

學校三年發展計畫綱要 (2018-2021)

關注事項(一)：提升學與教效能。

| 目標 | 時間表 (請加上✓號) | | | 策略大綱 | 評估方法／準則 |
|---------------------|-------------|-----|-----|--|--|
| | 第一年 | 第二年 | 第三年 | | |
| 1. 提升學生的學習能力，增強自信心。 | ✓ | ✓ | ✓ | 1.1 繼續完善課程縱向規劃，推行拔尖鞏固計劃，發展中英數的基礎課程，鞏固初中學科能力。 1.2 追蹤學生成績表現，加強監察課程推行情況。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生成績 學生學業水平及學習能力持續進步 |
| 2. 強化 | ✓ | ✓ | ✓ | 2.1 推行全校性策略，舉辦學科獎勵計劃、校園佈置、學術周、頒獎禮、補課及自習計劃等，增強學生的學習自信心。 2.2 透過多元化的閱讀推廣，例如圖書館活動、課室圖書箱、電子圖書等，提升學生對閱讀的興趣。 2.3 為中六級學生派發 DSE 福袋，佈置中六級樓層及自習場地，強化學習氣氛。 2.4 在不同的自習場地，為學生提供平板電腦，供自學之用。 2.5 製作學術表現優秀或多元發展的傑出校友海報，並透過校訊及錄影節目，讓學生獲得正面鼓勵和學習榜樣。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數、參與人數及表現 <i>80%或以上的學生積極參與活動</i> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 <i>80%或以上的教師認為計劃能達致預期目標</i> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|---|--|
| <p>3. 建立學習型的教師專業團隊。</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | <p>3.1 推行全校性課堂研究，包括說課、觀課及議課活動；成立課研核心小組，透過參與定期會議及說課會，提供教師專業交流平台。</p> <p>3.2 邀請大學支援計劃或外間專業導師到校，支援課堂研究的發展工作。</p> <p>3.3 配合電子教學的發展，邀請教育局資訊科技教育組到校舉辦工作坊。</p> <p>3.4 在升學就業講座及工作坊中，加入教師發展元素，增強教師專業技能。</p> <p>3.5 透過定期舉行跨委員會及班主任之級會議，強化班主任權責，統一對學生要求和懲罰的準則，互相支援及分享經驗。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 <p><i>80%或以上的教師認為計劃能達致預期目標</i></p> |
| <p>4. 配合 STEM 教育及電子學習，推動創新教育。</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | <p>4.1 在中二級推行創意教學科，並推動學生參與不同創意發明比賽。</p> <p>4.2 在不同學科進行跨學科協作，發展富有STEM教育元素的學習任務。</p> <p>4.3 透過老師分享及建立虛擬平台，讓老師交流電子教學經驗。</p> <p>4.4 購置更多平板電腦、AppleTV 及 VR 眼鏡，推動電子教學。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數及學生表現 ● 教師問卷調查 <p><i>80%或以上的學生積極參與活動</i></p> <p><i>80%或以上的教師認為計劃能達致預期目標</i></p> |

