



中華基督教會方潤華中學
CCC Fong Yun Wah Secondary School

潤聲

2020-2021

校長的話

立春剛過，踏入辛丑牛年，祝各位家長、老師、職工和同學們如意吉祥，身體健康。

世紀疫情，影響了我們日常的生活和習慣。校曆表上的活動，一項一項的被推遲、取消，課堂也有了新的安排，老師和同學們都努力適應新的學習模式。現在各級同學正在輪流考試，檢視學習的成果；最重要的是，大家可以回到學校，老師可以親身與同學見面、交談，可以更了解同學的情況，為同學的學習和成長提供適切的支援。

過去一年，縱然我們沒有緊密聯繫，但老師仍然十分記掛同學。記得在聖誕前夕，學校安排中六同學回校領取各科的學習教材。有蓋操場排列了中六級同學的座位，各科老師親自將教材一一放在枱上。當時，在每位同學的枱面上，除了有教材外，還有一份一份的聖誕小禮物，那些都是老師給同學們送上的心意和鼓勵。我也知道不少老師以各種方式關顧同學，為有需要的同學提供各方面的幫助。在此，我衷心感謝各位老師對同學的循循善誘，令同學得以繼續有效地學習。

學校近月正在進行各項改善工程以迎合同學們發展的需要，一樓的設計與科技室會改建為創客空間，為學生們提供嶄新的科技教育課程，地下小食部旁的學生會室則改建為保安崗位，更有效地看顧學生進出校園。負責工程的老師和職員，每日跟進工程進度，與各科組協調安排，務求為同學安排更佳、更實用的學習環境，我相信在復課後，同學們都會喜歡煥然一新的校舍。

疫情以來，我們一直收到各方捐贈的物資，包括防疫用品、電子學習器材、上網數據卡等等。在此，我代表全體員生，向方潤華博士、天約堂、家教會、黃華基校董、黃華榮先生及各位善長，表示衷心的謝意。在困難的時刻，我們得著天父的保守，還接獲各方的祝福，讓我們有信心克服種種磨練，培育豐盛生命，見證基督大愛。

主恩常在。

校長
吳俊雄



齊齊參與樂認識

2020-2021升中資訊日

本校秉承區會以傳道服務精神為宗旨，使學生在身、心、靈三方面能得到均衡發展，培育學生成為具備「探索求真、堅毅鑽研、自律自主、逆境自強」的良好公民。為讓高小學生能認識本校特色，本校於2020年11月14日（六）舉辦【升中資訊日】，活動包括有學校介紹講座、家長講座、中英升中面試技巧工作坊及校園遊。當日多達30間區內小學的老師、家長及學生參與其中，場面熱鬧。



活動內容

- 學校介紹講座
(中一入學須知 / 學校特色 / 初中英語課程 / 迎新活動等)

吳俊雄校長以授魚比喻「方中人」的自主學習能力，林淑華副校長介紹學校特色，李倩茵老師介紹中一學習及入學須知，余俊烈老師介紹初中英語課程特色，梁可詩老師介紹中一成長支援。



家長講座

講題：「如何提升子女的上進心及面對逆境的能力」及「升中選校策略」

講者：十優港姐麥明詩爸爸麥卓生
(前聖公會林護紀念中學副校長)

講座內容：要子女成材，是否必須做「怪獸家長」或「直升機家長」？還是要學習十八般武藝，好使子女「贏在起跑線」？十優港姐麥明詩的父母又如何培育子女成為有目標、有主見、有自信、有正能量的人才呢？本講座或能給予大家啟示。



中英升中面試技巧工作坊

每位學生均獲得「中英升中面試技巧攻略」一本及參與模擬面試，讓小學生能為升中面試作好準備。

活動內容：

- 李振林老師介紹學校特色
- 中文科主任黃嘉兒老師、英文科主任麥惠芝老師講解中英文面試技巧
- 模擬面試



在有蓋操場進行「中英升中面試技巧工作坊」講座，小學生們專心聆聽，認真學習。



本校老師以不同的面試方式，如個人面試、分組面試，讓小學生體驗面試的情況，並教授小學生面試技巧。小學生們表現相當投入，積極預備模擬面試。



模擬面試完成後，所有參加的小學生都可獲得出席證書及面試老師的回饋。

校園遊

暢遊校園認識方中不同的學習環境及設施，如校園CAFÉ、圖書館、視藝室、家政室、生物室、地理室、校園電視台等。參觀期間，吳校長更親身帶領，向家長和小學生介紹方中特色，大家都很开心！



Remarkable Development of the English Curriculum

The Language Arts and Foundation Programme

When S1 students first come to our school, they may notice a new subject called “英藝” in their timetables and wonder what it is. It actually stands for the English Language Arts and Foundation (LAF) programme which was launched last year, and students are having fun in LAF lessons!

S1 and S2 students have five LAF lessons each cycle. The programme consists of two components – Language Foundation and Language Arts. In Language Foundation lessons, students learn about phonics and basic sentence patterns using school-based materials, which help students make a head start with the basics of spelling and writing they need in their General English lessons.

For Language Arts lessons, students read two story books each year with their classmates and teachers. As they read the books, they take part in different activities such as role play and creative writing. They also read other books and poems in lessons, as well as listen to English songs. By reading outside textbooks, students can have an opportunity to learn about English and global cultures in a fun way, and therefore become more interested in learning the language.



