

學校三年發展計畫綱要 (2021-2024)

關注事項(一)：提升學與教效能。

目標	時間表			策略大綱	評估方法／準則
	第一年	第二年	第三年		
1. 增強學生自信，提升學生學習能力。	✓	✓	✓	1.1. 推行【持續評估獎勵計劃】，發展學生堅毅鑽研的特質，增強學習自信心。 1.2. 透過成立【學術領袖生團隊】，訓練學生協助老師推動學習計劃，培養學生的承擔及團隊精神。 1.3. 制定及推行校本照顧學習多樣性政策，如課程縱向規劃、協作教學、分組教學、教學法調適等，促進學生有效學習。 1.4. 繼續完善中英數的基礎課程，鞏固初中學科能力。 1.5. 推行不同學習支援計劃，提升各科學習能力： <ul style="list-style-type: none"> ○ 高中學生多元學習津貼(DLG)【資優課程】 ○ 中文及綜合人文科【跨課程閱讀計劃 (RAC)】 ○ 英文及人文學科【跨學科英語課程 (LAC)】 ○ 中文科【主題閱讀計劃】及【廣泛閱讀計劃】 ○ 校本初中創意教育科課程 1.6. 挑選高中目標學生小組，由老師提供個人輔導及支援，提升學生對文憑試的信心。 1.7. 透過中一迎新、成長訓練計劃、聯課活動、全方位活動日、課後運動班，增強學生對學習的自信和能力。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 持分者問卷 80% 持分者認為計劃能達致預期目標 ○ 學與教問卷 80% 學生認為計劃能達致預期目標 ○ 統計學生出席率 平均出席率達 80% ○ 教師及學生問卷調查 80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標
2. 創造良好學習氛圍，培養學生積極學習態度。	✓	✓	✓	2.1. 舉辦初中學習技巧培訓班、課後功課輔導班、英文及數學科拔尖班，培養初中學生積極學習態度，在升上高中後能適應進階課程。 2.2. 舉辦高中英文及數學周末尖子班，讓尖子學生努力追求卓越成績。 2.3. 推行全校性策略，舉辦家課獎懲計劃、學科獎勵計劃、校園佈置及成績龍虎榜、學術周、頒獎禮、豐碩成果嘉許禮、體育之星獎勵計劃等，增強學生的學習自信心，培養學生積極學習態度。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 統計活動次數、參與人數 ○ 教師及學生問卷調查 80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標

				<p>2.4. 透過多元化的閱讀推廣，例如圖書館簡介、圖書館活動、課室圖書箱、電子圖書等，提升學生對閱讀的興趣。</p> <p>2.5. 完善 InnoHub 內設備，讓學生互相交流創新意念，創造良好學習氛圍。</p> <p>2.6. 透過午膳舉辦多元的活動，包括學術週、社際活動、班本活動，豐富學生在校園的學習經歷。</p>	
3. 建立學習型教師專業團隊。	✓	✓	✓	<p>3.1. 推行級統籌計劃，制定級本發展重點和策劃活動，落實學校發展方向，推動「方中人」之全人發展。</p> <p>3.2. 推行全校性課堂研究，包括說課、觀課及議課活動；透過參與定期會議及說課會，提供教師專業交流平台。</p> <p>3.3. 參與「學與教博覽」，讓老師掌握學與教最新發展及趨勢。</p> <p>3.4. 參與「學校起動計劃(Project WeCan)」的聯校教師發展日的專題討論、座談會和工作坊，以助教師交流經驗，拓闊視野。</p> <p>3.5. 舉辦教師專業角色、價值觀及操守講座及工作坊，包括學校財務管理研討會、國安教育、電子學習、SEN 等主題。</p>	<p>○ 教師問卷調查</p> <p>80% 教師認為計劃能達致預期目標</p>
4. 透過互動電子教室，配合 STEM 教育及電子學習，促進高效能的學習。	✓	✓	✓	<p>4.1. 透過「優質教學基金」撥款，建設全校「互動電子學習教室」，並於各科推行電子教學，配合網上課堂之學習。</p> <p>4.2. 透過「優質教育基金 - 電子學習撥款計劃 (QEF-eLS)」，為學生提供流動電腦裝置及上網支援。</p> <p>4.3. 創意教學科發展至整個初中階段，持續完善各級課程設計。</p> <p>4.4. 透過 Hyread 網上系統，推動電子閱讀。</p> <p>4.5. 舉辦「互動電子學習教室」教師培訓工作坊，為老師提供電子學習課程規劃和實踐機會。</p>	<p>○ 教師及學生問卷調查</p> <p>80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標</p>
5. 全面落實國家安全教育，在不同學科規劃學生整全地學習國家安全內容。	✓	✓	✓	<p>5.1. 設立「國家安全教育工作小組」，推行「香港國家安全教育」，培養學生的國家觀念、國民身份認同及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>5.2. 舉辦國安教育講座，以及發展校本教師專業發展平台。</p>	<p>○ 檢視國安教育之成效評估</p> <p>80% 學生對國安教育內容有初步認識</p>

				<p>5.3. 配合「香港國家安全教育課程框架」，在相關學科推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，加強了解國家的歷史文化和最新發展。</p> <p>5.4. 跨學科協作推動國情教育，深化對憲法和基本法的認識。</p>	
--	--	--	--	---	--