關注事項(二)：培養學生成為世界公民。

| 目標 | 時間表 (請加上✓號) | | | 策略大綱 | 評估方法／準則 |
|------------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
| | 第一年 | 第二年 | 第三年 | | |
| 1. 提升學生對學習的自律性，培養學生的責任感和歸屬感。 | ✓ | ✓ | ✓ | <p>1.1 在各級始業指導及講座、中六學務資訊日及家課獎懲計劃等，教導學生其角色的責任及正確的學習態度。</p> <p>1.2 訓練閱讀大使，管理課室圖書等工作。</p> <p>1.3 透過我愛方中運動、「我信·我做到」計劃、自新計劃、中一成長計劃、佳節滿關愛及「生命之旅」獎勵計劃等，加強學生的正向思維，營造關愛校園的文化。</p> <p>1.4 透過中一紀律訓練、制服團隊及校隊訓練、「體育之星」獎勵計劃及聯課活動幹事組織，讓學生不斷挑戰自己，並在不同的範疇展現責任感和自律精神。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數及學生表現 <p><i>80%或以上的學生積極參與活動</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 <p><i>80%或以上的教師認為計劃能達致預期目標。</i></p> |
| 2. 培養學生領導才能，建立團隊精神，學懂規劃人生目標。 | ✓ | ✓ | ✓ | <p>2.1 透過大學考察交流、生涯規劃日、職場實地考察、工作體驗計劃及學校起動計劃等，讓學生參與不同職場的學習經歷，擴闊視野。</p> <p>2.2 透過領袖訓練計劃、四社幹事會組織及學生會組織，提供領袖培訓及實踐機會。</p> <p>2.3 透過班會組織、聯課活動幹事組織，以及安排學生領袖主持早會及週會，加強學生領袖的角色。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數及學生表現 <p><i>80%或以上的學生積極參與活動</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 <p><i>80%或以上的教師認為計劃能達致預期目標。</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| 3. 培養學生的服務精神。 | ✓ | ✓ | ✓ | <p>3.1 「形象大使」計劃的學生代表出席各項學校推廣活動，並組織學生為早會直播擔任主持及製作助理等工作。</p> <p>3.2 透過服務學習，如制服團隊計劃、班會職務訓練、校園綠化大使計劃、公益少年團訓練、「魚樂無窮」計劃、校園清潔隊、助養兒童計劃等，培養學生的服務精神。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數及學生表現 <p><i>80%或以上的學生積極參與活動</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 <p><i>80%或以上的教師認為計劃能達致預期目標。</i></p> |
| 4. 推動環保教育、國情教育、生命教育，培養學生的社會責任感。 | ✓ | ✓ | ✓ | <p>4.1 透過多元化環保教育活動、「以物換物環保回收日」、「愛·方中」慈善義賣日、國情教育活動及比賽、文化考察交流團、參與紅十字會捐血活動等，培養學生的社會責任感。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數及學生表現 <p><i>80%或以上的學生積極參與活動</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 <p><i>80%或以上的教師認為計劃能達致預期目標。</i></p> |
| 5. 推展基督教教育，向學生灌輸正確的價值觀及人生觀，建立一個基督化的校園，從而增強學生對世界公民，關愛社區的意識。 | ✓ | ✓ | ✓ | <p>5.1 在早會主題中，設下有關世界公民，關愛社區的題目，邀請老師和同學分享。</p> <p>5.2 於宗教週會邀請校外宗教機構或講員蒞臨本校於週會分享，讓學生認識世界與信仰生活的關係。</p> <p>5.3 建立讀經及多禱告生活。製作祈禱手冊，讓學生使用手冊內的經文及禱文，推動他們多接觸聖經的內容，以禱文為世界或不同的人祈禱，從而提昇他們多關注社會和人的需要。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數及學生表現 <p><i>80%或以上的學生積極參與活動</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 <p><i>80%或以上的教師認為計劃能達致預期目標。</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>5.4 參與社區義務工作，如 PEACE BOX 祝福大行動，發動同學捐出禮物，贈送給基層及弱勢社群。</p> <p>5.5 邀請同學於早會分享、唱詩、讀經或祈禱，以鼓勵同學接觸福音和參與校園福音工作，發揮服侍神的恩賜。</p> <p>5.6 透過教師發展組與宗教組合作，邀請香港教育大學基督教信仰與發展中心/宗教機構岑樹基牧師分享及工作坊，讓各老師有整頓自己及靈修學習的時間。</p> | |
| <p>6. 增強老師認知和了解世界公民，並透過其他學校的經驗，有效落實推動學生成為世界公民。</p> | ✓ | ✓ | ✓ | <p>6.1 透過分享世界公民的訊息及其他學校培養學生成為世界公民的經驗，讓老師更有效推動本校學生成為世界公民。</p> <p>6.2 透過區會百週年賣旗活動，向全校老師講解有關社區責任的理念和活動的意義，並身體力行與學生一同賣旗，服務社會。</p> | <p>● 教師問卷調查</p> <p><i>80%或以上的教師認為計劃能達致預期目標。</i></p> |