Reading Programme

We believe students can benefit tremendously by reading a wide range of texts. In 2019, we started a new Reading Programme which aims to expose our students to extensive reading materials across the curriculum. Each class from S1 to S3 takes turns to read books from different categories including Science and Biology, Geography and Sports, Engineering and Technology, and History, Career and Humanities. Students choose a book to read silently during the morning reading lesson. Individual reading progress together with other English learning activities are recorded in the English Learning Journal which is incorporated with the End of Term Award Scheme.

Besides the morning reading lesson, each class from S1 to S3 is divided into groups during the regular reading lesson to cater for learners' diversity. Graded readers from the publisher Fast Forward are selected based on the abilities and interests of students. More opportunities are given for students to read to their peers as well as their teachers during the reading lessons. By promoting this comprehensive Reading Programme, we believe our students can benefit from gaining better literacy skills, more positive values and a deeper knowledge of our world.



During the COVID-19 pandemic Online Reading Platform

To provide students with opportunities to read a range of texts during the pandemic, we started an online reading programme this school year for students from S1 to S5. The platform, i-Learner, allows students to choose materials from eight different subjects and across seven different levels. This caters for the diversity of language proficiency and interests of our students. Students can now enjoy reading anytime, anywhere with their phones and tablets in hand.



Wednesday Cafe Activities

Schools are supposed to be lively and busy places. However, during this pandemic, our school has suddenly become quiet. Nevertheless, we hope that our students have been able to enjoy their few weeks of school life by joining in different kinds of English activities, despite the fact that they attended school in a time of unprecedented uncertainty.



Through the Chit-Chat activity, students get chances to talk with teachers in English every Wednesday. This activity has given students the opportunity of not only practising English but also getting to know their teachers better. Also, through the writing of Thanksgiving cards, students have been able to create a more harmonious and loving atmosphere in the school. These activities have served around 100 students!

We hope more students will participate in more activities later.

English Instagram Channel

Starting an Instagram channel is a good way to reach our students more. It is a good platform to learn English every day. We put up stories and posts almost every day! So what are you waiting for? Scan the QR code here and follow us now.



不一樣的 20·21



疫下方中

自去年底疫情爆發以來，「四波」幾折。過去一年，停課、復課、停課、復課……不斷還迴，大家都似乎習以為常了。停課的日子，學校利用資訊科技，進行網上教學，做到「停課不停學」，使疫情不至成為學習的太大障礙，反而讓學生學會更自主地學習；復課的日子，校園重開，學校也適時應變，做足防疫措施，務使學生能在清潔、安全的環境下學習，師生更珍惜面授、互動的上課機會。而本屆中六級同學也迎難而上，在這一段艱難的日子裏，為應付文憑試做好十足的準備，期望疫情盡快過去，不久之後回望這一切，雖是挑戰也是難忘的回憶。

防疫篇 預防新冠病毒病 校園防疫措施



1 為學生提供清潔的學習環境，學校定時清潔及消毒校園環境。



2 停課期間，聘請公司為校園作徹底的消毒。（如Germagic塗層、「AirDefender量子光觸媒防疫抗菌工程」）



3 在進入校園的位置安裝紅外線體溫探測器及自動感應清潔消毒機，幫助學生量度體溫，並以酒精消毒雙手。



4 所有人士，包括教職員、學生、家長及訪客須在校園內時刻戴上口罩。
(圖為升輔組到訪外賓，為中六級舉行模擬面試工作坊)

5 為減低受感染的風險，學校飲水機暫停使用，學生不論小息、參與活動、在洗手間或小賣部排隊時，都要保持適當的社交距離。



6 在課堂上，學校以「面對背」方式單行排坐，老師以單向方式授課。



7 在課室、小食部、有蓋操場的座位上安裝了防飛沫隔板，以保持學生之間的距離。



8 疫情期間，向教職員、學生派發防疫物品，並在停課前為學生印備各科教材。



日常篇



試場內 —

由於教育局只容許六分一學生回校，避免群體聚集，以減低傳播風險，所以自一月三十一日起，每日下午分級進行上學期考試，考試次序為中三、中五、中四、中二、中一。同學在許多不定因素下仍全力以赴，在考場上竭盡所能。



課堂中 —

即使戴著口罩、即使要遵守社交距離，但同學仍能投入課堂，或專心致志，或興味盎然，這些限制都無減同學上課的熱情。



課餘後 —

當上學見面不再是理所當然時，同學們更珍惜彼此共聚的時光。課餘之後，一張張笑面綻放，即使戴著口罩，只餘雙目，仍掩不住大家的喜悅之情。

感言篇

疫情下的我

新冠病毒來勢洶洶，在這場沒有硝煙的戰爭中，有多少人被焦慮感包圍？因疫情被迫停止面授課程，在這期間我唯一能做的就是完成老師交給我的任務，務必讓自己跟上進度；有許多人在疫情期間選擇放縱自己，卻沒想過，落後的人抓住這個機會便能成功反超，只有奮力推自己一把，堅持下去，最後終歸是會有成果的。在這期間，上進和墮落就在一念之間，你最後又會選擇哪一個？當然，香港疫情反覆，保護好身體才是最重要的事，學生們更要時刻注意消毒和清潔，以防萬一。願來年香港的夏天能再看到漫天飛舞的木棉花絮，再沒有人恐慌，再沒有人離開。