關注事項(二)：培養學生成為世界公民。

目標	時間表			策略大綱	評估方法／準則
	第一年	第二年	第三年		
1. 提升學生自律，培養學生責任感和歸屬感。	✓	✓	✓	<p>1.1. 在不同學習階段舉辦嘉許及獎勵計劃，培育和鼓勵學生逐步建立「方中人」的特質。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 中一中二：堅毅、守規、尊重、關愛、承擔 ○ 中三中四：感恩、確立目標、探索世界 ○ 中五中六：感恩回饋、規劃人生 自我突破 <p>1.2. 透過參與「和諧校園運動」，加強全校學生守規、尊重和關愛文化。</p> <p>1.3. 在各學習領域上，對學生加強延伸教育，培養他們堅毅、守規和互相尊重的價值觀。</p> <p>1.4. 推行班會及班長職務之培訓計劃、中一紀律訓練、制服團隊、社幹事培訓、校隊訓練、「體育之星」獎勵計劃、校隊制服獎勵計劃及聯課活動幹事組織，讓學生在不同的範疇展現責任感和自律精神。</p> <p>1.5. 透過我愛方中運動、「我信·我做到」計劃、自新計劃、中一成長計劃、佳節滿關愛及「生命之旅」獎勵計劃等，加強學生的正向思維和歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 統計活動次數、參與人數 ○ 教師及學生問卷調查 <p>80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標</p>
2. 培養學生領導才能，建立團隊精神，學懂規劃人生目標。	✓	✓	✓	<p>2.1. 成立學術領袖生團隊，協助老師推動學習計劃，加強學生之間的學術交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 統計活動次數、參與人數 ○ 教師及學生問卷調查 <p>80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標</p>

				<p>2.2. 建立多元化學生團隊，如「悅」讀大使、STEM 特工隊、形象大使、高中升輔大使、領袖生、校園福音大使、IT 大使等，培養學生領導能力，建立團隊精神。</p> <p>2.3. 透過高中領袖訓練計劃(一人一領袖)、四社幹事會組織、考察交流團領袖崗位、體育校隊隊長訓練及學生會組織，提供領袖培訓及實踐機會。</p> <p>2.4. 透過大學考察交流、生涯規劃日、職場實地考察、工作體驗計劃及學校起動計劃等，讓學生參與不同職場的學習經歷，擴闊視野。</p> <p>2.5. 透過班會組織、聯課活動幹事組織，以及安排學生領袖主持早會及週會，加強學生領袖的角色。</p>	
3. 鼓勵學生服務人群，增強學生對社會的歸屬感。	✓	✓	✓	<p>3.1. 透過全方位活動的體驗，包括歷奇、體育活動初探、環保活動、認識社區等，讓學生能確立目標、探索世界及自我突破。</p> <p>3.2. 推動學生為社區服務及參與籌款活動，增強學生對社會的歸屬感，學習感恩回饋。</p> <p>3.3. 建立多元化學生服務團隊，鼓勵學生服務學校。</p> <p>3.4. 透過我信·我做到計劃(一人一服務)、「服務之星」獎勵計劃、學生體育服務獎勵計劃、制服團隊計劃、公益少年團訓練等，培養學生的服務精神。</p> <p>3.5. 參與社區義務工作，如 PEACE BOX 祝福大行動、義工服務，推動學生服務社會、服務人群精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 統計活動次數、參與人數 ○ 教師及學生問卷調查 <p>80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標</p>
4. 推動國安教育、環保教育、生命教育、健康教育，以建立學生正面的價值觀和態度，培養成為世界公民。	✓	✓	✓	<p>4.1. 推廣環保教育，實施「綠色校園管理」，包括各類物品回收，建立學生環保意識。</p> <p>4.2. 推廣生命教育，如紅十字會捐血活動、器官捐贈講座。</p> <p>4.3. 推廣健康教育資訊、中一級體重控制課程及禁毒講座，建立健康大使訓練小組，宣揚健康生活訊息。</p> <p>4.4. 推行全校性教育活動，帶出兩性相處時應有的價值觀。</p> <p>4.5. 推廣精神健康活動，讓學生認識精神健康的重要性。</p> <p>4.6. 舉辦交流團，如 STEM 韓國交流團、台灣環保生態交流團、澳門旅遊學院參觀團，擴闊學生視野，培養成為世界公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 統計活動次數、參與人數 ○ 教師及學生問卷調查 <p>80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標</p>

				4.7. 透過與內地建立姊妹學校計劃、升旗儀式、國家憲法日展覽及講座、國家安全講座、「基本法大使」計劃等，推展基本法教育及國家安全教育。	
5. 推展基督教教育，培育豐盛生命，建立學生信仰生活。	✓	✓	✓	5.1. 舉辦跨科組協作宗教活動，如全方位學習日舉行信仰成長活動、復活節崇拜舉辦詩歌比賽、福音週舉行網上聖經問答比賽。 5.2. 為教師舉辦信仰分享會及工作坊，加強同儕間的互勉和溝通，建立信仰生活。 5.3. 於中一級製作感恩卡及加入聖經金句，讓學生回饋小學母校，建立感恩文化。 5.4. 與教會相關的校外機構如城市睦福團契合作，協助有需要人士如露宿者、失業家庭等，讓學生學懂回饋與感恩。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 統計活動次數、參與人數 ○ 教師及學生問卷調查 <p>80% 教師及學生認為計劃能達致預期目標</p>
6. 增強老師推動世界公民教育的能力，並透過其他學校的經驗，有效落實推動學生成為世界公民。	✓	✓	✓	6.1. 鼓勵老師舉辦校外考察活動，與其他學府院校作交流，分享經驗，推動學生成為世界公民。 6.2. 鼓勵老師參與不同機構之交流活動，例如學校基督教事工網絡分享會等。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 統計活動次數、參與人數 ○ 教師問卷調查 <p>80% 教師認為計劃能達致預期目標</p>