拔賽	冠軍	
明愛容圃中心 -VR 戒毒服務宣傳短片創作比賽	冠軍	2B 陳希來 4D 張瑋善 5C 陳雪明 5C 陳君諾 5C 蔡霆智 5D 趙 杰 5A 蔡綺琳 5B 梁浩賢 5C 陳雪明 5C 陳君諾 5C 李俊雄 5C 吳昆諭

百仁基金、香港各界文化促進會 -粵港澳大灣區文化 Snapshot 短片拍攝比賽	中學組季軍	5D 鄭凱晴 2B 陳希來 5A 朱敏怡 5B 陳栢熙 5B 李駿銘 5C 陳雪明 5C 陳君諾 5C 盧永樂 3A 彭雋烜 3C 談梓軒 3C 許俊希
循道愛華村服務中心社會福利部愛華青少年綜合服務隊 -演亮愛「Life is Good」短片創作比賽	初中組冠軍 初中組最佳導演 初中組最佳拍攝 初中組最佳剪接	
華懋集團「至愛我家」短片比賽 沙龍文化產業研究所 -2018/19The Next Influencers 數碼傳訊創作比賽	中學組最佳短片獎 中學組季軍	4C 吳泳欣 4D 張瑋善 5A 朱敏怡 5C 陳雪明 5D 趙 杰
匯知中學 2019「萬鈞盃」中學微電影精英賽	亞軍	2B 陳希來 3A 鍾錡榮 3A 梁智樂 3A 彭雋烜 5A 朱敏怡 5A 陳 健 5A 馬汶樂 5A 冼嘉昊 5B 郭蓉蓉 5B 李澤希 5B 翁慶霖 5C 陳雪明 5C 簡宏傑 5C 蔡霆智 5D 趙 杰 5D 楊 傑 5C 林承鋒
中學校際壁球賽	男甲 - 季軍 團體 - 殿軍	2C 萬旨聰 2D 萬旨穎 4D 林俊健 5B 陳栢熙 5C 韓子龍 5C 林承鋒 5C 李俊雄 5C 盧永樂 5D 陳智朗 5D 陳保生
2018/19 外展教練計劃中學校際壁球團體賽	男子高中 - 季軍	4D 林俊健 5B 陳栢熙 5C 林承鋒 5C 盧永樂 5D 陳智朗 5D 陳保生
元朗區學界田徑比賽	男甲團體-季軍	4A 袁振榮 4C 梁俊賢 4D 傅永龍 4D 林俊健 5B 馮柏維 5B 曾文俊 5C 韓子龍 5C 林承鋒 5C 謝易倫 5D 陳澤鋒 5D 陳保生 5D 樊家杰 6A 羅子熙 6A 盧港生 6B 林健行 6C 陳 榮 6C 徐栢雄 6D 陳嘉桔 6D 吳宇軒 6D 袁振耀
	男乙團體-亞軍	2C 顧峻豪 2C 李浩程 3A 梁智樂 3B 陸榮康 3D 陳經豪 3D 金美滿 3D 林玉賢 4A 何卓嵐 4A 李繁都 4C 姜君橋 4C 譚浚賢 4D 張瑋善 4D 曾家豪 4C 鄧瑋謙
	男甲 400 米-冠軍	5D 樊家杰
	男甲 400 米欄-亞軍	5D 樊家杰
	男甲 110 米欄-季軍	6A 盧港生
	男甲鉛球-季軍	6D 吳宇軒
	男乙 4x100 米-冠軍	2C 顧峻豪 3A 梁智樂 3B 陸榮康 3D 陳經豪 3D 林玉賢 4A 何卓嵐 4C 譚浚賢 4D 張瑋善 4D 曾家豪
	男乙 200 米-冠軍 (破紀錄)	2C 顧峻豪
	男乙 100 米-冠軍	2C 顧峻豪
	男乙跳遠-冠軍	3D 林玉賢
	男乙三級跳-冠軍	3D 林玉賢
	男乙鉛球-亞軍	4A 李繁都
	男乙標槍-亞軍	4C 鄧瑋謙
	男丙跳遠-季軍	2B 珈 瑋
	女甲鉛球-冠軍	4D Ricajoy PALENCIA
元朗區小學學界田徑比賽-邀請賽	男子中學組 4x100 米-冠軍	2C 顧峻豪 3D 林玉賢 5B 馮柏維 5D 陳澤鋒
2018 香港女子跆拳道比賽 女子色帶 FB 組(18 歲以上)	沉量級(62-67 公斤) 季軍	6A 吳綺絲