3B 陳卓瑩

在新冠病毒肆虐期間，人們與病毒抗爭，莘莘學子被迫停止面授課堂，我心中總覺得悶悶不樂。第一天網上授課，我本抱著積極的態度上課，但日子流逝，懶惰地失去了那種動力，開始變得懶散，漸漸跟不上進度。相反，在校內我不仅可以和同學一起學習交流，大家也會帶著積極樂觀的心態看待課堂，還可以一起打鬧。在家中授課需要極大的自控能力，不能分神，相信對眾多同學和老師來說是一大挑戰，希望世界能早點撥雲見日，雨過天晴，大家得以在朝思暮想的校園裡相聚！

3B 張派薇

疫情反覆了一年，這對整個世界都有很大的影響。而網上授課就是對學生和老師最大的考驗。由於疫情的關係，我沒法在香港與同學一起上課。當時有一段時間十分迷茫，因為在家學習沒有了學習氛圍，只能靠自己自律。剛開始的時候，我沒法習慣這種學習方式，別人都在進步時我卻沒法踏出前進的步伐。還好有大家的幫助，我不明白的內容，老師們會耐心講解，上課的筆記同學會拍照給我。網課很難，需要花很多的時間自習內容，但只要堅持下去，跨過這一個難關，一切都會變得簡單。很遺憾這個學期沒法和大家在學校一起學習，但十分感謝大家對我的幫助。期待疫情結束後，可以再一次看到大家的笑臉。

3A 黃晴斐

剛踏進高中生涯的我卻要整天待在家裏，心裏焦躁不安，面對難上一倍的主科和宛如「天書」的選修課，我也有心無力，加上我是個自制力非常差的人，所以要根據老師布置的網課任務，由自己去學習所需知識，比起以往正常面授課堂來說，這是一件極具挑戰性和難度的事。相信這次加長版的寒假給大家帶來了別樣的感受，很多人從未像現在這樣真切地感受到，我們不僅僅是以個人的身份生活，而是與所處的時代同呼吸，共命運。

4A 陳昊

新冠肺炎肆虐，我們的生活也起了重大變化，從那一刻起，一切活動只能在家中進行，我們無法上學，只能留在家中上網課。

在上網課的這段期間，我們就像被關在籠中的小鳥，無法認識新朋友，無法與親朋相聚，非常孤獨沉悶。我們每天日復日地上網課，卻無法知道老師同學的真實模樣，只能透過屏幕溝通，可是我覺得屏幕裏的他們很不親切，甚至有點陌生。在上網課時，還會出現各種意料之外的技術問題，例如訊號中斷，網絡不順等，同學老師都感到十分無奈。

我們都希望盡快復課，與老師同學見面，也希望疫情盡快結束，一切重回正軌。

1C 李郡昊

在疫情下，大家的生活都受到影響，例如缺少了運動、娛樂，以及人與人之間的交流，作為學生，免不了的當然是學習情況大受打擊。我覺得應該要製定一個時間表，做到作息有序。此外，在家可以多做些運動，同時也可與家人多溝通，促進關係，更可藉著這個逆境迎難學習，做到停課不停學。平時有老師監督我們，現在就沒有了，所以我們必須要學會自律。這次疫情我體會很多，更明白要珍惜和不應浪費光陰。

3A 鄧亮東

距疫情爆發已有年多，眾人對戴口罩已是十分習慣。但戴上口罩之後，我們不能看見彼此的面孔，更看不到彼此的情緒，口罩阻礙了我們傳達感情。戴著一副口罩，沒有了表情，彼此之間還有甚麼是真誠的呢？

平常一個微笑，一個咬牙切齒，如今被一副冷漠無情的鐵牆阻隔了，到底何時我們能再見彼此的臉容，感受彼此的悲喜呢？

我希望的不止是疫情盡快結束，更希望人與人之間的高牆有一天也能倒下。

5D 張靖明

惜別篇

許多人認為，突發的疫症使去屆文憑試考生方寸大亂，是令人憂心的一屆。殊不知，疫情反覆，竟持續超過了一年，對今屆中六同學而言，無疑失去了太多學習生涯的經歷、校園生活的回憶：陸運會、惜別會、畢業營、燭光晚會……，這些活動都因為暫停面授課堂而全部取消，走到中學生涯最後階段，來不及留戀已到了告別之時，這是令人惋惜的一屆。作為這一屆的師生，心情也自然複雜，以下且聽聽這被選中的一群妮妮道來惜別的心情。



師人絮語

當過不少次級主任，但真正能從中一級帶領至中六的，其實僅僅一次。而對於2021年畢業的同學們，我總帶著一點點虧欠。2015年的暑假，看著他們一個一個的到來註冊，然後迎新活動，然後開學禮，然後再到元朗劇院觀賞音樂劇，渡過了愉快的一年。可是，然後好像沒有然後了，隨著升級，級主任不停變換，大家每年好像都要迎接很多不穩定和變化似的，還好我們尚有著緣份，上學年又走在一起了。因此，我很堅持，即使照顧兩級令我工作量倍增，我也堅持要在最後兩年帶領他們，一同完成中六。但很可惜，這一年真的然後沒然後了，2019冠狀病毒令校園生活停下來，我仍心存僥幸，想繼續堅持，想舉辦靜態的級本活動，想堅持舉辦畢業營，想堅持舉辦惜別會，可惜疫情的反覆，一一都要擱置了，感謝他們和各位班主任的體諒。不過，我相信就如之前的每一次，這只會令我們更加珍惜彼此。雖然我們今年相處的日子很少，但我深信我們未來還有很多的未來，祝願各位畢業同學錦繡前程，鵬程萬里。

訓導主任兼中六級級主任 王俊傑老師

回顧上年度的校曆表，數算上課的日子，難免感到傷感，我從來無想過和學生見面的時間是「見得一日得一日」。這段時間我們經歷停課復課再停課，網上教學已經變成常態，慶幸老師和學生們適應力強，很快便習慣了這種遙距式上課。

當口罩已經變成我們服飾的一部分，雖然口罩遮蓋我們的大半張臉，掩蓋了我們的笑容，但是擋不住同學們的學習之心，相信同學們也很想繼續回校上課和老師同學互動。

在過往一年，疫情令我深深體會到保持身心靈健康的重要性。最後希望疫情盡快減退，期盼同學能把握學習的機會，珍惜與家人相處的時光。

6C班班主任 黃志成老師

翻開相簿，看到很多這幾年來跟你們的合照，照片裡，我們總是盡情的玩、開懷的笑。然而自中五下學期開始，我們少了見面、少了活動、少了合照，更少了很多歡笑。

縱使過去一年的經歷，有時讓我們很灰心失意，但跟大家一起成長的點滴，卻成為支持大家走下去的動力，就如中一成長營裡，大家揸起我，讓我的鼻子能碰到高掛的網球，那一刻，其實我一點也不害怕，因為我知道你們是我的後盾，你們不會放下我，讓我受傷。那一刻的我，正正是現在的你們，無論DSE是多大的挑戰，老師們、同學們也會成為你的後盾，與你並肩同行。

面對很多處境，我們不能改變，但老師希望藉著一句鼓勵、一句讚賞、一粒朱古力、一個肯定的眼神、一個emoji，成為你們的能量。

從1B到6B，我們經歷過分班，亦有些同學中途離開我們，我們經歷了不捨，也經歷了懷念，這就是人生。中學生涯認識的朋友，大多數會成為終身摯友，願你們好好珍惜這班在你身邊，陪你哭、陪你笑、陪你成長的好朋友。

願你們好好生活，成為一個傳播正能量的小天使。

衷心祝願你們永遠健康快樂，時刻仰望天父，經歷祂的恩典，常存善良正直的心。

6B班班主任 余淑玲老師

學生心聲

時間過得很快，轉眼畢業了，是時候要脫離學校這個舒適圈，畢業後朋友各散東西，我不知道日後還會否相見，感情是否會如當初一樣，這些都讓我非常不安。不過我很慶幸能在方中渡過我快樂的中學生涯，在這裏我認識了最好的朋友，亦得到老師悉心的教導，如同明燈一樣為我驅散前路的黑暗，尤其今年疫情肆虐，感謝老師對每位同學都不放棄，讓我在艱難的時刻仍能堅持到底。祝願方中各位師生能身體健康，渡過難關。

6B 陳芷綺

光陰似箭，日月如梭，時間過得真快，馬上就要畢業了，真有些不捨。我特別感謝一直陪伴我成長的同學，是他們給了我快樂的中學生涯，讓我知道什麼是友誼，是他們鼓勵了我。今年疫情當道，我們這一屆考生要面對許多不定的因素，一路走來，多得老師同學的支持鼓勵，豐富了我的經歷，使我更加成熟，感謝方中這個讓我成長的地方。

6A 黃慧玲

學校就像我們的另一個家，一個見證了我們成長的地方。轉眼間已經到了中學的尾聲，在此感謝老師們的悉心教導，讓我們各方面都有所獲益，不單在學術方面增進不少，在待人接物上也變得成熟。希望同學們不要被疫情搞亂自己的步伐，可以衝破障礙，找到屬於自己的人生目標，向著標桿直跑，讓自己有更美好，更充實的人生！

6C 徐文維

Dear my high school life,

It is sad to see you have come to an end. I want to thank all my teachers who have helped me find my way when I was lost and supported me for all these years. Thank you for all the support and time you gave me. "A good teacher is like a candle, it consumes itself to light the way for others." This quote makes me more thankful for my teachers. They did not only teach us academic knowledge but they also lit our way to a good future. Other than teachers, there have been friends with me in these six years. "There are friends; there are families and then there are friends who become families." Thank you for being there with me when I had my up and downs. I know we have been through a lot and we are still here together fighting for our future. Saying goodbye is hard but it is a chance to move on. Lastly, I am really thankful for all that who came to my life. I believe we can still connect to each other even if we are far apart. All the best!

6D Ricajoy



離校在即，但我仍然未在這所美麗的校園留下太多的回憶。相信對2021的畢業生來說，在校的時間實在太少了，尤其這兩年疫情反覆，在家上網課的日子比上學還要多，大家還未好好珍惜，便要說再見。未曾踏足學校的每一個地方，實屬我的遺憾；很多想做的事情未來得及完成，也是我的無奈。感恩方中給我們的資源，讓同學們能一展所長；感謝默默耕耘的老師、職工，讓我們有美好的中學時光。

6B 呂鈺燕

親愛的母校：時光荏苒，我們即將要離開你的懷抱，儘管心中有許多不捨，但我們仍要走向新的征途。感謝母校的氛圍，讓我們在充滿倦意時能夠歇息，充滿精力的時候能夠翱翔；感謝校長對我們的愛護給予我們很多課堂以外的活動，令我們擴闊視野；感謝老師們辛勤的栽培，在我們疲憊的時候為我們的身心注入生命力，在我們收穫的時候不忘敲響警鐘，讓我們端正航向，駛向成功彼岸；感謝同學們，為我帶來勇氣和快樂，與我共同創造美好的回憶。今年是特別的一年，我們是特別的一屆，但我們會迎難而上，毋懼疫情，努力考好文憑試，報答母校的教育之恩！