第二屆全港中小學武術錦標賽	初級刀術-冠軍 初級棍術-季軍 五步拳-亞軍 五步拳優-異獎 季軍	6C 黃紹鋒 4C 陳萬豪 6C 黃紹鋒 4C 陳萬豪 3A 林禰明昱 3A 周 壕 4B 王譽霖 4C 張耀匡 5B 李駿銘 5C 古仁杰 2C 顧峻豪 2C 顧峻豪 6C 陳 榮
2018 非撞式欖球挑戰賽		
第 62 屆體育節青少年及兒童田徑日	男子 U18_100 米 - 冠軍 男子 U18 組 200 米 - 亞軍 季軍	3A 林禰明昱 3A 周 壕 4B 王譽霖 4C 張耀匡 5B 李駿銘 5C 古仁杰 5B 胡凱瑤 5D 陳澤鋒 2C 顧峻豪 4A 李繁都 4A 李繁都 3D 林玉賢 3D 林玉賢 5C 盧永樂 5B 馮柏維 5B 曾文俊 3D 林玉賢 5B 馮柏維 5D 陳澤鋒 5D 樊家杰 5B 馮柏維 5C 林承鋒 5C 謝易倫 5D 陳澤鋒 3D 林玉賢 5B 馮柏維 5D 陳澤鋒 5D 樊家杰
港協暨奧委會 -第 61 屆體育節跆拳道男子色帶賽 香港聖約翰救傷隊少青團 -2018 非撞式欖球挑戰賽 中學校際室內賽艇錦標賽 外展田徑章別挑戰日	女甲 - 第 6 名 男子跳高 - 冠軍 男子 200 米 - 冠軍 男子標槍 - 冠軍 男子鐵餅 - 冠軍 男子三級跳遠 - 冠軍 男子跳遠 - 亞軍 男子鉛球 - 亞軍 男子跳遠 - 季軍 男子 200 米 - 殿軍	
伯裘書院陸運會友校接力邀請賽	男子 4x100 米-冠軍	
伯特利中學陸運會友校接力邀請賽	男子 4x100 米-冠軍	
陳呂重德紀念中學陸運會友校接力邀請賽	男子 4x100 米-冠軍	

## 六 回饋與跟進

本校一直以來除了重視學與教的發展外，也十分關注學生的全人發展，致力培養學生建立正確的價值觀。本校在這個發展周期中所訂立的關注事項，其中之一就是要「培養學生成為世界公民」，我們希望學生能從個人走向社會，關心世界，能做到取之社會，回饋社會。本校自去年起參加「學校起動計劃」(Project WeCan)，獲得更多資源來支援不同的計劃和活動，令本校學生能有更多機會去發展個人潛能，實現個人夢想，放眼世界。社會人士對本校的支持，除了令學生直接得益外，更成為本校師生努力向前的推動力。



**中華基督教會方潤華中學法團校董會**  
**2018/2019年度 財政簡報**

	2017/2018 學年結餘 \$ (1)	預算收入 \$ (2)	核准 預算支出 \$ (3)	實際收入 \$ (4)	實際支出 \$ (5)	結餘 \$ (6) = (1) + (4) - (5)	已動用比率 % (7) = (5) / (3) x 100%
<b>政府津貼帳</b>							
1 擴大的營辦開支整筆津貼帳 (附註 1)	3,808,495.46	7,713,991.41	8,522,238.00	7,556,176.92	7,349,512.74	4,015,159.64	86
2 整合代課教師津貼	4,949,844.36	4,554,150.00	5,180,693.75	4,568,112.00	5,007,610.34	4,510,346.02	97
3 額外高中課程支援津貼	250,000.00	-	250,173.00	-	250,000.00	-	100
4 家長教師會活動計劃津貼	-	12,670.00	12,670.00	13,274.00	13,274.00	-	105
5 小數位職位現金津貼	2,306.50	426,930.00	-	426,930.00	-	429,236.50	不適用
6 多元學習津貼	-	124,000.00	124,000.00	105,650.00	105,650.00	-	85
7 多元學習津貼(其他課程)	9,862.40	93,600.00	93,600.00	84,000.00	32,075.00	61,787.40	34
8 校本課後學習及支援計劃	-	193,800.00	193,800.00	193,800.00	193,800.00	-	100
9 中學學習支援津貼	246,000.56	1,719,740.00	1,660,352.00	1,666,756.00	1,504,153.20	408,603.36	91
10 支援非華語學生校本津貼	783,136.54	800,000.00	875,900.25	800,000.00	915,169.78	667,966.76	104
11 一筆過STEM教育津貼	93,247.79	-	93,247.79	-	93,247.79	-	100
12 資訊科技人員支援津貼	300,000.00	309,000.00	440,400.00	307,200.00	235,616.50	371,583.50	54
13 推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	199,450.00	-	199,450.00	-	151,627.00	47,823.00	76
14 加強學校無線網絡基礎設施計劃 - 經常津貼	8,508.81	68,740.00	64,272.00	66,740.00	64,282.00	10,966.81	100
15 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	101,312.70	-	101,312.70	-	97,432.40	3,880.30	96
16 學校支援夥伴(借調教師)計劃	-	423,540.00	450,292.50	421,187.00	421,187.00	-	94
17 推廣閱讀津貼	-	60,000.00	60,000.00	60,000.00	59,282.30	717.70	99
18 香港學校戲劇節	-	-	-	7,400.00	-	7,400.00	不適用
<b>小計 (A)</b>	<b>10,752,165.12</b>	<b>16,500,161.41</b>	<b>18,322,401.99</b>	<b>16,277,225.92</b>	<b>16,493,920.05</b>	<b>10,535,470.99</b>	<b>90</b>
<b>非政府津貼帳</b>							
19 校本學習教材製作費	-	176,545.00	176,500.00	172,825.00	172,825.00	-	98
20 普通經費帳 / 區會經費帳 (附註 4)	2,830,395.62	356,980.00	120,000.00	1,004,868.85	111,037.34	3,724,227.13	93
<b>小計 (B)</b>	<b>2,830,395.62</b>	<b>533,525.00</b>	<b>296,500.00</b>	<b>1,177,693.85</b>	<b>283,862.34</b>	<b>3,724,227.13</b>	<b>96</b>
<b>總計 (A) + (B)</b>	<b>13,582,560.74</b>	<b>17,033,686.41</b>	<b>18,618,901.99</b>	<b>15,099,532.07</b>	<b>16,777,782.39</b>	<b>14,259,698.12</b>	<b>90</b>