6D 吳岸琴

教師專業發展

掌握教育最新趨勢 致力培養學生多元能力

STEM教育



本校掌握最新教育趨勢，致力推動STEM教育，並參加由教育局舉辦的「科學、科技、工程及數學(STEM)教育」校本支援服務。

透過講座、到校支援核心小組及成果分享，以推進以下各項工作：

- 規劃及推行STEM教育，並照顧學生不同的學習需要
- 發展有效學與教和評估策略
- 發展課程領導，提升團隊專業能力
- 建立校內學習社群，促進同儕間的分享交流文化

教育局資訊科技教育卓越中心到校協辦「在課堂中找到STEM」教師工作坊，教師積極參與，親身體驗STEM教學，以優化教學設計，希望藉此強化學生的邏輯思維、解難能力、創新技能、協作能力及創意，令學生能應對未來社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。

編程教學: Google DIY工作坊



分子料理: 在實驗室中使用不同電子工具工作坊



世界公民教育



本校重視品德教育，致力培育學生成為世界公民。本年度邀請了樂施會到校，與教師共同探討如何透過參與式學習過程，推動世界公民教育。當天活動讓老師增加對本地及國際發展議題的認識，從而日後能教導學生批判思考、深入分析，以及身體力行，建立正確的價值觀，做個負責任的世界公民。

我理想中的「世界公民教育」是...?



建立教師專業學習社群 積極分享校本成功經驗

創新教育組組長楊燕琪老師擔任「學與教博覽」(LTE)主題演講嘉賓。她以「Maker如何吸引學生投入創製實物與學習」為題，向學界分享本校如何規劃校本Maker課程和成功推動STEM教育，以培養學生創造、協作和解難能力。



表揚教師 追求卓越

敬師運動委員會每年舉辦表揚教師活動，除讚揚老師均傳授學生豐富知識和培育良好品格外，更表揚老師為培育學生付出的愛心和熱誠。

第25屆表揚教師計劃獲表揚教師
王小燕老師、余俊烈老師

第24屆表揚教師計劃獲表揚教師
黃志成老師、莫詠淇老師



擇善仁厚 樂助學子繼前程

中華助學金

近幾年，本校不少學生遠赴香港以外地區繼續升學，尤以考入內地、台灣等學府者數目日增。歷年本校超過50多位同學獲內地、台灣、澳門等高等學府取錄繼續大學路。有見及此，黃華基校董以關愛憐憫美善之心，聯繫各方善長好友，並贊助學子學業上的學費，鼓勵家境清貧學生繼續升學，勉勵他們自強不息，積極奮發。本助學金計劃由升學及就業輔導主任黃君頤博士負責先導計劃之甄選程序。由2014年度起，每年最多2個名額，至今已有9位同學受惠，成效顯著。



中華助學金贊助人黃華基校董(最右)與陳偉業前校董(最左)及黃君頤老師、校務處蔡淑怡女士及一眾受助學生合照。

歷屆獲中華助學金贊助留學台灣學生

本校畢業年份	姓名	大學	學系
2015	趙倬麟	南臺科技大學	化學工程與材料工程系
2015	陳靜霞	大葉大學	造形藝術學系
2016	陳惠雯	逢甲大學	會計學系
2017	馬偉健	嘉南藥理大學	環境資源管理系
2017	石源烽	東吳大學	日本語文學系
2019	陳港政	嘉南藥理大學	運動管理系
2019	陳榮	嘉南藥理大學	運動管理系
2020	鄭凱晴	國立屏東大學	視覺藝術學系 數位媒體設計組
2020	蔡梓婷	國立彰化師範大學	資訊工程學系



點滴留言 感恩永存

趙倬麟 (2015)

回顧剛到台灣的時候，一個人生活，是一件最難適應的事。面對這個困難，我選擇開放自己，在台灣重新認識朋友，跟他們每個人建立良好關係。

在四年的學習過程中，我覺得最有趣的學科是各式各樣的實驗課，因為我本身很喜歡動手做，所以每次上課前，我都會先好好的預習上課的內容，在上課的時候就可以比較輕鬆地完成實驗。我最大的得著就是在做實驗的過程中學會更專注和細心，每當遇到不懂的地方，我都會問身邊的同學，他們都很樂意幫助我，教導我，我很感恩身邊有這些好同學。此外，在這四年的大學生活中，我不斷訓練自己的演講。為了鍛煉自己上台的表現和訓練自己的思考，四年以來，我不斷參加校內的短講比賽，曾經奪得比賽的第二名。雖然這並不是很亮眼的成績，但在這個過程中，除了技巧上的提升，我也認識到一群志同道合的朋友，這是額外的收穫。

我很感謝善長人翁，不求回報的幫助我與其他有困難的學生去完成大學夢，真的十分感謝當初他們的鼓勵和支持。

陳靜霞 (2015)

初到台灣讀書，我最掛念的是母親和朋友，直到現在學會了獨立自主，不用再讓母親擔心。我很感恩母校所給予的幫助，讓我有讀大學的機會。

我修讀的是藝術學科，平時一旦有新出的藝術展覽，我都會去觀看，認識不同藝術家的風格，從而瞭解他們創作的緣由。在校裡，讓我最感興趣的是陶藝的釉彩研究室，因應不同的天然礦物所混合出來的化學反應，可燒製出夢幻般的顏色，非常吸引我。我在大學四年級時提早修讀碩士的課程，讓我覺得最困難的是論文寫作，老師們一直提點我們要多看藝術相關的文學書籍，因此我頻密地去圖書館借閱參考資料。

我在台灣這四年間，讓我體驗了大學的生活，感謝贊助我的校董，使我有許多寶貴的經歷。大學跟中學不同的是，老師不會用保姆式的教育，需要自己主動請教，讓我很懷念母校的老師，也明白到老師們當時的用心。我會努力學習，成為助己助人的。

陳惠雯 (2016)

我最喜歡台灣的食物，因為又便宜又好吃。我感恩能在台灣的逢甲大學攻讀我最喜歡的科目——會計學，幾年的學習增進我的本科知識，為我將來的工作打好基礎。我感謝方中校長及各位老師多年的教導，為我打造美好的前景，感謝兩位校董對我的幫助，讓我有機會廣闊視野，增長知識。最後，我衷心希望我的學弟學妹用心讀書，將來有美好前途，能讓自己及父母有美好的生活，有機會去幫助有需要的人。



石源烽 (2017)

轉眼間已經是大學三年級了。剛到台灣的時候，我對所有的一切都有新鮮感。身邊的同學和我一樣有著不同的文化背景，大家的價值觀截然不同。

搬到新環境，有喜有悲。開心的當然是能夠離開舊有環境，到新的世界探索。可是，到新環境的時候一切都要重新開始，與香港的朋友關係變得疏遠。剛到台灣，大學的一年級生都要住進宿舍，所以必須要包容別人的生活習慣。

我主修日文，修讀的科目都和日文有關。除了讀書外，我還參加了學校的咖啡學會。在台灣，咖啡文化比香港普及，在台灣的路上能夠隨處找到咖啡店，而且價錢也較親民。在學會中除了結交了喜歡咖啡文化的朋友，更學習到和咖啡相關的知識。在台灣生活，我最喜欢的是台灣的生活節奏。假如有興趣到台灣升學的同學，我建議你仔細想清楚自己的能力、興趣和目標。



馬偉健 (2017)



記得當初剛到台灣學習的時候，我非常害羞。直到參加了班會組織，我才認識到台灣的新朋友，從他們身上，我感受到熱情和禮儀。

有一個學期令我最深刻體會的是有機農業耕作，我們要親手將一粒粒的種子種植成一棵棵菜——茼蒿，讓我體驗了當農夫的辛勞。在眾多的科目中，最困難的科目莫過於統計學，我每次都不斷複習，亦會請教同學。每個星期最少一次與家人視訊電話，閒聊生活瑣事。我認為自己學會了獨立自主。

總的來說，初到台灣一定要耐心慢慢適應，不要害羞，主動認識朋友，有需要可以向老師求助，我就是這樣慢慢成長的。

陳港政 (2019)

這半年有一個科目令我又愛又恨，就是有氧舞蹈指導法與實習，開心的是上堂時可以順道做運動，而且有挑戰性；困難的是動作很複雜，難度很高，我要不停練習才學會。最後，我好多謝贊助人讓我有機會來台灣讀書，下年我會更加努力讀書，不會浪費贊助人給我的機會。



陳榮 (2019)



開學到現在，不知不覺又快一個學期。我感恩能夠與同學們融洽相處，亦感謝老師們的悉心照料，才能讓我更快融入大學的校園生活。

我印象深刻的科目是有氧舞蹈。這需要老師把舞步分段教授我們，再加上音樂、數拍子、變化，我都變得雞手鴨腳，需要一段時間才能消化到老師的舞步，希望我能越練越好。最後，衷心感謝黃校董贊助來台灣升學的同學，讓我們有機會遠赴海外繼續學業，亦希望從而找到未來發展的方向。謝謝！

鄭凱晴 (2020)

台灣的大學，學習比想像中嚴格。老師和同學非常熱情，大家互相幫助。老師們會為我們的未來考慮。我讀的是視覺藝術系，同學的素描畫作水平非常高，剛上課看到他們的作品，我也很感意外，令我感到壓力，但老師們都很友善的教導我，而同學也給我不同建議，所以台灣大學是個友善又熱情的地方。我感謝方中的老師和贊助人，讓我有機會繼續升學。



蔡梓婷 (2020)



我目前就讀於台灣國立彰化師範大學資訊工程系。我衷心感謝兩位校董的幫助，讓我父母在供我在升學的道路上的輕鬆許多。即使我在修讀資通時已有一些基礎知識，但是到了新的地方學習，仍然讓我倍感壓力，理論與實習的結合更讓我應接不暇。幸好台灣的老師和同學都很好，給予了我極大的幫助，讓我慢慢追上進度。自從來了台灣讀書，我發現除了吃喝的消耗，還會有一些必要的日常支出，所以對於花每一分錢我都會精打細算，更明白父母賺錢不易。我會專心學習，不會辜負父母、老師的教導和善長的資助。

方中人大學路

堅毅鑽研 奮勇向前

畢業生 徐莉娜 現就讀香港大學理學院

上學的日子過的很快，在不知不覺中我們就已經畢業。回想在方中學習的生活中，我們參加不同的活動，拓展自己的視野，在不同的學科裏，豐富了自己的知識，更結交了許多知己好友，一起創造了許多美好回憶。最令人難忘的自然是衝刺文憑試的日子以及放榜的那一天。

當時停課在家，我們似乎更自由，能夠分配自己的複習時間，實際上也是更考驗我們自律的一關。為了更好地營造複習氛圍，我在書桌上安放了專門的計時器以及擺放每日要完成的練習卷。如此一來，學習任務就一目了然，也方便時刻提醒自己。另外，為了提高複習效率，我和小夥伴一起制定了複習計劃，並互相監督，於是我們通過網絡開始「雲複習」。每個星期都會一起計時操練主科試卷，也會有屬於自己選修科的複習時間。最後再互相批改，有問題時就共同討論、解答。在朋友的鼓勵和監督下，複習沒有那麼枯燥，反而充滿了奮鬥的衝勁。在此期間，一直陪伴我們的還有老師們。網上授課有一定的難度，講授知識可能不夠清晰，但能夠清楚地感受到老師們認真負責的態度，他們十分關注我們的複習情況，經常叮囑我們要認真複習各個學科，重複溫習重點內容。每當有問題時，他們都會耐心解釋，提供最詳

盡的解答，幫助我們理解。我們很快迎來了文憑試，並且在8月13號收到了最後的成果。得知自己能夠考入大學，無疑是興奮的，這代表大家所付出的努力沒有白費，不論是自己，還是學校、老師，都辛苦而成功地度過了這一個難關。最後，我要感謝各位老師，還要感謝學校的栽培，使我們的身、心、靈都得到均衡發展。不僅培養我們優良的品質，懂得「行公義、好憐憫、存謙卑的心」，更鼓勵我們在學習生涯上探索求真、堅毅鑽研。



徐莉娜(左)和柯馨怡(右)兩位好朋友，雙雙踏入大學之門。



徐莉娜、柯馨怡、周文熙與同窗齊參與領袖訓練營，留下中學生活美好回憶。



多謝母校的栽培，好同學大家齊齊有美好前途。

畢業生 周文熙 現就讀嶺南大學社會科學系

方潤華中學是一個讓我感受到愛的地方。我的成就離不開教師的辛勤，也離不開同學的激勵。我在方中結識到了許多良師益友，彼此互相鼓勵，共同前進。在校有許多機會磨練自己，我通過參選學生會鍛煉了對繁瑣工作的組織和靈活變通的能力，同時培養了我的時間管理和協調能力。這也給我未來學習生涯帶來了十分顯著的幫助。現在的大學學習生活中，離不開自律與主動。回想起我參加文憑考試的時候，臨近考試卻只能以網上授課的方式完成最後衝刺，真是非常艱辛的一段時光。

可是今年的情況依舊不樂觀，希望學弟學妹們能夠在這樣艱難的一年裡，與自己的懶惰鬥爭到底，相信一定會苦盡甘來，獲得讓自己滿意無悔的成績。我非常感謝母校為我們提供的援助和鍛鍊。因為有了方中，我才能清晰地定位自己，找到自己的目標。同時感謝方中和老師們一直以來對我的照顧與陪伴，我的一切成就都離不開方中。希望方中能更好地給予同學們支援，讓同學們能有更好的發展。

在大學的時間也過去了將近半年，慢慢地我對大學也開始變得熟悉了起來，只可惜仍未能回到校園體驗真正的大學生活，但是我會秉持以往的努力，自律自強，在大學也取得令人滿意的成果。



周文熙與文芷生老師合照



周文熙拿著滿意的成績與吳俊雄校長合照。

畢業生 柯馨怡 現就讀北京中醫藥大學

「滴答滴答」，手機發出了響聲，打開一看，是來自中學班級群裏的消息。同學們依舊熱火朝天的交談著，似乎絲毫沒有因為畢業而減少半點情誼。我看著不停跳動的消息提醒，在方中的一幕一幕，又漸漸浮現在眼前。

還記得剛到方中，我站在門口，望著一切都是全新的事物，手足無措，連領花都不會戴，還是一位在校門當值的女老師為我戴上。在那一刻，我第一次深刻的感受到了，這是一次新的開始。其實在來方中前的我，成績並不優秀，愛玩、懶惰、不喜歡背書等等，我並不是一位壞學生，却是一位懶學生。當時的我，成績不好，也從沒想過什麼大學，只想著得過且過。可是天父看不下去了，給了我一次新的機會——轉學來方中。

從第一天踏進方中開始，一切都像是新生一樣。雖然一開始我連廣東話都聽不懂，有時候看繁體字也會有些字認不出，但我沒有因此放棄過學習，甚至更加努力，因為我知道這是一次來之不易的機會，讓我重新開始。我每天在家認真練習廣東話，和家人多用粵語交流，每次上課都細心聽講，努力理解老師的意思，雖然說還是說的不準，但在第二個月我就能完全聽懂老師的課堂內容，並用粵語和老師同學進行一些簡單的日常交流。在方中的每一天，我從不落下功課，每一次測驗儘管只是小測，我也認真複習，並且嘗試不同的學習方法，來提高自己的學習效率。上課認真聽講，做筆記，好好完成課後作業並且複習，找出筆記的難點加強理解和記憶，這些是我每一天都會做的事情。還記得中三的期末考試，因為關乎著高中選科的事情，我格外重視，每一科都努力複習，為了考好試，把地理每份工作紙都整理好釘在一起，然後背了多個晚上。功夫不負有心人，我的成績達到了我預期的水平，我不再是一名吊車尾的



與謝玉芳老師一起參與運動會接力賽，難忘的一刻！

「學渣」，甚至成為了不少同學眼中的「學霸」，我很開心，每個日夜的付出是值得的。高中時，我也從不鬆懈，不斷嘗試不同的學習方法，然後找到最適合自己的。記得不少同學都覺得數學很難，學不好，我也時常遇到難題，我就會問好幾個數學好的同學，然後分析他們的解題思路，自己理解，轉化為自己的想法，並記錄下來，這個過程很好的鍛煉了我的數學思維，對我而言是最好的學習方法，也讓我的數學成績一直保持不錯的分數。回過頭看，我的進步和成績並不是一下子擁有的，而是這每天一點一點的累積，就像中文課上學到的那句「故不積跬步，無以至千里；不積小流，無以成江海。驥驥一躍，不能十步；駑馬十駕，功在不舍。鍥而舍之，朽木不折；鍥而不捨，金石可鏤。」

我以為生活會這樣一帆風順的，一直到中學文憑考試時，意外出現了——疫情。疫情期間，我們被迫停課在家，有許多學習資料、往年的文憑試卷、模擬卷等等都沒辦法及時收到，只能每天靠著網課和社交軟件與老師聯繫。在這個時候，自律就顯得尤為重要。儘管是在家聽課，我還是為自己制定了月計劃表、每個星期的計劃表以及精細到每天的哪一個時間段做什麼的日計劃，就是為了確保自己可以嚴格執行計劃，努力複習。我還在網上查閱了一些資料，科學的安排複習時間，也每天適當的進行運動，讓自己精神和身體都保持最佳狀態來應考。除此之外，為了激勵自己，我將自己的目標大學和所需的最低成績寫在一張紙上，貼在書桌和床頭，讓自己每天都可以看到目標，並且為之努力，這個方式讓我每天都動力滿滿，為了目標而奮鬥。越在困難時，我們越要堅持，不鬆懈，最後的果實將會是無比甜美的。相信我，在收到錄取通知書的那一刻，你會興奮的跳起來，然後感謝以往努力的自己。

回想在方中的這些年月，我真的無比感謝每一位教過我的老師，謝謝老師們對我無微不至的照顧，讓我可以成功的開始新的生活。謝謝通識科文老師每一次課後還和我們談心，關心我們有沒有學習的困難，謝謝中文科郭老師每一次在我們對前途迷茫時的開解和提點，謝謝班主任謝老師每一次主動找我們瞭解學習生活，鼓勵我們繼續向前，謝謝……有太多老師要感謝了。在此對母校校長、所有老師表示最衷心的謝意，謝謝你們在我中學時期的教導和鼓勵，讓我能够重新開始，並且一直朝著自己的目標努力前進。

現在我終於如願進入了我心儀的大學和專業，但這並不是結束，而是另一趟旅程的開始，另一種新生活的開始。我選讀的是中醫學，這是一門複雜而又博大精深的科目，其中包含了很多中國傳統知識、文化等等，並不簡單。在這次疫情裏，中醫專家也貢獻出了不少藥方，並且都頗具效果，使得這一學科在國家和國際地位上不斷提升。在未來的五年裏，我仍舊會努力學習，堅持自律、向上的狀態，鑽研相關的專業知識，讓自己可以成為一名合格的中醫師，幫助病人恢復健康。讓我們共同努力，實現自己的抱負，真正的成為對社會有貢獻的人。



柯馨怡與胡兆智老師攝於畢業日。



與郭秀興老師慶祝生日。

喜事連連 獲獎消息

「學校起動」計劃獎學金

「學校起動」計劃獎學金於2015年成立，提供四年獎學金予「學校起動」計劃學校的學生，讓他們在八所由大學教育資助委員會資助的大學及香港演藝學院，修讀學位課程。「學校起動」計劃亦設有「學校起動」數理傑出獎，嘉許在數學、物理或相關學科有優秀表現（DSE考獲5*或以上成績）的學生，鼓勵他們在相關範疇繼續升學。

主辦機構九龍倉每年都會舉辦「學校起動」計劃獎學金頒獎典禮，嘉許得獎同學，更會邀請夥伴機構、大學代表、中學師生和家長出席典禮，一同分享得獎喜悅。

* 本校獲得獎學金的畢業生包括：



畢業生李梓鍵獲邀出席頒獎典禮，並分享感受。

畢業年份	「學校起動」計劃獎學金	「學校起動」數理傑出獎
2017-2018	陳偉鵬	
2018-2019	李梓鍵、黃英樺、張昊泓、陳俊傑	李梓鍵
2019-2020	徐莉娜	黃偉添

校園電視台

關愛基金校園生命工程 — 「學界多媒體創作比賽」短片製作	學校優勝獎
第九屆校際香港歷史文化專題研習比賽（多媒體製作）	初級組季軍
我的香港夢2020短片製作比賽	中學組冠軍
「PoNet 短片大召集」	優秀作品
第五屆「Your Choice」納米電影創作比賽	最佳編劇 最佳攝影 最佳剪接 最佳納米電影
「我的祖國我的家」短片創作賀國慶	中學組冠軍 中學組最佳創意獎
第十五屆釜山國際兒童青少年電影節	入圍
哥本哈根網絡電影節2020 — 青年組	入圍
「您想社區」聯校微電影展	評審優秀作品
2020 Grizzdance Film Festival	入圍
「網絡素養攝影比賽」	學生組冠軍 學生組優異獎（四個）



中四級的陳希來及畢業生陳雪明作《孽》的代表，參與第五屆「Your Choice」納米電影創作比賽網上頒獎典禮



中二級的黃敏之同學憑作品《轉》，獲得由東華三院舉辦的網絡素養攝影比賽冠軍

藝術

大華銀行 — 年度水墨藝術大獎
山水風景或具象
高級學生組金獎及獎金一萬元



6B 陳正鈞
得獎作品《書海錡境》
將會參加國際藝術展覽



校園電視台製作的《愛共融》，榮獲珠海書院頒發「您想社區」聯校微電影展評審優秀作品獎